

## Единый урок прав человека: Права ребенка



### Цели проекта:

Ознакомить учащихся с основными правами ребенка, провозглашенными в Конвенции о правах ребенка

Содействовать воспитанию нравственно-правовых норм, основанных на уважении к правам и свободе человека, правам ребенка.

Выявить и разработать эффективные механизмы повышения правовой культуры через раскрытие творческого потенциала учащихся.

Пропаганда правовых знаний среди учащихся на классных часах, беседах, интерактивных занятиях

### Задачи проекта:

1. изучение документов, нормативных актов по теме
2. популяризация идей и ценностей Конвенции по правам ребёнка

### Введение

Проблема защиты прав детей существует во всём мире. Одна из задач, способствующих её решению, - просвещение самих детей.

Во всех странах и во все времена люди очень серьёзно относились к понятию гражданин, а также к его правам и обязанностям. Вот, что говорили известнейшие люди в разные времена и в разных странах об этом понятии: немецкий писатель Томас Манн в 20 веке утверждал: «Лишь честный, нравственный человек является истинным гражданином жизни»; французский философ Клод Гельвеций в 18 веке советовал: «Будь достойным гражданином, ибо Родина нужна для твоей безопасности и твоего благополучия».

Развитие России, как правового государства, невозможно без повышения правовой культуры её граждан, особенно подрастающего поколения. Сегодня в школе дети должны

не только получить знания, но и приобрести умения быть способными и готовыми жить в современном сверхсложном обществе, достигать социально-значимых целей, эффективно взаимодействовать и решать жизненные проблемы.

Основу социально-правовой компетентности составляют знания об обществе, правилах и способах поведения в нём. Здесь речь идет не только сведения о мире, стране, регионе, их особенностях, социальных институтах, представленных в них, школе, в семье, но и об особенностях взаимодействия людей, традициях, нормах и правилах поведения, правах и обязанностях.

Основные выявленные противоречия — агрессия по отношению к детям со стороны сверстников, учителей, родителей. Есть случаи моральных и нравственных унижений и даже физического насилия в семье (факты из СМИ и телепередач), нарушения прав ребёнка (старшеклассников) при приёме на работу. Человек, живущий в обществе, должен осознавать свою обязанность, ответственность за соблюдение как своих, так и чужих прав.

И так, проблема заключается в том, чтобы выяснить и объяснить сложные для понимания статьи Конвенции, доказать, что Конвенция о правах ребёнка призвана защищать детей от произвола взрослых. «Умение защищать свои права, уверенность в том, что ты знаешь к кому обратиться в случае нарушения прав – все это делает детей более защищенными перед вызовами современного общества», - считает Уполномоченный по правам ребенка Павел Астахов.

Если «Конвенция о правах ребенка» защищает интересы детей, то она должна быть изложена не только в юридической, но и в понятной для самих детей форме.

## **Права ребёнка.**

**Международные документы о правах ребенка.** Родившись на планете Земля, и став юным членом громадного человеческого общества, ребёнок получает сразу много прав. Эти права нужны для выживания, развития и защиты.

Для того, чтобы из сегодняшних детей выросли сильные, здоровые, грамотные, образованные, справедливые люди, необходимо, чтобы во всех странах, и в нашей тоже, соблюдались принципы, изложенные в *Декларации прав ребёнка*.

## **Декларация прав ребенка**

В 1959 году Организация Объединенных наций (ООН) принимает Декларацию прав ребенка, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей.

По Декларации Ребенок имеет право:

-на семью;

-на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей;

-посещать школу и учиться;

-на равенство в правах;

-свободно выражать свои мысли;

- на собственное мнение;
- на имя и гражданство;
- на получение информации;
- на защиту от насилия и жестокого обращения;
- на медицинское обслуживание;
- на отдых и досуг;
- на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые потребности (например, у детей с ограниченными возможностями).

## **Конвенция о правах ребенка**

На 1 января 2017 года в России насчитывается около 30 миллионов несовершеннолетних, это примерно пятая часть всего населения страны. Все они нуждаются в опеке и защите, как со стороны родителей, так и со стороны государства. Российская Федерация заботится о молодом поколении и оберегает его интересы. Ежегодно издаются новые законы и постановления, направленные на поддержание малолетних и защиту. Создаются новые ведомства и организации, которые принимают живое участие в жизни семей. Основным документ, которым руководствуется государство – Конвенция ООН.

Россия ратифицировала Конвенцию Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г., в силу для СССР она вступила с 15 сентября 1990 г.

Конвенция ООН зиждется на четырех базовых принципах:

- отсутствие дискриминации;
- право на сохранность жизни и достойное развитие;
- уважительное отношение к взглядам и позициям;
- максимальная защита интересов.

Конвенция — это не просто защита прав ребенка, но еще и залог социально-этического и морально-психологического развития подрастающего поколения.

## **ПРИНЦИПЫ ДЕКЛАРАЦИИ ПРАВ РЕБЕНКА**

Все базовые моменты уложились в десять принципов декларации прав ребенка:

1. Несовершеннолетние, вне зависимости от своей расовой принадлежности, вероисповедания, культурных и моральных ценностей, не могут быть поправаны в своих правах.
2. Все индивидуальны и должны развиваться морально, физически и духовно.
3. При рождении они обязаны получить от родителей имя, а от государства – гражданство.
4. Несовершеннолетние должны получать медицинское сопровождение в течение всего времени, начиная от зачатия. Особое внимание должно уделяться в подростковый период, для формирования здоровой личности (психически и физически).
5. Дети инвалиды окружаются особенной заботой.

6. Право на любовь, как со стороны родителей, так и со стороны государства.
7. Бесплатная учеба от государства и игровое обучение от родителей.
8. При прочих равных условиях первоначально помощь оказывается ребенку.
9. Не применение физического, психологического, морального и сексуального насилия.
10. Воспитание чувства равенства и взаимопонимания.

## **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ**

Каждый человек обязан жить по определенному своду правил, для несовершеннолетних они тоже оговорены. Итак, ребенок имеет право на жизнь, здоровье, гражданство, образование, неприкосновенность личности, отдых, защиту чести и достоинства. В свою очередь он имеет и обязанности не только перед семьей, но и перед государством. Уважать права и свободу других граждан, учиться, овладевать навыками необходимыми для дальнейшей жизни, уважать своих родителей, соблюдать законы республики, руководствоваться моральными и этическими принципами.

Как видно из краткого изложения принципов Конвенции, государство считает защиту малолетних приоритетной задачей страны в целом и семьи в частности.

## **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ**

Перечень обязанностей у отца и матери несколько шире, чем у несовершеннолетних. Сюда входят следующие обязанности:

- предоставить защиту ребенку, как физическую, так и моральную;
- соблюдать закон РФ и правила международных положений и протоколов в области развития несовершеннолетних;
- обеспечить обучение в школе, училище, техникуме или ВУЗе;
- любить и уважать своих чад;
- развивать несовершеннолетнего в соответствии с его возможностями и способностями;
- обеспечить ему гарантии нормальной жизни;
- семья обязана играть со своим чадом, обучать малышей в игровой форме;
- принимать мнение несовершеннолетнего и одобрять его благие стремления.

Перечислять обязанности родителей можно бесконечно. В свою очередь взрослых несовершеннолетние должны уважать, поддерживать и любить.

## **ЗАЩИТА ИНТЕРЕСОВ И ПРАВ ДЕТЕЙ ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Конвенция ООН координирует защиту интересов малолетних, которые остались без родителей. В первой части Конвенции статьи 20-21, прописываются положения о воспитании сирот. Упоминается их право воспитываться в специальных учреждениях, быть усыновленными, как в пределах страны, так и за ее рубежом, передаваться на воспитание в семьи. Усыновление несовершеннолетних проходит под жестким контролем государства и не ограничивается исключительно моментом передачи. Согласно ратифицированной Конвенции государство обязано осуществлять контроль над семьей, взявшей малыша на воспитание. Родители и попечители обязаны обеспечить ребенку достойный уровень жизни и развития, социализировать его, помочь ему познать мир и себя в этом мире, согласно Конвенции. Необходимо научить его базовым принципам, таким как равенство и уважение. Заложить в нем любовь к людям, природе и животным.