



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ».

А. Непокорова

17 апреля 2019 года

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ»

1. Сокращенное наименование: ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»

1.2. Учредитель

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

1.3. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Непокорова С.А., И.о. директора

1.4. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Трехонин Андрей Михайлович, главный бухгалтер;
Стрижов Иван Андреевич, заместитель директора по АХЧ.

1.5. Юридический адрес

603000, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Новая, д. 17 «В»

1.6. Фактический адрес

603000, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Новая, д. 17 «В»

Телефон

(831) 433-17-90

Факс

e-mail

posako@bk.ru

1.7. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ОГРН: 1025203578410

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:

Дата внесения записи - 25.01.1999 г., зарегистрировано Нижегородской регистрационной палатой; Последние изменения внесены 05.03.2019 г. (лист записи ЕГРЮЛ со Свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения выданы Межрайонной инспекцией ФНС России №15 по г. Нижнему Новгороду)
ИНН 5261015339 КПП 526001001 Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: от 22 марта 2010г., серия 52 №005375574
Устав: утвержден приказом Министерства образования Нижегородской области от 16.12.2015 г. №5086
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №489 от 14 апреля 2016 г. серия 52Л01 №0003780, основной государственный регистрационный номер №1025203578410 ИНН 5261015339 Выдана на основании приказа Министерства образования Нижегородской области от 14 апреля 2016 г. №1659. Срок действия - бессрочно

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГБУДО «ЦТТиРП-ПоЦАКО» -государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей (далее – Центр) учредителем которого является министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ» (ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»). Данные изменения в наименовании юридического лица зарегистрированы в установленном законом порядке в Межрайонной инспекции ФНС России №15 по г. Нижнему Новгороду 05 марта 2019 г.

С 2014 года в России реализуется новая модель системы дополнительного образования детей, а с 2018 году Нижегородская область вошла в число победителей конкурсного отбора на реализацию мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по созданию детских технопарков и развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях.

04 июля 2018 года распоряжением Правительства Нижегородской области «О создании регионального детского технопарка «Нижегородский Кванториум» наш Центр определен региональным оператором детского технопарка на территории Нижегородской области.

Основной целью деятельности образовательного Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам научно-технической, естественнонаучной направленности. Мотивация молодежи к выбору научных и инженерных профессий, поддержки личностного и профессионального самоопределения, проектного мышления, воспитание будущих научных и инженерных кадров.

Достижению результата способствует выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей, разработка и внедрение новых форм, методов и технологий

работы с талантливой молодежью в формате сетевого взаимодействия с научными, образовательными и промышленными организациями.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

1. Функционирование Центра в течение всего календарного года, включая выходные дни и каникулярный период (каникулярное время виды и формы образовательной деятельности могут видоизменяться в зависимости от содержания образовательных программ и планов)
2. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.
3. С 01 июня по 31 августа Центр приказом директора переходит на летний режим работы.

В настоящий момент в Центре в полном объеме функционируют два структурных подразделения:

1. Площадка на ул.Новая дом 17В (250 обучающихся)
2. Площадка на ул.Ульянова 10Б – модель Кванториум «Стандарт» (800 обучающихся)

Осенью 2019 планируется открытие площадки по модели Кванториум «Мини», адрес пр. Ленина 95.

Особенности новой модели дополнительного образования - это, прежде всего:

- ✓ Современная материально-техническая база - лаборатории и цеха, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием.
- ✓ Новые образовательные траектории.
- ✓ Новые требования к компетенциям педагогов дополнительного образования

Приоритетные виды деятельности для целевой группы

«обучающиеся»:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- помощь в профессиональном самоопределении;
- проектная деятельность;
- участие в конкурсах, фестивалях с целью развития своего интеллектуального и творческого потенциала.

«педагоги»:

- повышение квалификации;
- наставничество;
- обобщение и представление передового опыта.

«родители»:

- информирование о деятельности Центра;
- консультационная помощь педагогов.

2.1. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения

Педагогическим коллективом Центра создана мотивирующая образовательная среда, в условиях которой нижегородским школьникам дается возможность раскрыть свой творческий потенциал, овладеть ключевыми компетенциями.

Сведения о педагогических работниках структурного подразделения (ул. Новая 17 В)

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников – всего	13
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	1
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего/внутреннего совместительства	12
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	-
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	10
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	5
3.2.	неоконченное высшее	1
3.3.	среднее профессиональное образование	-
3.4.	высшее не педагогическое	12
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	
4.1.	менее 2 лет	2
4.2.	от 2 до 5 лет	4
4.3.	от 5 до 10 лет	-
4.4.	от 10 до 20 лет	2
4.5.	20 лет и более	5

Сведения о педагогических работниках структурного подразделения (ул. Ульянова 10Б)

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников – всего	26

	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	17
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего/внутреннего совместительства	9
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	-
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	24
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	6
3.2.	неоконченное высшее	6
3.3.	среднее профессиональное образование	1
3.4.	высшее не педагогическое	13
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	
4.1.	менее 2 лет	2
4.2.	от 2 до 5 лет	3
4.3.	от 5 до 10 лет	10
4.4.	от 10 до 20 лет	6
4.5.	20 лет и более	5

Контингент обучающихся Центра 2018-2019 г.г.

В 2018-2019 учебном году для освоения дополнительных общеобразовательных программ функционировали 19 учебных групп для 216 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Творческое объединение	Количество обучающихся	Количество учебных групп	Всего мальчиков	Всего девочек
«Вместе с Arduino»	20	2	16	4
«Мехатроника»	15	1	15	0
«Программирование»	12	1	12	0
Образовательная робототехника				
модуль «Первые шаги в робототехнику»	10	1	10	0
модуль «Образовательная робототехника»	35	3	31	4
модуль «Проектная робототехника»	12	1	12	0
Молодежный медиа-центр				
Школа анимации «Нескучные истории»	51	6	22	29
Школа тележурналистики «Зеркало»	35	2	9	26
«ВсёЗнайки»	26	2	17	9

ВСЕГО	216	19	144	72
--------------	------------	-----------	------------	-----------

Контингент обучающихся Центра 2018-2019 г.г.

на внебюджетной основе

В 2018-2019 году в Центре были набраны группы на внебюджетной: 2 группы направления Arduino.

Творческое объединение	Количество обучающихся	Количество учебных групп	Всего мальчиков	Всего девочек
«ARDUINO-роботы» (7-9 лет)	8	1	8	0
«ARDUINO-роботы» (10-12 лет)	7	1	7	0
ВСЕГО	15	2	15	0

Контингент обучающихся Центра 2018-2019 г.г. в детском технопарке «Кванториум»

Квантумы	Количество обучающихся	Количество учебных групп	Всего мальчиков	Всего девочек
ПромРОБОквантум	153	12	137	16
VR-квантум	78	6	63	15
Промдизайнквантум	58	4	32	26
БИОквантум	112	11	42	70
IT-квантум	124	10	107	17
Хайтек	24	3	22	2
ПРЕДквантум	95	6	59	36
НАНОквантум	89	8	65	24
BrainGames	54	4	38	16
НТИ	19	3	13	6
ВСЕГО	806	67	578	228

2.2. Структура управления образовательным учреждением

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура кадров Центра складывается из представителей администрации, педагогических работников: педагогов дополнительного образования, методистов, педагога-организатора, и технического персонала.

Административное управление осуществляет директор и его заместители:

✓ директор осуществляет оперативное руководство деятельностью Центра, координирует усилия всех участников образовательного процесса на реализацию образовательной политики Центра;

✓ заместители руководителя: оперативное управление, осуществляя мотивационную, информационно-аналитическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции.

Формами самоуправления Учреждением являются Конференция работников, совет коллектива, педагогический совет, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

За отчетный период было проведено:

- 2 заседания совета коллектива;
- 3 заседаний Педагогического совета;
- родительские собрания и индивидуальные консультации.

На заседаниях вышеперечисленных общественных органов управления принимались решения в пределах компетенции данных органов; принимались локальные нормативные правовые акты Учреждения для последующего утверждения директором Учреждения; решались актуальные вопросы жизнедеятельности Учреждения.

2.3. Организация работы по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства

Важнейшим условием соответствия новым требованиям к качеству работы педагога дополнительного образования и успешной организации образовательного процесса является систематическое повышение квалификации профессионального уровня и педагогического мастерства.

<i>Повышение квалификации</i>	<i>Дата</i>	<i>Ф.И.О.</i>
г. Москва Федеральний учебно-тренировочный сбор Академия ЮниорПрофи Сертификат: учебно-методический комплекс по компетенции «ТРИЗ-Теория решения изобретательских задач»	Октябрь 2018 г.	Дмитриева Н.А., педагог-организатор
ООО «Силамедиа»	25 декабря	Секирова А.Д.

Сертификат: программа JuniorSkills по компетенции «Мультимедийная журналистика»	2018 г.	педагог доп. образования
г. Москва ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» Удостоверение о повышении квалификации «Внедрение и сопровождение проектной деятельности и организация образовательного процесса в сети детских технопарков «Кванториум», 72 часа	02 марта 2019 г.	Назарова Е.С. методист
Сертификат «Раннее развитие системного мышления» В рамках образовательного видеопроекта «От простого к сложному» с LEGO Education Academy	19 марта 2019 г.	Назарова Е.С. методист
г. Москва ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» Удостоверение о повышении квалификации «Внедрение и сопровождение проектной деятельности и организация образовательного процесса в сети детских технопарков «Кванториум», 72 часа	02 марта 2019 г.	Варавина Н.В. начальник отдела учебно-методической работы и профориентации
г. Москва АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Техническое творчество», квалификация – педагог дополнительного образования	02 марта 2019 г.	Самарцев А.В. педагог доп. образования
г. Москва АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Техническое творчество», квалификация – педагог дополнительного образования	Апрель 2019 г.	Козлова А.А. педагог доп. образования

2.4.Реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные проекты

Одна из основных задач коллектива Центра – это поиск новых механизмов сетевого взаимодействия и усовершенствование форм партнерства по вопросам популяризации технического творчества, формирования и развития компетенций у обучающихся по конструированию и моделированию, созданию собственных проектов, изобретательской деятельности.

Партнеры Центра: «Группа ГАЗ», АО «НЗ 70-летия Победы», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»; ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им Р.Е. Алексеева», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный

педагогический университет им. Козьмы Минина», ГБПОУ «Нижегородский строительный техникума», ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж», ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум».

Ежегодно Центр совместно с партнерами проводит мероприятия, направленные на развитие интереса к техническому творчеству, распространение педагогического опыта использования конструирования и робототехники в образовательном процессе.

Образовательные события	Концепция	Участники
<p>Профильная смена «Атлас Профессий» «Нижегородский Сириус»</p>	<p>Цель программы - создание условий для творческого развития детей, удовлетворения их образовательных и интеллектуальных запросов средствами проектной и исследовательской деятельности. В основу сюжета программы был заложен механизм проектного обучения (Scrum). Все участники на время профильной смены стали участниками марафона разработчиков проектов, стимулирующего появление новых идей по направлениям: промышленная робототехника, автотранспортные системы, исследования космоса, умная среда обитания.</p>	<p>Сроки проведения – 07-30 августа 2018 года. Место проведения – ГБОУ ДОД ДСООЦ «Лазурный». Направление «Наука», вид деятельности «Проектная робототехника». Количество участников - 60</p>
<p>Образовательные экскурсии</p>	<p>Программы по оказанию содействия профессиональному самоопределению подростков и их ориентации на рынке труда</p>	<p>Обучающиеся образовательных организаций г. Н.Новгорода и области (10 экскурсий и 136ч.)</p>
<p>Образовательные интенсивы и мастер-классы</p>	<p>«Педагогическая мастерская» для слушателей курсов НИРО - «Современный менеджмент в</p>	<p>Слушатели курсов НИРО - 25</p>

	<p>дополнительном образовании»</p> <p>- «Социальное партнёрство как условие продвижения услуг муниципального учреждения дополнительного образования»</p>	<p>Слушатели курсов НИРО - 25</p>
<p>РУТС (Региональный учебно-тренировочный сбор)</p>	<p>Установочный, образовательный и практический модуль в рамках подготовки к соревнованиям регионального робототехнического фестиваля «РобоФест – Нижний Новгород».</p> <p>Знакомство с особенностями соревнований сезона 2018\19. Представление и обсуждение регламентов соревнований сезона 2018\19.</p> <p>Результатом работы РУТСа стала сформированная судейская коллегия VI регионального робототехнического фестиваля «РобоФест-Нижний Новгород».</p> <p>В ее состав вошли 25 судей, 19 экспертов и 6 помощников судей студентов ННГУ им. Н.И. Лобачевского, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, НГПУ им. К. Минина.</p>	<p>Участники: учителя, преподаватели ОУ и педагоги ДО по робототехнике, студенты ННГУ им. Н.И.Лобачевского, НГТУ им. Р.Е.Алексеева, НГПУ им. К.Минина – 29 ч.</p>
<p>VI региональный робототехнический фестиваль «РобоФест – Нижний Новгород» общероссийской программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России»</p>	<p>Фестиваль проходил 17-18 января 2019 года в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области №2478 от 09.11.2018</p> <p>Соревнования проходили по направлениям: Hello, Robot! (LEGO/ Open), РобоКарусель, FRO 6+, FRO 9+ , FRO 14+, Инженерный проект</p>	<p>Участники – 400 школьников в возрасте от 6 до 25 лет из Нижнего Новгорода и области, Санкт-Петербурга и Москвы; 48 привлеченных волонтера из ГБПОУ «НАМТ» г.Н.Новгорода.</p>
<p>Весенние «Умные каникулы» в детском технопарке «Кванториум» Нижний Новгород</p>	<p>Даты проведения: 25-29 марта.</p> <p>Это мастер-классы, развитие soft-компетенций, игротека, занятия в квантумах, отрядное время, разработка проектов, создание</p>	<p>Участники - 436 школьников</p>

	настольных игр, мероприятия с иностранными студентами, лекции «Современные методы определения местоположения», «Материалы будущего», «Кристаллы, их роль в природе и технике»	
Общая численность участников мероприятий – 1111 человек		

2.5. Самооценка организации образовательного процесса

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с утвержденным государственным заданием №8 на 2018год и плановый период 2019 и 2020 год от 14 ноября 2018 года и выстраивается в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» а также требованием к формату образовательного процесса методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Квантоиум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» утвержденного распоряжением министерства просвещения РФ от 01 марта 2019 года.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. На сегодняшний структурном подразделении (ул. Новая 17 В) трудятся 13 педагогических сотрудников из них 11 педагогов дополнительного образования. В структурные подразделения (ул. Ульянова 10Б) 26 педагогических сотрудников из них 23 педагога дополнительного образования.

В 2018-2019 учебном году педагоги Центра активно включились в работу по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства, участвовали в проведении мастер-классов, семинаров, конференций, фестивалей различного уровня, транслировали свой педагогический опыт. Подобная работа очень значима с точки зрения внедрения в образовательном учреждении системного подхода к организации непрерывного образования и повышения квалификации педагогов.

Ежегодно в Центре реализуется проект по повышению профессиональной компетентности педагога «Стратегия роста», главной целью которого является создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников. Данная работа помогает не только повысить мотивацию педагогов, но и активизирует творческий потенциал, создает условия для профессионального роста педагогов.

Все проводимые мероприятия запомнились не только форматом организации, но и характером взаимодействия с партнерами, инновационной концепцией, креативным подходом к подаче материала.

Охват участников мероприятий Центра составляет – 1111 человек.

Контингент обучающихся формируется в соответствии с интересами и потребностями на дополнительные образовательные услуги, удовлетворенности родителей путем опроса, анкетирования. Отмечается сохранность численного состава обучающихся. В 2018-2019 учебном году для освоения дополнительных общеобразовательных программ в структурном подразделении (ул. Новая 17 В) функционировали 19 учебных группы для 216 обучающихся в возрасте до 18 лет на бюджетной основе и 2 группы на внебюджетной основе. В структурные подразделения (ул. Ульянова 10Б) функционировали 67 учебных группы для 80 обучающихся в возрасте до 18 лет.

На период 01 апреля 2019 года по сравнению с началом учебного года количество групп уменьшилось по следующим причинам:

- ✓ Обучающиеся 2 учебных групп на внебюджетной основе завершили обучение по выбранному курсу.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

В структурном подразделении (ул. Новая 17 В) общеобразовательные программы имеют вариативный характер и проектируются на обучающихся с различными способностями и творческим потенциалом. Реализация дополнительных общеразвивающих программ, их компонентов (учебных планов, технологий, механизмов

реализации, систем оценки и методического обеспечения и др.) основана на организации научно-исследовательской, конструкторской и проектной деятельности обучающихся.

3.1. Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2018-2019 учебном году на бюджетной основе:

№	Название образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Вид образовательной программы	Возраст обучающихся	Срок реализации
1.	«Вместе с ARDUINO»	А.С. Ключев	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	11 – 15 лет	4г.
3.	«Мехатроника»	А.В. Попцов	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	10 – 15 лет	1г.
4.	«Программирование»	А.С. Ключев	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	12 -15 лет	2г.
6.	<i>Образовательная робототехника</i>				5 л.
6.1.	Модуль «Первые шаги в робототехнику»	А.О. Перминов	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	7 - 9 лет	1г.
6.2.	Модуль «Образовательная робототехника»	А.А. Козлова М.А. Гришин	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	8 – 11 лет 11 – 13 лет	2г.
6.3.	Модуль «Проектная робототехника»	А.В. Самарцев	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	11 – 13 лет	1 г.
	Модуль «Инженерный проект»	А.В. Самарцев	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	13 – 17 лет	1 г.
7.	<i>Молодежный медиа-центр</i>				
7.1.	Школа анимации «Нескучные истории»	М.А. Морозова	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	7 – 13 лет	3г.
7.2.	Школа тележурналистики «Зеркало»	А.Д. Секирова	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	14 – 17 лет	1г.

			программа (проектная деятельность)		
--	--	--	--	--	--

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в
2017-2018 учебном году на внебюджетной основе:**

№	Название образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Вид образовательной программы	Возраст обучающихся	Срок реализации
1.	«ARDUINO-роботы»	В.В.Будашов	Краткосрочная образовательная программа	7 – 9 лет	36 часа
				10 – 13 лет	(1 модуль)
2.	«ARDUINO-роботы»	В.В.Будашов			36 часа (I модуль)

В структурные подразделения (ул. Ульянова 10Б) базовым форматом образовательного процесса является проектная деятельность. Особенностью проектной деятельности является использование методов гибкой оперативной разработки и работа над проектом в режиме распределенной команды.

Педагогами и методистами детского технопарка «Кванториум» Нижний Новгород разработаны дополнительные общеобразовательные программы по двум модулям: Вводный модуль, предполагающий использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность и Базовый модуль предполагающий использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний. Своеобразной подготовкой к освоению программ «Кванториума» является программа «Предквантума» для 1- 4 классов.

№	Название образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Вид образовательной программы	Возраст обучающихся	Срок реализации
1.	Промробоквантум	Гришин М.А. Ундринцов А.М.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	9-11 12-15	72 часа 108 часов
3.	Промробоквантум	Козлова А.А	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u>	9-10 11-12	72 часа

			<u>Базовый модуль</u>		108 часов
4.	Промробоквантум	Тимохина Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	9-10 11-13	72 часа 108 часов
5	Промробоквантум	Самарцев А.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	9-11 12-14	72 часа 108 часов
6	Наноквантум	Гажулина А.П., Лебедева О.В., Исупова Е.А.,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>		36 часов 72 часа
7.	VR / AR Квантум	Евдокимов Д.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	11-17	72 часа 108 часов
8	IT-Квантум	Васильев Е.П. Травина А.А. Гетманская А.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	13-14 15-17	72 часа 108 часов
9	IT-Квантум	Маковкин С.Ю	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	13-14 15-17	72 часа 108 часов
10	Биоквантум Свободно- радикальная биология и химия	Тарасов С.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (проектная деятельность) <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	14-17	72 часа 108 часов
11	Биоквантум Клеточные	Воронова Н.В.	Дополнительная общеобразовательная	12-16	

	технологии		ная общеразвивающая программа (проектная деятельность) <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>		72 часа 108 часов
12	Биоквантум Биотехнологии растений	Крюков Л.В Макарова А.В.	Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа (проектная деятельность) <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	13-14 15-16	72 часа 108 часов
13	Биоквантум «Физиология и биохимия растений».	Среднева Я.В.	Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа (проектная деятельность) <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	10-15	72 часа 108 часов
14	Биоквантум Свободно-радикальная биология и химия. Астробиология и космические биотехнологии.	Тарасов С.С	Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа (проектная деятельность) <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	10-17	72 часа 108 часов
15	Промдизайнквантум	Телеш А.С.	Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа (проектная деятельность) <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	12-13 14-15	72 часа 108 часов
16	Промдизайнквантум	Чиркова К.А.	Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа (проектная деятельность) <u>Вводный модуль</u>	12-15	108 часов
17	Английский язык	Блэк Д.	Дополнительная		

			общеобразовательная общеразвивающая программа (проектная деятельность) <u>Модуль</u> <u>«Английский для</u> <u>начинающих»</u> «Базовый английский» «Технический английский»		72 часа 144 часа
18	Хайтек	Ундрицов А.М. Епифанов А.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (проектная деятельность) <u>Вводный модуль</u>	12-14	72 часа
19	BrainGames «Шахматная гостиная»	Брук Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (проектная деятельность)	7-12	144 часа
20	Математика	Рубцова В.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (проектная деятельность) Вводный модуль	9-12	24 часа

3.2. Результаты достижений, обучающихся за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	ФИО обучающегося	ФИО педагога	Результат
Региональные мероприятия				
1	VI Региональный робототехнический фестиваль «РобоФест- Нижний Новгород»	Е. Д. Ратникова Е. А. Сергина М.М. Шкотов М. А. Шулешов	П.А. Третьяков И.В. Чучкова	Диплом в направлении FRO 9+, Команда «Б1 б»- «Абсолютный победитель»; в номинации «Лучшая работа в команде», «Лучше программное обеспечение»

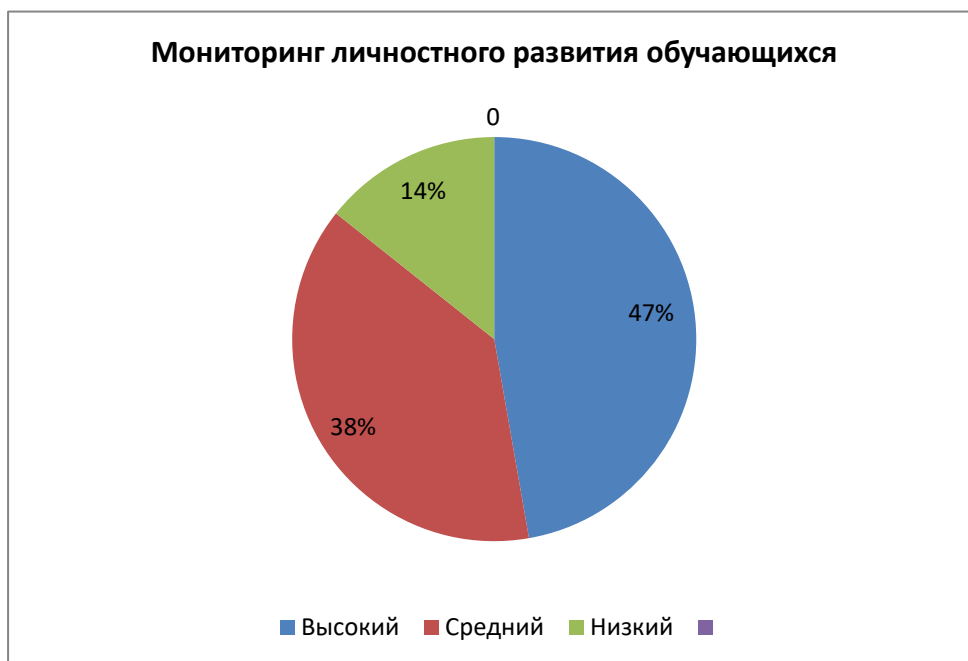
2	VI Региональный робототехнический фестиваль «РобоФест-Нижний Новгород»	Е. Д. Ратникова Е. А. Сергина М.М. Шкотов М. А. Шулепов	П.А. Третьяков И.В. Чучкова	Диплом За 2 место в направлении FRO 9+, «Проект»,
3	VI Региональный робототехнический фестиваль «РобоФест-Нижний Новгород»	Д. Филимонов Н. Вахмянин М. Филатов И. Копылов А. Лапшин Ю. Рябинин А. Чванов	А.В. Самарцев	Диплом в направлении FRO 14+, Участник альянса- финалиста
Всероссийские мероприятия				
1	XI Всероссийский технологический фестиваль «PROFEST», г. Москва	А.О. Еретин А.А. Тимохин Е.А. Жарских	Е.А. Тимохина	Сертификат участника Команда «TreeDucks»
2	XI Всероссийский технологический фестиваль «PROFEST», г. Москва	А.О. Еретин А.А. Тимохин Е.А. Жарских	Е.А. Тимохина	Диплом за 1 место в Направлении «Инженерный проект», В номинации «Фристайл»
3	Хакатон VRARHack 63, г. Самара	Г.И. Таланцев Т.М. Горских З.В. Морозов Н.Д. Калинин В.И. Нежнов М.С. Щелканов А.К. Бейлин А.А. Тряпичкин К.А. Мыцков	Д.В. Евдокимов	Диплом участника
4	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо», г. Москва	А.А. Тимохин	Е.А. Тимохина	Диплом за 1 место, в финале фестиваля
5	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо», г. Москва	А.О. Еретин	Е.А. Тимохина	Диплом за 1 место, в финале фестиваля
6	Всероссийский конкурс «Школа исследователей и изобретателей «Юниквант» -2019	К.А. Фролова В. Е. Воронова М.Е. Воронова А.А. Филимонова А.В. Кузовлев	С.С. Тарасов	Диплом за победу в конкурсе
7	Всероссийский чемпионат Дни робототехники в Пермском крае FEST RUSSIA OPEN 2019 вг. Пермь, в направлении FRO 6+	Е. Д. Ратникова Е. А. Сергина М.М. Шкотов М. А. Шулепов	П.А. Третьяков И.В. Чучкова	Диплом награждается команда «Б1 б» в номинации «Лучшая работа в команде»
8	Командная инженерная олимпиада школьников «Олимпиада Национальной технологической	Д.А. Егошина М.А. Лебедев В.А. Сунцов И.Ю. Титов	Д.В. Евдокимов	Диплом Команда – победитель

	инициативы»			
9	Командная инженерная олимпиада школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы», по профилю «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: Дополненная реальность»	И.Ю.Титов	Д.В. Евдокимов	Диплом Призер
10	Хакатон VR/AR PLANET по направлению «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D моделирование и программирование» в Великом Новгороде	В.С. Полянин А.И. Уваров С.С. Приписнов В.А. Бурунов А.А. Анненков	Д.В. Евдокимов	Диплом 3 место
11	Всероссийский хакатон по виртуальной и дополненной реальности	С.С. Приписнов; В.С. Полянин; В.А. Сунцов; А.К. Бейлин; А.А. Анненков; К.К. Абдурахманов; И.А. Новиков; С.Д. Муравьев; К.А. Мыцков	Д.В. Евдокимов	Команда «Отряд самоубийц» - абсолютный победитель в треке от Сбербанка; Команда «Пожилые» - победители в треке от НТС.
Международные мероприятия				
1	Международный Фестиваль Робототехники «РОБОФИНИСТ» Г. Санкт-Петербург	Е. Д. Ратникова Е. А. Сергина М.М. Шкотов М. А. Шулешов Н.В. Ефимов	П.А. Третьяков И.В. Чучкова	Диплом заIV место в свободной творческой категории
2	В рамках V Международного фестиваля «Детство на Амуре», I открытый Дальневосточный фестиваль детских любительских фильмов «КинАмурчик»	ТО Молодежное телевидение «Зеркало»	А.Д. Секирова	Диплом участника

3.3. Мониторинг результатов обучения обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на 2018-2019 год

Инструментом оценки качества дополнительного образования является система мониторинга, разработанного в Центре, через определениерезультативности реализации программ и развития личностных качеств обучающихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей. В отчетный период проводились входная и промежуточная аттестация.

Результаты мониторинга личностного развития обучающихся



Результаты усвоения общеразвивающих программ



Следует отметить наличие общего подхода к составлению мониторинговых материалов, которые разрабатывают педагоги, исходя из специфики образовательной программы, возраста обучающихся.

Раздел 4. Результаты освоения реализуемых общеобразовательных программ

4.1. Мониторинг результатов обучения обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы разрабатывались с учетом возраста и индивидуальных способностей обучающихся.

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых Центром дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Процентное выполнение рабочих программ на период 01 апреля 2019 г. составляет 88,5%

4.2. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ и результатов освоения реализуемых общеобразовательных программ

Содержание дополнительного образования соответствует направлениям, определенным Приказом Минпросвещения России от 09.11.18 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.11.18 №52831);

Дополнительные общеразвивающие программы учреждения обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать их в полном объеме.

Существующая в Центре система контроля и оценки достижений, обучающихся дает возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Анализ анкетирования обучающихся показал, что абсолютное большинство ребят удовлетворены результатами своей работы.

Раздел 5. Воспитательная деятельность в Центре

5.1. Основные направления воспитательной работы

Воспитательная деятельность в Центре основывается на формировании личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для формирования гражданского самоопределения и нравственного развития. Главная воспитательная задача Центра заключается в психолого-педагогической поддержке и сопровождении ребенка в самоопределении интересов, целей, в творческом становлении и выборе профессии. Все воспитательные мероприятия Центра, как части системы социальных отношений, направлены на укрепление познавательных-коммуникативных интересов и

потребностей детей. Также они способствуют раскрытию личностных качеств каждого ребенка и помогают сформировать прочные межличностные коллективные отношения.

За 2018-2019 учебный год были проведены следующие мероприятия:

<i>№ п\п</i>	<i>Направления воспитательной работы и мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>
I. Духовно-нравственное, правовое и гражданско-патриотическое:		
1.	Беседа «Угроза терроризма и практические навыки основ безопасности»	сентябрь
2.	«Права ребенка», встреча с представителями ПФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»	октябрь
3.	«День народного единства и толерантности». Фото-конкурс	ноябрь
4.	«Вместе скажем коррупции – «НЕТ!». Квест по антикоррупции.	декабрь
5.	Ситуационная игра «Проявляйте бдительность!»	февраль
6.	Квест «Противодействие коррупции - дело молодых».	март
7.	Онлайн платформа «Победный марафон «Мы помним имена героев наших»	апрель
8.	Уроки мужества. «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».	май
II. Учебно-оздоровительное:		
1.	Неделя безопасности «Внимание, дорога!» - беседа	сентябрь
2.	Игра-викторина «Я выбираю ЗОЖ»	октябрь
3.	«Международный день отказа от курения» - беседа	декабрь
4.	«Урегулирование межличностных конфликтов» – круглый стол	февраль
III. Художественно-эстетическое, творческое направление воспитательной работы:		
1.	День открытых дверей «Ваш творческий старт»	сентябрь
2.	Праздник «Новогодние путешествия»	декабрь
3.	Круглый стол «Нижегородская сторона» (2019 - год искусства и народного творчества к 800-летию основания города)	март
4.	День космонавтики - «Дорогами космоса»	апрель
5.	Киноклуб «Кино Победы»	май
6.	«Территория успеха» - итоговый праздник творческих объединений Центра	май
IV. Работа с родителями:		
1.	Организация разъяснительной и консультационной работы (родительские собрания)	в течение года постоянно
2.	Дни открытых дверей	
3.	Информирование и просвещение родителей: - размещение на сайте Центра (на страничке для родителей) воспитательно-информационного материала - беседы, памятки, информационные листы и т.д.); - оформление наглядной информации на стендах (памятки, буклеты и т.д.)	

Дополнительно в Центре были проведены внеплановые беседы по рекомендательным письмам Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области:

- Профилактические беседы по недопущению детского травматизма (правила личной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях, на дорогах);
- «О международном дне борьбы с коррупцией»;

- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»;
- «Профилактика аддитивного поведения несовершеннолетних»;
- «О месячнике безопасности»;
- «25-летие принятия Конституции Российской Федерации»;
- «О запрете дарить и получать подарки»;
- «О проведении открытых уроков «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «О проведении мероприятий, посвященных Дню воссоединения Крыма и России»;
- «Отдых детей в летние каникулы (подготовка к летним каникулам и правила поведения в природной среде)».

В Центре успешно реализуется программа по профориентации обучающихся - это экскурсии на предприятия Нижнего Новгорода: Концерн ВКО «Алмаз-Антей»- Завод «70-летие Победы»; в музей завода и учебный центр ОАО «ГАЗ», АО «ПРОМИС», в ГТРК «Нижний Новгород».

Детский технопарк «Кванториум» Нижний Новгород работает в условиях многозадачности и в направлении ускоренного развития инженерных, исследовательских навыков и изобретательского мышления детей, подростков и современной молодежи на основе проектной, командной деятельности под руководством компетентных наставников и экспертов. В отчетный период в детском технопарке «Кванториум» Нижний Новгород реализовывались общефедеральные недели (кино, театра, экологии). Так же было проведено более 40 мероприятий (экскурсии, встречи с экспертами в области культуры, администрации и властью города, эксперт-сессии и 6 арт-хакатоны)

Непрофильные мероприятия (43): Продюсерский центр «Квантофильм», Решение кейсов ТРИЗ, Деловая игра «Осень в формате 3D», Тренинг «Секреты убеждения», Scrum-встречи, Деловая игра «Менеджеры проектов», Головоломки, Деловая игра «Человек будущего», «Digital этикет», «Успеть всё. Тайм-менеджмент», Виртуальная экскурсия «Разгадай код Нижнего Новгорода», Театральная гостиная. Просмотр и обсуждение спектакля «Тургенев. Сегодня», Недетская вечеринка «2k19», «Englishchristmas» Деловая игра «Человек будущего», Тренинг по тайм - менеджменту «Успеть все!», Экскурсия по Нижегородскому Кремлю, Экскурсия на ТК «Волга», Экскурсия в Нижегородскую радиолaborаторию (2), Экскурсия на ВГТРК Нижний Новгород, Закрытие федеральной недели кино, Тренинг «Искусство публичных выступлений», Мастер-класс по ораторскому искусству, Открытие федеральной недели театра, Тренинг по эффективной самопрезентации, Просмотр мультфильмов «Открытая премьера» в рамках Открытого российского фестиваля анимационного кино, Экскурсия в Нижегородский государственный академический театр драмы им. М.Горького, Просмотр и обсуждение

спектакля «Performance of Pinocchio» на языке оригинала, Тренинг «Искусство публичных выступлений», Литературный вечер «Чтоб каждой строчкой двигать жизнь вперед», Нетворкинг, Тренинг «Искусство публичных выступлений», Творческий мастер-класс «Увлекательный мир оригами», Мастер-класс «Развитие внимания и памяти», Экскурсия по лабораториям ДТ «Кванториум Нижний Новгород» для обучающихся Предквантума, Выставка, посвященная 85-летию Юрия Гагарина, «Юрий Гагарин - первый космонавт», он-лайн проект «КосмоКампус», Недетский разговор «ЭкоЛОГИЧНО», Интеллектуальная игра «Brainstorm», Ярмарка «Город детства, Закрытие недели экологии и здоровья. Защита проектов. Награждение.

Мероприятия с образовательным учреждением (29): Уроки НТИ, Презентация VR/AR квантума в ГБУК «Нижегородская государственная областная детская библиотека», Экскурсия по Детскому технопарку «Кванториум Нижний Новгород» МБОУ СОШ №15, МБОУ «Школа №151», студентам НАМТ, г. Выкса, г. Чкаловск, МОУ СОШ №121, МОУ СОШ №91, МБОУ «Школа №94», учителям школ г. Сеграч, ЦДТЮ Юный автомобилист, Богородская СОШ №3, Городецкая СОШ №13, МБОУ Первомайская средняя школа, МБОУ «Школа №3», МБОУ Школа №79, МБОУ Школа №41, МБОУ Школа №30, МБОУ Школа №4 г. Саров МБОУ Лицей №40, Дом творчества г. Ворсма, Центр внешкольной работы г. Богородск, МБОУ СОШ №103, МБОУ Новинкинская школа, Павловская СОШ, Гимназия №184 (2).

Мероприятия, направленные на внешнюю аудиторию (12): «День IT знаний», Форум «Strelka», «Живая История. Оружие и Доспехи», Фестиваль профессиональных проб «Билет в будущее», Торжественное открытие ДТ «Кванториум» Нижний Новгород, Недетская ёлка «КосмоNewYear», Открытый межрегиональный хакатон «VR/AR Hack52», Деловая игра «Человек будущего», Мастер-класс «Занимательная биология» (2), Деловая игра «Строим город будущего» (2).

Мероприятия с внешним спикером (27): Научное кафе Кот Шрёдингера «Телефонные сети и киберспорт», Лекция «История технологий от каменных орудий до искусственного интеллекта», Лекция-экскурсия по выставке «Био-арт-лаб», Лекция «Нижегородские имена С.С. Четвеяков», «Музыка и математика: история взаимодействия», Гуру- лекция «НТИ- национальная технологическая инициатива, при чем здесь олимпиада школьников?», Гуру- лекция «Карамзин. Научная картина мира глазами интеллектуала рубежа 18-19 веков», Мастер-лекция «Архитектура виртуальных миров», Гуру- лекция «Краткий экскурс в науку», Мастер-класс «С чего начинается кино», Мастер-класс по настольным играм «Манчкин» и «Эволюция», Мастер-класс «Режиссура документального кино», Мастер-класс «Магия ракурса», Гуру-лекция «Ассоциативная физика или не

знаешь физики не знаешь жизни», Гуру-лекция «Секреты создания короткого метра», Мастер-класс по программированию на заводе 70-летия Победы, Открытый урок по ОБЖ, Гуру-лекция «Новая степень свободы», Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки «Любимой маме», Гуру-лекция «Умный дом», Тренинг «Хочу стать актером», Гуру-лекция «Улыбка Чеширского кота и радиоактивные бананы», Лекция «Чего я хочу?», Тренинг по развитию креативности, Лекция «Еso PLACE», Гуру-лекция «Стресс и Дистресс», Гуру-лекция «Супергеройская наука»

5.2. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Анализируя воспитательную работу, направленную на развитие soft-компетенций, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ✓ Все запланированные мероприятия прошли в полном объеме и свои сроки.
- ✓ Цели и задачи воспитательной работы, направленные на создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации психически и физически здоровой, гуманной, духовной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе личности учащегося выполнены в полном объеме.

Методы проведения занятий были разнообразны, стало возможным организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия для развития творческого потенциала каждого ребёнка, самовыражения, а также для совершенствования коммуникативных качеств и умения работать в команде. Игровая форма некоторых мероприятий способствовала формированию эмоционально-ценностных отношений к жизни, воспитанию чувства эмпатии. Познавательные мероприятия содействовали формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей, профилактике коррупционных нарушений в жизни общества.

По результатам рефлексивно-оценочного этапа обучающиеся отмечают, что организация мероприятий способствует осмыслению досуга как ценности, его значимости для развития и саморазвития личности, осознанию своих возможностей и способностей. Результатами дети и педагоги остались довольны.

Раздел 6. Информационно-техническое оснащение

ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» размещается в трехэтажном здании, приспособленном для ведения образовательной деятельности. Имеется заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 52НЦ.07.000.М.000066.02.16 от 02.02.16 г.

6.1. Техническое обеспечение

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (м)	461 кв.м
Общая учебная площадь	164.5 кв.м
3 этаж	
Кабинет директора	10 кв.м.
Кабинет заместителя директора по АХЧ	11 кв.м
Кабинет заместителя директора по УМР	18 кв.м.
Методический кабинет.	20 кв.м
2 этаж	
Каб.№1 (лекционный зал)	27.6 кв.м.
Каб.№2 (лаборатория робототехники)	40,1 кв.м.
Каб.№3 (Бухгалтерия)	27.5 кв.м.
1 этаж	
Каб.№ 5 (актовый зал)	69,3 кв.м.
Служебные (подсобные) помещения	
цокольный этаж	55 кв.м.
тепловой узел	6,4 кв.м.
женский туалет	2,5 кв.м.
мужской туалет	2,5 кв.м.
водяной узел учета	2,4 кв.м.
подсобное помещение	17,5 кв.м.
хозблок	6,25 кв.м.
Мультимедийный комплекс	
моноблок	6
ноутбук	12
компьютер	8
проектор	4
музыкальная система	1
акустическая система	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

Имеется система автоматической передачи сообщений о пожаре на пульт диспетчерской службы МЧС. Здание обеспечено системой вызова оперативной группы (тревожная кнопка).

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В Центре введен пропускной режим. Вахта контролирует входящих и выходящих воспитанников и сотрудников Центра, не допускает посторонних лиц без соответствующего разрешения администрации. Имеются локальные правовые акты, регламентирующие вопросы охраны труда, инструкции по обеспечению безопасности для

рабочих мест и учебных кабинетов. Проводятся инструктажи обучающихся и работников. Условия безопасности и охраны труда в образовательном процессе в Центре соблюдаются.

Раздел 7. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» финансируется из регионального бюджета Нижегородской области, главным распорядителем бюджетных средств является министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области в соответствии с законодательством РФ. Основные ресурсы направлены для исполнения государственного задания согласно Уставу Учреждения, соблюдения условий лицензирования (наличие мебели, средств технического оснащения для проведения учебно-воспитательного процесса).

Наименование показателя	2018 г. (руб.)	2017 г. (руб.)
Сумма кассовых и плановых поступлений в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности		10 910 862,61
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	10 516 929,48	10 064 300,00
Целевые субсидии	109 492 900,00	208 500,00
Поступления от оказания государственным (муниципальным) учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	315762,5	771 540,00
Поступления от иной, приносящей доход деятельности	351 996,00	857 741,00

Сумма кассовых и плановых выплат в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	2018 г. (руб.)	2017 г.(руб.)
Государственное задание	10 516 249,87	9 976 917,00
Заработная плата	7 185 312,00	6 957 856,00
Прочие выплаты	81 437,10	44 997,82
Начисления на выплаты по оплате труда	2 165 929,20	2 083 956,00
Услуги связи	24 974,39	24 051,00
Транспортные услуги		
Коммунальные услуги	495 578,87	450 646,00
Работы, услуги по содержанию имущества	195 163,81	109 392,85
Прочие работы, услуги	207 769,65	103 877,87
Прочие расходы	34 000,00	58 400,00
Увеличение стоимости основных средств	30 000,00	
Увеличение стоимости материальных запасов	96 764,46	58 400,00
Субсидии на иные цели	109 492 900,00	208 500,00
Заработная плата	6 581 468,00	
Прочие выплаты	316 207,50	
Начисления на выплаты по оплате труда	1 985 197,00	
Услуги связи	35 255,26	

Работы, услуги по содержанию имущества		208 500,00
Прочие работы, услуги	2 335 274,00	
Прочие расходы	120 103,90	
Увеличение стоимости основных средств	72 956 487,44	
Увеличение стоимости материальных запасов	25 162 906,90	
Предпринимательская деятельность	495 630,50	1 725 758,00
Прочие выплаты	44 219,50	3 519,40
Услуги связи		
Транспортные услуги		
Коммунальные услуги		
Арендная плата за пользование имуществом		24 400,00
Работы, услуги по содержанию имущества		
Прочие работы, услуги	432 863,00	1 278 158,29
Прочие расходы		1 001,37
Увеличение стоимости основных средств		268 638,00
Увеличение стоимости материальных запасов	18 548,00	150 040,94

Раздел 8. Общие выводы по результатам самообследования

Анализ итогов отчетного с апреля 2018 по апрель 2019 года позволяет коллективу Центра определить удовлетворительные результаты по всем видам деятельности.

Управленческая структура Центра действует с определенным штатным функционалом в рамках образовательной работы. Созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности. Активно внедряются и используются механизмы сетевого взаимодействия с учреждениями общего, профессионального, высшего и дополнительного образования. Данная работа реализуется через проведение совместных мероприятий, направленных на развитие технического творчества, научно-исследовательской деятельности; проведение региональных фестивалей.

Полученные результаты по всем видам деятельности Центра позволили выявить наиболее актуальные направления работы на 2019 год:

- ✓ Поддержание высокого уровня охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет программами дополнительного образования;
- ✓ Повышение эффективности проектной и научно-исследовательской работы;
- ✓ Расширение системной деятельности по участию в региональных и всероссийских фестивалях и конкурсах;
- ✓ Повышение эффективности взаимодействия с образовательными организациями, промышленными предприятиями через реализацию принципов взаимовыгодного сотрудничества и сетевого взаимодействия.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических работников Центра;
2. Необходимо продолжить работу по переподготовке работников Центра, не имеющих педагогического образования;
3. Необходимо развивать мотивацию, стремление к профессиональному саморазвитию педагогических работников.