

**Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр технического творчества и ранней профориентации –  
Поволжский центр аэрокосмического образования»**

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБУДО «ЦТТиРП – ПоЦАКО».



А.В. Наумов

«14 апреля» 2017 года

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр технического творчества и ранней профориентации –  
Поволжский центр аэрокосмического образования»**

г.Нижний Новгород 2017г.

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование – установленная законодательством процедура (*Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»*), проводимая образовательной организацией в целях повышения качества образовательной деятельности.

**Цель самообследования:** проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГБУДО «ЦТТиРП-ПоЦАКО» за 2016-2017 учебный год.

**Источники информации:** нормативно-правовые документы, локальные акты, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ГБУДО «ЦТТиРП-ПоЦАКО» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

**Форма предъявления информации:** отчет о результатах самообследования на бумажных и электронных носителях.

### Раздел 1

#### Общие сведения об учреждении

1.1 Полное наименование: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и ранней профориентации – Поволжский центр аэрокосмического образования»

Сокращенное наименование: ГБУ ДО «ЦТТиРП-ПоЦАКО»

1.2. Тип: организация дополнительного образования

1.3. Учредитель: Министерство образования Нижегородской области

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.5. Юридический адрес учреждения: 603000, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Новая, д. 17 «В»

Фактический адрес учреждения: 603000, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Новая, д. 17 «В»

1.6. Банковские реквизиты:

л/с 20004030150, 21004030150, 24004030150

р/с 40601810422023000001

БИК 042202001

1.7. Телефон: (831) 433-17-90

1.8. E-mail: [rosako@bk.ru](mailto:rosako@bk.ru)

1.9. Сайт: [www.rosako.ru](http://www.rosako.ru)

1.10. ФИО руководителя: Андрей Владимирович Наумов

1.11. ФИО заместителя директора по УМР: Светлана Александровна Непокорова

1.12. ФИО заместителя директора по АХЧ: Иван Андреевич Стрижов

1.13. ФИО главного бухгалтера: Арина Владимировна Зайцева

## **Раздел 2.**

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

2.1. ОГРН: 1025203578410

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: дата внесения записи 25.01.1999 инспекцией ФНС России № 1 по Нижегородской области; Последние изменения внесены 13.01.2016г.

2.2. ИНН 5261015339 КПП 526001001

Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: от 22 марта 2010г., серия 52 №005375574.

2.3. Устав: утвержден приказом министерства Нижегородской области от 16.12.2015г. №5086.

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 52Л01 №0001311, регистрационный номер №368 выдана 21 августа 2013 г. Министерством образования Нижегородской области. Срок действия лицензии – бессрочно. В настоящее время лицензия находится на переоформлении в связи с переименованием организации.

### **Раздел 3.**

#### **Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права на основное здание: оперативное управление

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 461 кв.м

3.3. Учебная площадь: 164.5 кв.м

#### **Учебные классы**

2 этаж

Каб.№2 (лекционный зал) 27.6 кв.м.

Каб.№3 (лаборатория робототехники) 40,1 кв.м.

Каб.№4 27.5 кв.м.

1 этаж

Каб.№6 (актовый зал) 69,3 кв.м.

#### **Административные помещения**

3 этаж

Кабинет директора 18 кв.м.

Бухгалтерия 11 кв.м.

Кабинет заместителя директора 10 кв.м.

Методический кабинет 20 кв.м.

#### **Служебные (подсобные) помещения**

Цокольный этаж 55 кв.м.

тепловой узел 6,4 кв.м.

женский туалет 2,5 кв.м.

мужской туалет 2,5 кв.м.

водяной узел учета 2,4 кв.м.

подсобное помещение 17,5 кв.м.

хозблок 6,25 кв.м.

3.4. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 52НЦ.07.000.М.000066.02.16 от 02.02.16 г.

3.5. Наличие лицензионного программного обеспечения и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в Центре имеется лицензионное программное обеспечение, учреждение подключено к сети интернет. В учреждении имеются мультимедийный комплекс (моноблок-6, ноутбук-12, компьютер-7, проектор-4), музыкальная система - 1, акустическая система-3.

3.6. Учебные кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт МЧС. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

3.7. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

3.8. Регламентирование образовательного процесса:

Занятия проводятся по шестидневной рабочей неделе в две смены. Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет. Продолжительность 1 занятия не превышает 45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут.

Коллективом Центра соблюдаются правила по технике безопасности, охране труда, эксплуатации оборудования, противопожарной безопасности и нормы СанПиНа. В перерывах и после занятия проводится проветривание помещений, осуществляется влажная уборка.

Формы занятий: беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, проект, коллективно-творческое дело.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному в начале учебного года директором Центра с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение

расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

С 01 июня по 31 августа Центр приказом директора переходит на летний режим работы.

### 3.9. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

Содержание дополнительного образования соответствует направлениям, определенным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008.

Дополнительные общеобразовательные программы учреждения обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать их в полном объеме.

## **Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

Структура кадров Центра складывается из представителей администрации, педагогов дополнительного образования, методистов и технического персонала.

### 4.1. Сведения о педагогических работниках.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников – всего из них:	12
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	7
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего/внутреннего совместительства	5
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	0
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	11
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	6
3.2.	неоконченное высшее	1

3.3.	среднее профессиональное образование	1
3.4.	высшее не педагогическое	4
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	
4.1.	менее 2 лет	1
4.2.	от 2 до 5 лет	4
4.3.	от 5 до 10 лет	1
4.4.	от 10 до 20 лет	2
4.5.	20 лет и более	4

Анализируя кадровое обеспечение Центра отметить следующее: на сегодняшний день в Центре трудятся 12 педагогических сотрудников из них 9 педагогов дополнительного образования, которые осуществляют работу с детьми от 7 до 18 лет.

67% педагогических работников имеют высшее образование и неоконченное высшее.

В 2016-2017 учебном году администрацией Центра проводится серьезная работа по повышению квалификации педагогических работников. Педагогический коллектив настойчиво работает над повышением своего профессионального мастерства. Педагоги демонстрируют свой профессионализм в проведении семинаров-практикумов, мастер-классах, конкурсах.

### **Организацией работы по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства:**

<b>Повышение квалификации</b>	<b>Дата</b>	<b>Ф.И.О.</b>
Свидетельство Московского международного салона образования (деловая программа «Новая архитектура образования»)	13-16.04. 2016 г.	Чуваткина С.А., начальник отдела развития движения JuniorSkills и робототехники
Сертификат освоения программы базового модуля Академии JuniorSkills и успешного прохождения стажировки на III Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills	29.10-02.11 2016 г.	Чуваткина С.А., начальник отдела развития движения JuniorSkills и робототехники
<b>Министерство образования Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО</b> Сертификат о краткосрочном повышении квалификации по модулю «Робототехника в дополнительном образовании» <b>в объеме 36 часов</b>	21 по 25.10 2016г.	Чуваткина С.А., начальник отдела развития движения JuniorSkills и робототехники, Клюев А.С., Скороходова И.Н., Будашов В.В., педагоги ДО

<p><b>ГУ «Нижегородский инновационный Бизнес-Инкубатор»</b> Сертификат о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Деловой английский» в объеме 36 часов</p>	№2016-6-0001	Наумов А.В., директор
<p><b>ГУ «Нижегородский инновационный Бизнес-Инкубатор»</b> Сертификат о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Технологии управления организационными изменениями» в объеме 72 часов</p>	№2016-4-0006	Непогорова С.А., зам. Директора по УМР
<p><b>Министерство образования и науки РФ ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</b> Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация профессиональной ориентации и профессиональной подготовки школьников по стандартам JuniorSkills в объеме 36 часов</p>	№ у-30-65/вн	Чуваткина С.А., начальник отдела развития движения JuniorSkills и робототехники
<p><b>ГУ «Нижегородский инновационный Бизнес-Инкубатор»</b> Сертификат о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Налогообложение юридических и физических лиц» в объеме 72 часа</p>	№2016-2-0005	Зайцева А.В., гл. бухгалтер
<p><b>Частное учреждение дополнительного образования «Институт повышения квалификации «Эксперт»</b> Диплом о профессиональной переподготовки «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в объеме 260 часов</p>	№0102, 26.10.2016г.	Зайцева А.В., гл. бухгалтер
<p><b>Сертификат онлайн школы мульттеатра.</b> Тренинг «Организация и педагогика анимационной деятельности с детьми в Онлайн Школе мультипликации в рамках проекта «Развитие межрегиональной сети детских анимационных студий для распространения модели творческого развития и социализации детей средствами коллективной анимационной деятельности в объеме 606 академических часов.</p>	№16.09/126 от 30.09.2016г.	Морозова М.А., педагог ДО
<p><b>Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»</b> Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация и педагогика коллективной анимационной деятельности» в объеме 76 часов.</p>	№077875 от 19.12.2016 г.	Морозова М.А., педагог ДО
<p><b>Министерство образования Нижегородской области</b></p>	№569, 2016 г.	Дмитриева Н.А., педагог-организатор



<b>Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО</b> Удостоверение о повышении квалификации по программе «Теория и методика непрерывного технологического образования школьников в контексте требований ФГОС» <b>в объеме 108 часов</b>		
<b>Министерство образования Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО</b> Квалификационные модульные курсы «Организация методической работы в системе дополнительного образования детей <b>в объеме 108 часов</b>	№7236, 2017г.	Чучкова И.В., методист
<b>Министерство образования Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО</b> Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские по накопительной системе <b>в объеме 72 часов</b>		Морозова М.А., Секирова А.Д. педагоги ДО

В 2016 учебном году Министерством образования Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО Центру присвоен статус стажерской площадки по теме «Основы технического творчества и конструкторско-технологической деятельности учащихся», «Организационно-педагогическое сопровождение профориентационной работы в ОО разных типов в контексте требований ФГОС: практические аспекты, «Робототехника»».

Так же Центр является экспериментальной площадкой Министерства образования и науки РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по теме «Дидактические основы оценки качества и контроля учебных достижений, обучающихся в сфере неформального образования».

Коллектив Центра активно транслирует свой педагогический опыт работы на страницах СМИ.

### **Публикации педагогического коллектива**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование СМИ</b>	<b>Тема</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Дата</b>
1.	Публикация	К истокам детского технического творчества в Нижегородской области	А.В. Наумов, А.П. Анчиков	2016 г.
2.	Создание системы детских технических станций в 1920–30 гг. на территории современной Нижегородской	Отечественная и зарубежная педагогика, 2016. – №6. – С. 30–37.	А.В.Наумов	2016 г.

	области			
3.	Пресс-служба Правитель- ства Нижегород- ской области <a href="http://government-nnov.ru/?id=191763">http://government-nnov.ru/?id=191763</a> АО ИД «Комсомоль- ская правда» <a href="http://www.nnov.kp.ru/daily/26631/3650404/">http://www.nnov.kp.ru/daily/26631/3650404/</a>	«В IV робототехниче- ском фестивале «РобоФест-Нижний Новгород-2017» приняли участие более 400 ниже- городцев» Фестиваль робототехни- ки пройдет в Нижнем Новгороде»		

4.2. Самооценка деятельности Центра (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные проекты).

Одна из основных задач коллектива Центра – это поиск новых механизмов сетевого взаимодействия и усовершенствования форм партнерства по вопросам популяризации технического творчества, формирования и развития компетенций у обучающихся по конструированию и моделированию, созданию собственных проектов, изобретательской деятельности.

**Партнеры Центра:** «Группа ГАЗ», ООО «Газпром трансгазНижний Новгород», АО «НЗ 70-летия Победы», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»; ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им Р.Е. Алексеева», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина».

Ежегодно Центр проводит мероприятия (образовательные экскурсии на промышленные предприятия города, профильные смены, деловые игры и мастер-классы, встречи с представителями профессий), направленные на развитие интереса к техническому творчеству, распространение педагогического опыта использования конструирования и робототехники в образовательном процессе.

Успешными стали следующие образовательные события:

✓ **IV региональный робототехнический фестиваль "РобоФест-Нижний Новгород"**

Цель фестиваля – развитие постоянно действующей системы ранней профориентации через участие школьников в учебно-исследовательской и инженерно-проектной деятельности, спортивно-технических соревнованиях, освоение ими современных инженерно-технических профессиональных компетенций.

Участники фестиваля – 419 школьников и студентов, 200 команд из Нижнего Новгорода, п.Новинки, Богородского района, Богородска, Кстово, Ворсмы, Павлово, села Ильино-Заборское, г.о. Сокольский, Выксы, Заволжья, Семенова, Сарова, Санкт-Петербурга и Москвы.

Фестиваль собрал лучших участников научно-технического творчества в возрасте от 6 до 17 лет, которые представили свои уникальные разработки и соревновались по категориям: Hello, Robot! (LEGO/ Arduino), РобоКарусель, FIRST, Инженерный проект, показывая свое умение и мастерство.

В работе фестиваля была задействована судейская коллегия, которую представляли 45 высококвалифицированных судей. Главным судьей соревнований был Олег Голубев, координатор спортивно-технических мероприятий Программы Робототехника г.Москва.

На фестивале так же были организованы интерактивные зоны – «LegoEducation» (г.Москва), «Технологии компьютерного зрения» (ООО «Роботрек» г.Санкт-Петербург) всевозможные мастер-классы и тренинги.

По итогам фестиваля была сформирована нижегородская сборная для участия в IX Всероссийском робототехническом фестивале г.Москва (15 -17 марта 2017 года).

Результаты нижегородской сборной достаточно успешны: 39 нижегородских робототехнических команд, более 100 школьников и студентов соревновались в 10 из 22 дисциплин и завоевали 13 призовых мест и 4 номинации.

В этом году на Всероссийском фестивале впервые проходил заключительный этап олимпиады школьников «Робофест» по физике. Его участниками стали более 500 школьников, среди которых были и нижегородцы.

Ребята выполняли задания по физике в МГУ им. М.В. Ломоносова. Дипломы II степени получили Никита Савинов (ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД») и Сергей Грошев (МБОУ «Лицей № 7», Кстово), дипломом III степени удостоен Андрей Щербаков (МБОУ «Лицей № 7», Кстово).

В направлении FLL команда ClassMeGAZ заняла первое место в общем зачете и завоевала право представлять Россию на чемпионате Европы по FIRST FLL, который состоится в мае этого года в Дании.

В рамках подготовки к IV региональному робототехническому фестивалю «РобоФест-Нижний Новгород» проводился региональный учебно-тренировочный сбор (РУТС) Программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России».

Участниками РУТС стали 43 человека: учителя общеобразовательных организаций, преподаватели и студенты образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, педагоги дополнительного образования Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

РУТС проводился в три этапа:

- 16.11.2016 г. участники познакомились с заданиями и регламентами направления FIRST LEGO League (FLL) сезона 2016-2017 годов (преподаватель – Федосова Людмила Олеговна)
- 24-25.11.2016г.- подготовка к соревнованиям направления Hello, Robot! (преподаватели – Клюев Алексей Сергеевич, Чуваткина Светлана Александровна).
- 07.12.2016 г. - подготовка к соревнованиям направления FIRSTTechChallenge (FTC) (преподаватель – Алексей Анатольевич Туманов)

#### ✓ **Проект «Образовательные экскурсии»**

Цель проекта - вовлечение обучающихся образовательных организаций в многообразие промышленного мира Нижегородской области и их ориентация на востребованные профессии на рынке труда.

Всего было проведено 12 образовательных экскурсий на предприятия города.

#### ✓ **Проект «Творческие каникулы: узнавай, думай, выбирай!»**

Цель - погружение подростков в процесс инженерного мышления и знакомство с инженерными и рабочими профессиями, востребованными в Нижегородской области.

Летние каникулы: реализация летней общеразвивающей программы «RoboPro». Программа рассчитана на 36 часов и включала в себя занятия по робототехнике, ARDUINO, мультипликации и английскому языку.

Осенние каникулы: проведении смены «*Медиатворчество*» в ГБУДО ДСООЦ «Лазурный» с 03.10. – 26.10.2016.

Участниками смены стали 436 человек в возрасте от 11 до 15 лет.

Педагоги Центра участвовали в реализации тематического компонента смены, которая была направлена на активизацию развития детского медиатворчества, поиск новых форм и методов журналистской работы в уже существующих объединениях.

С 10 по 13.10.2016г. были проведены: презентация «Волшебный мир Сinема», мастер-классы «Мастерская киноактера», «Говорим и показываем», «Стоп, кадр!», воркшоп «Секреты тележурналиста», интерактив «В контакте», мастерская режиссера «От идеи до сценария», «Технологии, которые изменят кинематограф», деловая игра «Кинотеатр будущего». Так же был дан старт «Конкурсу мобильного кино» (10-22.10.16г.) ориентированный на популяризацию кино среди детей, развитие эстетического восприятия кинопродукции, повышение компьютерной и зрительской грамотности, поддержку талантливых детей.

Премьеры фильмов и награждение победителей состоялось на фестивале «Кино-парад» 23.10.16г. Победителем зрительского голосования стал фильм 2 отряда.

Смена «*От Личная профессия*» была проведена с 30.11.2016 – 23.12.2016

Тематический компонент был нацелен на создание условий для успешного личностного и профессионального самоопределения участников смены и представлял собой объединенный замыслом и целью комплекс разнообразных мероприятий, призванных обеспечить реализацию основных

этапов профессионального самоопределения участников смены. Совместно с хлебной компанией «Традиция» проведены следующие мастер-классы: «Хлебная традиция», «Робототехника», «Секреты фотографии».

Весенние каникулы: в этом году мероприятие проходило под девизом «Физик или лирик? Как правильно выбрать профессию».

Концепция мероприятия: информирование школьников о востребованных профессиях промышленных предприятий Нижегородской области и привлечение внимания к осознанному построению своей профессиональной карьеры.

### **Программа мероприятия:**

- ✓ 23 марта 2017 г. – интерактивная площадка «Новое поколение» (Корпоративный учебный центр АО «Нижегородский завод 70-летия Победы») и мастер-класс «Шаг в профессию»
- ✓ 24 марта 2017 г. Экскурсия в музей истории авиационного завода ПАО «НАЗ «Сокол».
- ✓ 28 марта 2017 г. – интерактивная площадка «Профессии нового поколения» («Группа ГАЗ»).

Были проведены:

- ✓ Мастер-класс от Станции Тау.

Участники мастер-класса познакомились с роботом-механоидом, стали участниками викторины и провели несколько занимательных физических опытов.

- ✓ Мастер-класс «Успешное мотивационное письмо на английском языке» (ЧУДО «КлеверЛэнд»)

Ребята познакомились со структурой мотивационного письма, и узнали как избежать основных ошибок и сделать рассказ о себе и своих достижениях запоминающимся и эффектным.

- ✓ **Первый ежегодный слет учащихся «Газпром-классы».**

Коллектив Центра участвовал в разработке и проведении программы слета совместно с ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»

Участники слета - 130 школьников выпускных классов из 18 дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром»: г. Москва, Надым, Югорск, Ямбург, Ноябрьск, Новый Уренгой, Южно-Сахалинск, Сургут, Ухта, Чайковский, Екатеринбург, Казань, Самара, Санкт-Петербург, Томск, Уфа и Нижний Новгород.

Мероприятия слета были направлены на знакомство с востребованными профессиями и профессиональными перспективами в компании Газпром, формирование исследовательских, научно-технических компетентностей, проработку практических навыков подготовки презентаций и развития коммуникативных компетенций.

Коллективом Центра были разработаны раздаточные материалы, сформирована рабочая тетрадь для самостоятельной работы участников слета. Проведены профессионально-ориентационные занятия «Моя будущая профессия» в формате научного кафе «Кот Шредингера», мастер-класс «Ораторское искусство и мастерство создания презентаций», «Робототехника», «Вместе с Arduino», Квест в реальности «Секреты убеждения», деловая игра «Проектирование своего профессионального будущего», показ кадровая предметная анимация «О профессиях и не только...».

#### ✓ **Проект «История успеха».**

Проведены встречи с С.И. Мельниковым, заместителем начальника Учебно-производственного центра ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», с ведущим канала ННТВ программы «Онлайнер», технологами предприятия ООО «Хлебная традиция», с ведущим инженером-конструктором ООО «ОИЦ» группы ГАЗ Д.В. Данилиным.

20 апреля в кинотеатре «Электрон» в Нижнем Новгороде рамках Всероссийского Творческого Медиамарафона «Останкино» прошла встреча с Еленой Летучей, мастером Московского института телевидения и радиовещания «Останкино», популярной телеведущей, лауреатом премии ТЭФИ.

Елена Летучая рассказала ребятам о себе, о том, как она пришла в журналистику и чем занималась раньше о профессиях, которые есть в журналистике.

Так же следует отметить, что в период 2016-2017 год коллектив Центра участвовал:

- ✓ в конкурсе «IT-проект года – 2016»;
- ✓ в международной научнопрактической конференции «Школьный музей в образовательной среде: инновации, формы и методы работы» (Тема доклада – «Профориентационные экскурсии на промышленные предприятия Нижнего Новгорода»);
- ✓ в проведении турнира роботов «Техносреда будущего», посвященного Дню защитника Отечества, совместно со специалистами АО «НЗ 70-летия Победы»;
- ✓ в проведении VI Всероссийской школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства. Ребятам в увлекательной форме рассказали о знаменитом мысленном эксперименте известного австрийского физика-теоретика Эрвина Шредингера. Евгений Буланов, заместитель декана по науке химического факультета Нижегородского Государственного Университета им. Н.И.Лобачевского, кандидат химических наук, поведал о «Супергеройской науке», о предыстории возникновения легенд о сверхчеловеке, о том, когда и как они переросли в комиксы и, самое главное, насколько реальны сверхспособности супергероев с точки зрения науки.

Не менее увлекательными стали мастер-классы «Образовательная робототехника», «Секреты Arduino», а также научная игра «Атомная гипотеза»

- ✓ в работе X Международного форума информационных технологий «ITForum 2020/Цифровой мир».

Участникам форума была представлена интерактивная площадка «SmartCities» («Умный город»). 66 юных нижегородцев из трех образовательных организаций города: МБОУ «Школа №110», МБОУ «Школа №55» и ГБПОУ «НРТК» смогли примерить на себя роль квалифицированных



экспертов и найти ответы на актуальные вопросы с помощью погружения в образовательную робототехнику с использованием плат распространённой серии контроллеров Arduino.

Данные проектные линии способствуют популяризации технического творчества среди детей и молодежи, привлечению их внимания к осмысленному профессиональному выбору.

#### **4.3. Структура управления Центром.**

Локальные акты учреждения приведены в соответствие с Уставом Центра, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ и Министерства образования Нижегородской области. Обновлен блок актов, обеспечивающих деятельность представительных органов работников и обучающихся, блок положений, регулирующих трудовые отношения в ГБУДО «ЦТТиРП – ПоЦАКО», а также акты, определяющие порядок предоставления Учреждением образовательных услуг, акты, связанные с оказанием платных образовательных услуг.

Формами государственно-общественного самоуправления в учреждении являются: Конференции работников, Совет коллектива, педагогический совет. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор. Деятельность директора и его заместителей регламентирована должностными обязанностями, деятельность отделов регламентирована положениями об отделах.

В центре функционируют:

- отдел учебно-методической работы и профориентации
- отдел развития движения JuniorSkills и робототехники

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры Центра.

#### **4.4. Самооценка структуры управления Центром.**

В целом структура Центра и система управления эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная

нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

#### 4.4. Контингент обучающихся Центра 2016-2017 г.г.

В 2016-2017 учебном году для освоения дополнительных общеобразовательных программ функционировали 20 учебные группы для 216 обучающихся в возрасте до 18 лет.

Творческое объединение	Количество обучающихся	Количество учебных групп	Всего мальчиков	Всего девочек
«Вместе с Arduino»	35	3	31	4
Образовательная робототехника модуль «Первые шаги в робототехнику»	23	2	23	0
Образовательная робототехника модуль «Образовательная робототехника 1 год обучения»	34	3	30	4
Образовательная робототехника модуль «Образовательная робототехника 2 год обучения»	14	1	14	0
Образовательная робототехника модуль «Проектная робототехника»	17	2	15	2
Образовательная робототехника модуль «Инженерный проект»	5	1	5	0
Школа анимации «Нескучные истории»	36	4	20	16
Школа тележурналистики «Зеркало»	52	4	10	42
<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	<b>20</b>	<b>148</b>	<b>68</b>

#### Контингент обучающихся Центра 2016-2017 г.г.

##### на внебюджетной основе

В 2016-2017 году первый раз в Центре были набраны группы на внебюджетной основе по востребованным видам учебной деятельности. Были организованы 4 группы направления Arduino и 1 группа направления Lego (робототехника).

Творческое объединение	Количество обучающихся	Количество учебных групп	Всего мальчиков	Всего девочек
«LEGO-роботы»	7	1	7	0
«ARDUINO-роботы»	36	6	36	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>0</b>

Количественное соотношение девочек – 26.3%, мальчиков – 73.7%



### **Мотивация выбора объединения обучающимися и их мнение о Центре:**

На вопрос «Как Вы относитесь к занятиям в Центре?» ответы ребят распределились таким образом:

- ✓ «Рассказываю о занятиях часто, в основном хорошее, нравится ходить на занятия» – 100 %
- ✓ «Познакомился в Центре с новыми друзьями» – 75%
- ✓ «Нравятся мероприятия Центра, часто рассказываю об участии в них» – 80%
- ✓ «С удовольствием участвую в различных соревнованиях и рассказываю о своих достижениях» – 85%

Обучающимся нравится, что здесь оправдываются их ожидания от прохождения программы, они считают, что учебный процесс ориентирован на развитие личности, что Центр дает достаточно знаний, умений для творческого развития.

Абсолютное большинство ребят удовлетворены результатами своей работы.

#### **Результаты анкетирования родителей:**

98% обучающихся, по мнению родителей, охотно посещают творчески объединения Центра. В причинах, побудивших их выбрать именно наше учебное заведение, указываются:

- ✓ «Деятельность учреждения соответствует потребностям моего ребенка» - 82%,
- ✓ «Учреждение известно в городе своими достижениями» - 41%,
- ✓ «Ребенок сам сделал свой выбор» - 19%,
- ✓ «Учреждение очень удобно расположено с точки зрения транспорта» - 9%

Большинство родителей отметили огромное желание детей заниматься в выбранных ими творческих объединениях – ребята находят здесь новых друзей, им нравятся мероприятия Центра, они с удовольствием участвуют в различных соревнованиях и рассказывают о своих достижениях.

#### **4.5. Самооценка контингента обучающихся Центра 2015-2016г.г.**

Контингент обучающихся стабилен, а это означает устойчивую мотивацию детей к получению дополнительного образования и востребованности программ Центра.

#### **Раздел 5. Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ**

Общим признаком образовательных программ Центра является их направленность на приобщение детей к техническому творчеству и изобретательской деятельности, развитие творческого мышления и навыков проектной работы.

Общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении, имеют разноуровневый характер и проектируются на обучающихся с различными способностями и творческим потенциалом. В образовательной деятельности педагогами успешно применяются проектные технологии на занятиях, что способствует организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся.

### 5.1. Перечень образовательных программ:

№ п/п	Название образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Вид образовательной программы	Срок реализации
1.	«Вместе с ARDUINO»	<b>Д.В. Евдокимов А.С. Ключев</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<b>3г.</b>
2.	<i>Робототехника</i>			<b>5 л.</b>
	Модуль «Первые шаги в робототехнику»	<b>И.Н. Скороходова</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<b>1г.</b>
	Модуль «Образовательная робототехника»	<b>И.Н. Скороходова А.С. Ключев</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<b>2г.</b>
	Модуль «Проектная робототехника»	<b>С.А. Чуваткина Д.В. Евдокимов</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<b>1 г.</b>
	Модуль «Инженерный проект»	<b>С.А. Чуваткина</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<b>1 г.</b>
<i>Молодежный медиа-центр</i>				
3.	Школа анимации «Нескучные истории»	<b>М.А. Морозова</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<b>3г.</b>
4.	Школа тележурналистики «Зеркало»	<b>А.Д.Секирова</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<b>5г.</b>
	Студия «Свое издательство»	<b>М.А.Морозова</b>	Вариативная часть программы «Школа тележурналистики «Зеркало»	<b>1г.</b>
	Творческий класс «Фотосфера»	<b>А.Н.Каменский</b>	Вариативная часть программы «Школа тележурналистики «Зеркало»	<b>1г.</b>
	Творческий класс «Секреты режиссерского мастерства»	<b>С.А.Непокурова</b>	Вариативная часть программы «Школа тележурналистики «Зеркало»	<b>1г.</b>

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых  
в 2016-2017 учебном году на внебюджетной основе:**

№ п/п	Название образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Вид образовательной программы	Срок реализации
1.	«ARDUINO-роботы»	<b>В.В.Будашов</b>	Краткосрочная образовательная программа	<b>1 модуль 32 ч. 2модуль 32 ч.</b>
2.	«LEGO-роботы»	<b>С.А. Чуваткина</b>	Краткосрочная образовательная программа	<b>48часов</b>

**5.2.Результаты достижений детей за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	ФИО обучающегося	ФИО педагога	Результат
<b>Областные мероприятия</b>				
1	Областной конкурс по робототехнике «Добро пожаловать в будущее»	Носов Константин	Скороходова И.Н.	<b>2 место</b> Номинация «Кегельринг» 1 возрастная группа
2	Областной конкурс по робототехнике «Добро пожаловать в будущее»	Мальцев Максим Ратникова Екатерина	Скороходова И.Н.	<b>3 место</b> Номинация «Кегельринг» 1 возрастная группа
3	X областной конкурс молодежных инновационных команд РОСТ-2016	Скороходов Егор	Скороходова И.Н.	<b>1 место в категории</b> «Лидер проекта» возрастная группа от14 до 17 лет Проект «Прототип станка для росписи декоративных предметов с использованием конструктора LEGO»
<b>Региональные мероприятия</b>				
1	IVРегиональный робототехнический фестиваль «РобоФест-Нижний Новгород»	Дикань И. Морова А. Радюшкин И. Шко- тов М. Шулешов М.	Чуваткина С.А.	<b>3 место</b> и номинация «Лучший научно-исследовательский проект» в направлении <b>FIRST FIRSTLEGOLeague (FLL)</b> игранаполе
		ГолосоваЛ.Гудгольд А. Иванова М. Ратникова Е. Сергина Е.	Чуваткина С.А.	<b>3 местов</b> направлении <b>FIRSTFIRSTLEGOLeague (FLL)</b> защита проектов
		Краснов А.	Евдокимов Д. С.	Номинация «Лучшее

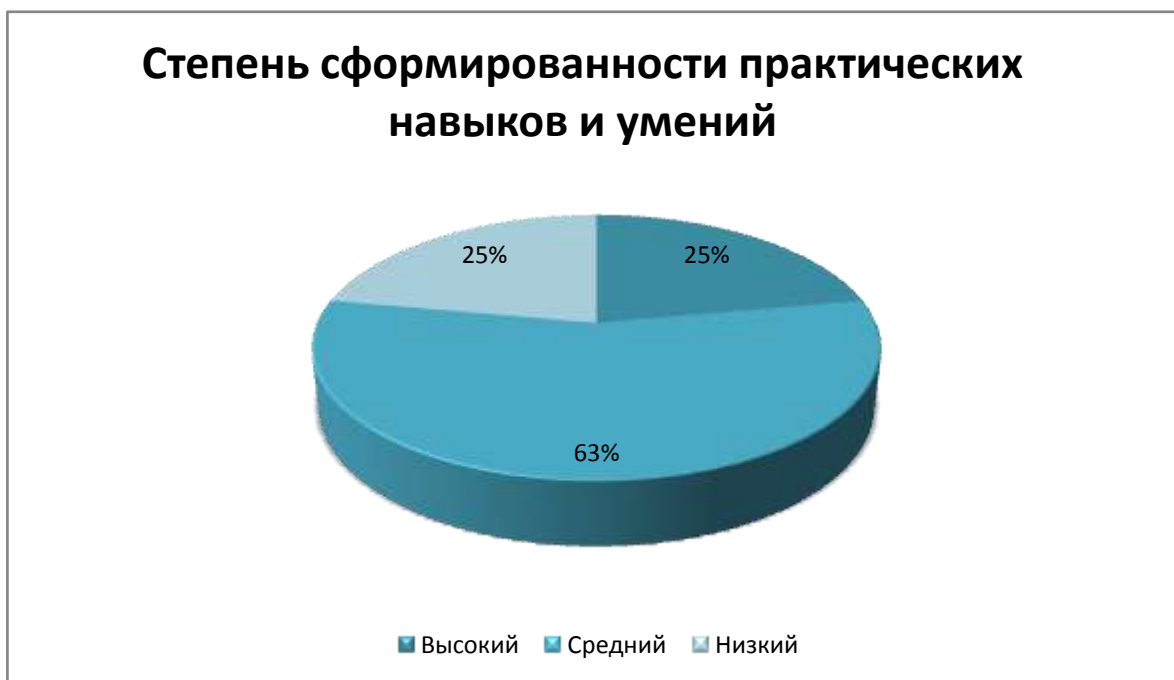
		Парехо Н. Николаев В. Таланцев Г. Товаров Т. Чекушов Л.		конструктивное решение» в направлении <b>FIRST</b> <b>FIRST</b> LEGO League (FLL)
		Ефремов Д.	Попцов А. В.	<b>2 место</b> в направлении Инженерный проект Юниор младшая группа
		Курбатов В. Рябин Ю.	Клюев А. С.	Номинация «Технически точно реализованные модели» в направлении Инженерный проект Юниор старшая группа
<b>Всероссийские мероприятия</b>				
1	III Национальный чемпионат JuniorSkillsHi-Tech (г. Екатеринбург)	Бедняков Евгений Ефремов Демид Гришин Артем, Савинов Никита	Чуваткина С.А.  Евдокимов Д.В.	<b>1 место (Электроника)</b> <b>3 место (Мехатроника)</b>
2	IX Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест - 2017», г. Москва	<b>Инженерный проект</b> Ефремов Демид	Попцов А.В.	<b>2 место</b> в направлении Автомобилестроение Юниор
3	IX Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест - 2017», г. Москва	<b>Инженерный проект</b> Захаров Максим, Мишин Илья, Соколов Кирилл, Шевченко Валерий	Евдокимов Д.В.	<b>3 место</b> в направлении Автомобилестроение Профи
4	Открытый российский фестиваль анимационного кино	Гальговская Анастасия Школа анимации «Нескучные истории»	Морозова М.А.	Диплом участника
5	7-ой Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Веселая Ларга»	Школа тележурналистики «Зеркало»	Секирова А.Д.	<b>Диплом лауреата 1 степени</b> в номинации «Киножурнал» за работу: «Каким должен быть журналист»
6	7-ой Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Веселая Ларга»	Школа тележурналистики «Зеркало»	Секирова А.Д.	<b>Диплом III степени</b> в номинации «Киножурнал» за работу: «День учителя»

## Раздел 6. Результаты освоения реализуемых общеобразовательных программ

### 6.1. Мониторинг результатов обучения обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

В Центре разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Мониторинг предполагает не только определение результативности реализации общеразвивающих программ, но и развитие личностных качеств обучающихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей.





## **6.2. Самообследование результатов освоения реализуемых общеобразовательных программ**

Существующая в Центре система контроля и оценки достижений обучающихся дает возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

## **Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения**

### **7.1. Воспитательная деятельность в Центре.**

Образовательная и воспитательная деятельность вместе составляют единую синтезированную систему. Вместе они являются основой деятельности учреждения и направлены на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении, а также на развитие способностей каждого ребенка, формирование духовнобогатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Основными направлениями воспитательной работы стали:

- ✓ Организация и проведение воспитательных мероприятий;
- ✓ Создание собственной методической продукции (сценарного материала, видео-материала).

Воспитательная система Центра предусматривала реализацию ряда мероприятий:

- День открытых дверей «Мир увлеченных»;

В связи с 800-летием со дня основания Нижнего Новгорода разработан план мероприятий на 2017-2021 г.г., посвященных празднованию знаменательного события.

Проведены следующие мероприятия:

- Беседа с обучающимися: «Истории наших улиц»;
- Оформлен художественный фото - стенд (наш многонациональный Нижний, город промышленности, технологии и инноваций, город богатейшей истории, родина выдающихся личностей);

- Экскурсия в Государственный общественно-политический архив Нижегородской области «Забыл прошлое, потерял будущее»;
- Интерактивная площадка «SmartCities» («Умный город») в рамках участия в мероприятиях IT FORUM 2020 / Цифровой мир;
- Фотовыставка «Нижний Новгород – история и современность».
- Мероприятие «Новогодняя «Мафия»»
- Мероприятия в творческих объединениях по правилам дорожного движения «Законы улиц и дорог»; по пожарной безопасности «Осторожно, огонь!»; по правилам безопасности детей в зимний период «Безопасная зима».
- Беседы в творческих объединениях о профилактике детского травматизма на объектах железнодорожного комплекса и о профилактике детского дорожно транспортного травматизма, памятка «Осторожно гололед».
- Разработаны методические рекомендации «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» и проведены беседы в творческих объединениях.
- Разработаны методические рекомендации по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях, проведены беседы «Угроза терроризма и профилактические навыки основ безопасности», «10 правил по предупреждению актов терроризма».
- Беседы в творческих объединениях здоровом образе жизни.
- Инструктажи в творческих объединениях по пожарной безопасности.
- В рамках мероприятия в творческих объединениях «Декада инвалидов в 2016 г», проведены беседы в творческих объединениях «Сильные духом» (про паралимпийское движение), «Дарите людям доброту!».
- «Информационно-просветительская встреча с представителем Нижегородской коллегии адвокатов «Чайка и коллегии», Деловая игра «Стоп-Коррупция!».
- Беседа с детьми в творческих объединениях, разработана памятка для детей и родителей, «О сохранении жизни и здоровья детей (осторожно

один дома, правила пожарной безопасности в период проведения новогодних праздников, безопасности на дорогах, на льду водоемов, профилактика гриппа)».

- Цикл бесед в творческих объединениях, посвященных «2017 - год нижегородской архитектуры и старины»: «Знаменитые дома Нижнего – дом Дюршмидта».
- Беседа с детьми, родителями о выявленных фактах реализации печатной продукции с информацией, формирующей суицидное поведение несовершеннолетних.
- Беседы с детьми и родителями «Советы по безопасной работе в интернете», «9 признаков интернет-зависимости», «Как сделать интернет безопасным».
- Интерактивная программа «Окрыленные звездами», посвященный Дню космонавтики.

Программа развития Центра предусматривает также активное включение родителей в образовательный процесс. С родителями обсуждались следующие вопросы:

- организационные (режим работы объединения, посещаемость)
- итоги учебного года
- условия обучения в творческом объединении
- освоение обучающимися дополнительной общеразвивающей программы
- самоопределение моего ребенка
- развитие личности в коллективе.

## **7.2. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения**

В Центре уже сложилась система работы по подготовке и проведению мероприятий, которая позволяет грамотно и четко распределить обязанности педагогов, упорядочить их работу. Кроме этого, необходимо отметить творческий подход коллектива Центра к организации и проведению мероприятий различного уровня.

## Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

ГБУДО «ЦНТТиРП–ПоЦАКО» финансируется из бюджета министерства образования в соответствии с законодательством РФ направленных для пополнения средств на содержание здания в соответствии с нормами безопасности, СанПин для учреждения дополнительного образования, соблюдения условий лицензирования (наличие мебели, средств технического оснащения для проведения учебно-воспитательного процесса).

Наименование показателя	2016 г. (руб.)	2015 г. (руб.)
Сумма кассовых и плановых поступлений в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	<b>10 910 862,61</b>	<b>11 142 305,08</b>
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	<b>9 976 917,00</b>	9 602 800,00
Целевые субсидии	112 995,00	624 000,00
Поступления от оказания государственным (муниципальным) учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	736 950,61	605 505,08
Поступления от иной, приносящей доход деятельности	80 000,00	310 000,00

Наименование показателя	2016 г. (руб.)	2015 г. (руб.)
Сумма кассовых и плановых выплат в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности		
<b>Государственное задание</b>	<b>9 976 917,00</b>	<b>9 602 800,00</b>
Заработная плата	6 516 693,60	6 496 670,00
Прочие выплаты	36 131,10	6 548,00
Начисления на выплаты по оплате труда	1 968 043,40	1 962 015,00
Услуги связи	22 821,81	24 211,54
Транспортные услуги		21 185,00
Коммунальные услуги	499 817,00	378 220,00
Работы, услуги по содержанию имущества	120 764,42	118 447,13
Прочие работы, услуги	136 540,07	178 707,80
Прочие расходы	75 466,00	91 960,00
Увеличение стоимости основных средств	119 542,43	159 140,00
Увеличение стоимости материальных запасов	481 097,17	165 695,53
<b>Субсидии на иные цели</b>	<b>112 995,00</b>	<b>624 000,00</b>
Работы, услуги по содержанию имущества	112 995,00	400 000,00
Прочие работы, услуги		26 904,00
Прочие расходы		65 221,00
Увеличение стоимости основных средств		0,00
Увеличение стоимости материальных запасов		131 875,00

<b>Предпринимательская деятельность</b>	<b>613 462,44</b>	<b>1 285 206,12</b>
Прочие выплаты		1 300,00
Услуги связи	1 454,00	200,00
Транспортные услуги		17 526,20
Коммунальные услуги		0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	2 500,00	20 000,00
Прочие работы, услуги	391 990,44	421 170,00
Прочие расходы		77 356,00
Увеличение стоимости основных средств	132 765,00	741 199,01
Увеличение стоимости материальных запасов	84 753,00	6 454,91

## **Раздел 9. Общие выводы по результатам самообследования.**

ГБУДО «ЦТТиРП-ПоЦАКО» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Учебный план Центра соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Учреждение предлагает для обучающихся актуальные, востребованные образовательные программы, которые позволяют детям лучше ориентироваться в технических видах деятельности.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Все учебные аудитории имеют необходимое материально-техническое и информационно-методическое обеспечение.

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.

Основным механизмом выполнения Программы развития Центра является деятельность педагогического коллектива по реализации проектов, отражающих все аспекты деятельности учреждения. Основные мероприятия в рамках конкретных проектов фиксируются в перспективных, календарных и текущих планах работы Центра.

Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, можно сделать вывод, что педагогический коллектив успешно решил поставленные задачи и создал задел для будущего развития детского технического творчества.