

**Министерство образования Нижегородской области**  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования детей  
Центр юношеского научно-технического творчества  
**«Поволжский центр аэрокосмического образования»**

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
ГБОУ ДОД ЦЮНТТ «ПоЦАКО»  
« \_\_\_\_\_ » сентябрь 2015 г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
ГБОУ ДОД ЦЮНТТ «ПоЦАКО»  
С.А. Непокорова  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » сентябрь 2015 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**на 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижний Новгород 2015 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Анализ образовательной деятельности Центра за 2014-2015 учебный год.
2. Цели и задачи образовательной деятельности Центра на 2015-2016 учебный год.
3. План работы Центра на 2015-2016 учебный год

## 1. Аннотация

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр юношеского научно-технического творчества «Поволжский Центр аэрокосмического творчества» является учреждением дополнительного образования детей, и ведет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей и планом реализации Концепции на 2015–2020 годы, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, Стратегией социально-экономического развития Нижегородской области на период до 2020 года, Уставом ГБОУ ДОД ЦЮНТТ «Поволжский центр аэрокосмического творчества».

### **Визитная карточка Центра**

Учредитель Министерство образования Нижегородской области

Наименование учреждения: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Поволжский центр аэрокосмического образования»

Год основания 01.12. 1998

Руководитель:

Юридический адрес: 603000, г. Нижний Новгород, ул. Новая, д. 17 «в»

Телефон\факс: (831) 433-17-90

E-mail: [posako@bk.ru](mailto:posako@bk.ru)

Web: <http://posako.ru/>

Skype: profcentr52

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 368 от 21 августа 2013 г.

Устав от 17.06.2013г.

**Содержание образовательной деятельности** определялась двумя направлениями: «Учебно-методическая работа и профориентация школьников» и «Кадровое сопровождение инвестиционных проектов».

Направление деятельности Центра *«Учебно-методическая работа и профориентация школьников»* реализуется через организацию профориентационной работы, реализацию программ дополнительного образования и работу с талантливой молодежью.

Общим признаком образовательных программ Центра является их направленность на *приобщение детей к техническому творчеству и изобретательской деятельности, развитие творческого мышления и навыков проектной работы.*

### 1.1. Статистические данные по контингенту обучающихся:

В 2014-2015 учебном году для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ была организована 21 учебная группа для 224 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет.

<i>Творческое объединение</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Количество учебных групп</i>	<i>Всего обучающихся мальчиков</i>	<i>Всего обучающихся девочек</i>
Образовательная Робототехника	110	10	90	20
Школа тележурналиста «Зеркало»	38	3	10	28
Школа анимации «Нескучные истории»	26	2	19	7
Фото-студия	9	1	5	4
Школа журналиста	8	1	3	5
Студия «Свое издательство»	7	1	1	6
«Ардуино для начинающих»	18	2	6	12
«Первые шаги в астрономию на английском языке»	8	1	4	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>224</b>	<b>21</b>	<b>138</b>	<b>86</b>

По сравнению с 2013-2014 учебным годом количество учебных групп выросло с 17 до 21 и увеличилось количество обучающихся с 180 до 224 обучающихся, что свидетельствует о стабильном развитии Центра и интересе обучающихся к предложенным видам деятельности.

#### **Результативность 2014-2015 учебного года по итогам мониторинга**

В конце учебного года 2% обучающихся показали низкий уровень обученности и 21% детей показали средний уровень обученности, что соответствует репродуктивному уровню обучения, 77% детей показали высокий уровень обученности.

Благодаря использованию педагогическим коллективом дифференцированному, личностно-ориентированному подходу, педагогики сотрудничества к образовательной деятельности, у обучающихся Центра сформированы благоприятные тенденции личностного роста.

## 1.2. Статистические данные по педагогическим кадрам дворца:

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников – всего	12
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	10
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	2
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	2
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	5
3.2.	неоконченное высшее	3
3.3.	среднее профессиональное образование	
3.4.	высшее не педагогическое	4
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	
4.1.	менее 2 лет	4
4.2.	от 2 до 5 лет	1
4.3.	от 5 до 10 лет	2
4.4.	от 10 до 20 лет	2
4.5.	20 лет и более	3

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы не изменился. Однако следует обратить внимание, что в основном образовательную деятельность осуществляют молодые специалисты, а это значит, что в 2015-2016 учебном году следует усилить работу в области повышения профессиональной квалификации молодых педагогов.

## 1.3. Выявление и поддержка творческой одаренности детей:

### ✓ Проведение II регионального робототехнического фестиваля «РобоФест-НН».

Робототехнические состязания проводились в соответствии с общероссийской программой «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» по следующим направлениям: «Hello, Robot!», «Фристайл», «Инженерный проект», «FIRST».

265 участников представили 155 команд из Нижнего Новгорода, Бора, Богородска, Кстова, Сарова, Арзамаса, Дзержинска, Сергача, Перевожа и др.

46 тренеров, педагогов и руководителей команд. 31 судья – представители образовательных организаций и промышленных предприятий.

102 волонтера - студенты из НГПУ, НАМТ, НААТ, НРТК, НСТ, обучающиеся ПоЦАКО.

В рамках фестиваля проводились мероприятия, направленные на раннюю профориентацию и работу с талантливой молодежью. Для участников, руководителей команд, тренеров, педагогов и гостей фестиваля работали: выставка автомобильной техники и музеев «Группы ГАЗ», творческие мастерские и мастер-классы от компьютерной школы «Школа информатики Вектор++» (г. Саров) и компьютерной школы «Инфосфера» (г. Йошкар-Ола). Свои презентации представили компания «ЛАРТ» (г. Москва) и Пермский краевой центр развития робототехники. Никого не оставило равнодушным шоу мыльных пузырей, мастер-класс «Аквагрим». Более 800 школьников, студентов, педагогов, представителей предприятий и гостей посетили разные площадки фестиваля.

✓ *Проведение Открытого Нижегородского конкурса «Технологии Победы», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.*

Всего на конкурс было представлено 342 работы от 418 участников, представителей г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области, г. Чебоксары, г. Йошкар-Ола, г. Челябинска, республики Крым в следующих номинациях: «Военная техника 1941-1945 годов», «Технологии производства», «Инженерные конструкции». Номинация «Медиа-Поколение «Великая Отечественная война: лица и события» включала в себя: «Великие коллективы и личности», «Проза и журналистика», «Поэзия», «Видеомастерство», «Фотоматериалы», «Военно-исторический сайт», «Компьютерные игры».

Ключевые мероприятия Конкурса: обучающий семинар «Гражданско-патриотического воспитания: истоки и современность» (103 чел.), фестиваль национальных культур «Дружба народов» (200 чел.), мастер-классы 3-D моделирование «Придумал. Спроектировал. Распечатал» и «Медиа-среда», а так же консультации для участников Конкурса и поисковые экспедиции на промышленные предприятия Нижегородской области.

Финальный этап конкурса проходил с 15 по 17 апреля 2015 год на Нижегородской Ярмарке (в рамках мероприятий VIII Международного «IT Forum 2020/Консолидация»).

Итоговую выставку «Наследники – Хранители – Творцы», где была представлена экспозиция моделей военной техники 1941-1945 годов, макетов и диорам, созданных обучающимися образовательных организаций, посетили губернатор Нижегородской области В.П. Шанцев и почетные гости форума. Так же в экспозиции выставки были представлены документы, фотографии, видеоприложения, военно-исторические сайты, компьютерные игры, видеорепортажи.

Более 250 школьников, студентов, педагогов, представителей предприятий посетили выставочную экспозицию.

По результатам конкурса издан сборник конкурсных работ по номинациях «Проза и журналистика», «Поэзия», «Великие коллективы и личности» и функционирует сайт «Технологии победы. РФ»

#### **1.4. Организация профориентационных мероприятий направленных на популяризацию среди молодежи востребованных рабочих профессий и специальностей.**

В течение года коллектив «Поволжского центра аэрокосмического центра» осуществлял образовательную деятельность в рамках модульной программы по оказанию содействия профессиональному самоопределению подростков и их ориентации на рынке труда «Профессии вокруг меня» и социально-значимого проекта «От школы до предприятия в ногу с робототехникой» направленного на популяризацию рабочих и инженерных специальностей среди молодежи и школьников.

##### ***Реализация основных направлений работы***

##### **- Проведение образовательных экскурсий на предприятия Нижегородской области**

- ✓ В 2014-2015 учебном году было организовано и проведено 24 экскурсии. 612 ребят посетили такие предприятия, как ОАО «ГАЗ», ОАО «Промис», НОАО «Гидромаш», ОАО «Нижегородский машиностроительный завод», Музей боевой славы ОАО «НАЗ «Сокол», ОКБМ «Африкантов», ОАО ССЗ «Волга», АО ЦНИИ «Буревестник».

##### **- Проект «Творческие каникулы: Узнавай, Думай, Выбирай!»**

- ✓ Профориентационная смена «Новое поколение Газпрома».

С 3 по 7 ноября 2014г. на базе отдыха «Ласточка» была проведена осенняя смена для 200 ребят из Чувашии, Нижнего Новгорода, Пензы, Ивановской и Владимирской областей. Программа смены включала в себя разработанную коллективами ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е.Алексеева» и ГБОУ ДОД ЦЮНТТ «Поволжский центр аэрокосмического образования» профориентационную программу «Новое поколение Газпрома».

Программа направлена на формирование у школьников целостного представления о газотранспортной системе и осмысление своего профессионального будущего. Поэтому основной формой специализированной профильной смены «Новое поколение Газпрома» была выбрана сюжетно-ролевая игра в формате игры-квеста «Газпром-территория успеха».

Для продуктивной работы школьников была организована работа в творческих мастерских и мастер-классах: «Практическая Роботехника», «Arduino для начинающих»,

«Проектная мастерская», мастерская «News Блок», «Way to success» («Путь к успеху»), «Перспективы развития газовой промышленности», Мастер-класс по «Производственной системе Газпром», «Первый шаг в 3D-моделирование». Итогом этой увлекательной работы стала защита разработанных делегациями-участниками проектов.

✓ В дни весенних каникул с 24.03 по 27.03. 2015 года работали творческие мастерские «Город профессионалов». Школьники познакомились с особенностями инженерных профессий, с обстановкой на современном рынке труда, с условиями и возможностями профессионального обучения. Так же в рамках проекта проходили презентации промышленных предприятий, встречи с успешными профессионалами. Программа проекта позволили подросткам сформировать представление о различных возможностях современного образования, определить свою траекторию профессионального маршрута.

**Участники:** представители Филиала № 1 ОАО «Концерн ПВО «Алмаз-Антей», НОАО «ГИДРОМАШ», ООО «Объединенный инженерный центр» (группа ГАЗ), ОАО «Промис» ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», 286 обучающихся 7 – 10 классов.

- **Модуль «Инвестиции в будущее»** направлен на оказание помощи обучающимся осознанно построить свою индивидуальную траекторию профессионального самоопределения и на обеспечение привлекательности программ профессионального образования.

- ✓ Сентябрь 2014 г. - в рамках профильной смены «Россия молодая» в Детском санаторно-оздоровительном образовательном центре «Лазурный», проведены мастер-классы «Первые шаги в робототехнику», «Тележурналистика», «В стиле stop-motion».
- ✓ 7 октября 2014г. на базе Богородского МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» проведены мастер-класс для школьников «Образовательная робототехника» и деловая игра «Кадровый вопрос».
- ✓ 22 октября 2014г. в центральной библиотеке Канавинского района им.Ф.М.Достоевского проведен профориентационный урок для обучающихся ГБОУ СОШ №168 «Открывая книгу-открываем мир науки»
- ✓ «Родительская среда» совместно с представителями ООО «УК «Группа ГАЗ» в библиотеке им.Ф.М. Достоевского мастер-класс «Мы советуем – ты выбираешь».
- ✓ Творческая мастерская приуроченная к Дню защиты детей для дошкольников МБОУ детский сад №205 (совместно с Детской библиотекой им. Саши Чекалина). Проведены м\к «Первые шаги в робототехнику», «Приключения в Лего-граде»
- ✓ Летняя программа «Умные каникулы» для обучающихся МБОУ Доскинская СОШ Богородского района. Мастер-классы «Первый шаг в робототехнику» и «Веселая мультипликация».



- ✓ «Город мастеров» для обучающихся МБОУ СОШ № 15: профориентационная игра «Мир профессий», «Образовательная робототехника», «Веселая мультипликация».
- ✓ 23 июня 2015 г. на базе ПоЦАКО, для 20 школьников, родители которых являются сотрудниками ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород». В программе мероприятия «Время стать профессионалом!»: м\классы «Как стать инженером, и что такое робототехника?», «Добро пожаловать в эфир!», «Кто хочет стать космонавтом».

**- Социально-значимый проект «От школы до предприятия в ногу с робототехникой»**

- ✓ Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная робототехника». Стартовая площадка для выбора молодыми людьми своего профессионального будущего в области инженерных профессий.
- ✓ Региональный учебно-тренировочный сбор по робототехнике (РУТС). Цель РУТС – повышение квалификации преподавателей, занимающихся робототехникой, а также подготовка их к мероприятиям сезона 2014-2015 годов. Участниками: 52 представителя из Нижегородской и Пензенской областей. Обучение проводилось по следующим направлениям: курс «Hello, Robot!», курс «FIRST LEGO League» (FLL) , курс «FIRST Tech Challenge» (FTC).
- ✓ Участие в международном форуме «Дни робототехники в Сочи», в рамках которого, проводились финал Всемирной олимпиады по робототехнике-2014 (WRO Russia-2014) и открытый окружной молодежный робототехнический фестиваль «РобоФест-Юг». Состав Нижегородской сборной: обучающихся кружка по робототехнике ДК «ГАЗ» и «Поволжского центра аэрокосмического образования».
- ✓ **Работа выставочной площадки «От умной игрушки до космических идей»** в рамках подведение итогов Федеральной программы «Ты-предприниматель».
- ✓ **Выставка профориентационных проектов «Проектируем будущее»** в рамках заседания Общественной палаты Нижегородской области. На выставке были представлены макеты, обучающие стенды и манипуляторы нового современного оборудования для подготовки молодых рабочих.

**Участники:** Победители и призеры VII Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест – 2015»- обучающиеся Лицея № 165 им. ГАЗ, кружка ДК ГАЗ, школы № 44 с углубленным изучением отдельных предметов, студенты и аспиранты НГТУ им.Р.Алексеева

- ✓ Работа школьного научного кафе «Кот Шрёдингера»

- ✓ Проведение недели высоких технологий. Были проведены Занятие в лаборатории по 3D-прототипированию. Творческая мастерская, Народного учителя Российской Федерации Льва Пигалицына: микро ЭВМ «Arduino».

- ✓ - **Проект «Школьные проектные лаборатории»**

Это возможность стать настоящим ученым, войти в состав исследовательской группы, увидеть в действии современное лабораторное оборудование обучающиеся получают в проекте «STEM-центры» (Science, Technology, Engineering, Mathematics).

За истекший период коллектив Центра совместно с Научно информационным центром участвовал в проведении Образовательной Академия STEM . Разработана методическая разработка экспериментальной мастерской «Твой стенд-твоя победа!»

По результатам мониторинга на период 30 июня 2015 года в школьных проектных лабораторий исследовательской деятельностью занято 46 школьников и 33 научных руководителя. Сформировано 19 команд.

Школы, принимающие участие в проекте: МБОУ СОШ №100, МБОУ СОШ №123, МБОУ СОШ №174, МАОУ лицей №82, МБОУ СОШ с УИОП №91, МБОУ СОШ №186, МАОУ лицей №180, МБОУ лицей №40, МАОУ СОШ №139, МБОУ СОШ № 30 им. Л.Л. Антоновой.

Проведены консультации с 28 научными руководителями и их детьми. На консультациях рассматривались вопросы: План учебно-исследовательской работы для научных руководителей и школьников; Индивидуальный план научного руководителя и школьника исследователя; Рабочая тетрадь школьника исследователя; Проект плана научного руководителя.

С 1 июня 2015 года на базе ПоЦАКО работает летняя школа «Мир увлеченных».

### **Выводы:**

#### Основные достижения:

- Согласно проведенному самоанализу план работы Центра на 2014 -2015 учебный год выполнен на 100%.
- Достижения творческих объединений имеют стабильно высокий уровень.
- Педагогические работники Центра активны в демонстрации своих достижений в профессиональной сфере.

#### Основные проблемы:

- Недостаточная активность у молодых специалистов к прохождению аттестационных мероприятий способствовавших росту профессионального мастерства.
- Не достаточно сформированы материально-технические условия, обеспечивающие эффективное функционирование и развитие системы технического творчества.

- Не достаточная включенность родителей (законных представителей) в процесс социализации ребенка.
- Не достаточно разнообразен спектр образовательных экскурсий предложенный нижегородским школьникам.

Основные направления по решению проблем:

1. Расширение сотрудничества в области детского технического творчества. Открытие новых научно-технических лабораторий, осуществляющих образовательную деятельность в сотрудничестве с промышленными предприятиями.
2. Поиск новых форм проведения мероприятий по профессиональному самоопределению школьников.
3. Разработка методических материалов по использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе.
4. Мотивация педагогического коллектива к активному участию во всевозможных формах повышения квалификации.
5. Расширение круга образовательных организаций, промышленных предприятий вовлеченных в сетевое сотрудничество по проведению образовательных экскурсий и мероприятий профориентационной направленности.

Развитие системы работы с родителями (законными представителями) через: разработку проекта «Родительская среда».

**2. Цель и задачи деятельности коллектива Центра в 2015-2016 учебном году**

Нормативно-правовую основу разработки годового плана составляют следующие документы: Конвенция ООН «О правах ребенка», Конституция РФ, ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Концепция развития дополнительного образования детей и план реализации - Концепции на 2015–2020 годы, Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, Концепция организационно - педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии, Устав ГБОУ ДОД ЦЮНТТ «Поволжский центр аэрокосмического образования».

## Стратегические цели и задачи деятельности Центра в 2015-2016 учебном году.

**Цель** - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению и самореализации детей и молодежи, достижению их социальной компетентности путем погружения в мир технического творчества и изобретательства.

### Задачи:

- ✓ Внедрение новой программы развития Центра на 2015-2020 гг.
- ✓ Разработка новых подходов к организации образовательной деятельности.
- ✓ Корректировка дополнительных общеобразовательных программ с обновлением их содержания.
- ✓ Создание условий для профессионального самоопределения и развитие механизмов поддержки талантливых детей и подростков.

### 3. Организационные мероприятия

#### 3.1. Тематика заседаний педагогического совета

№	Повестки заседаний	Сроки	Ответственные
1.	1.О приоритетных целях, задачах и направлениях Центра в 2015-2016 учебном году	сентябрь	Непокорова С.А. Варавина Н.В. Чуваткина С.А.
2	Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога	февраль	Варавина Н.В. Савкина Н.А.
3.	Об итогах образовательной деятельности Центра в 2015-2016 учебном году	июнь	Непокорова С.А. Варавина Н.В. Чуваткина С.А.

#### 3.2. Тематика совещаний при директоре

№	Повестка совещаний	Сроки	Ответственный
1	О подготовке к новому учебному году. О реализации проекта квеста «Мы такие разные, мы такие похожие»	август	Директор
2	Об итогах контроля учебной документации (журналы, годовой план работы педагога ДО, общеобразовательные программы).	сентябрь	
3	О подготовке к проведению профильной смены «Нижегородский навигатор»	октябрь	
4	О подготовке новогодних мероприятий. Об итогах финансового года.	декабрь	
5.	Исполнение основной образовательной программы Центра	февраль	
6.	О реализации дополнительных общеобразовательных программ О проведении процедуры самообследования	апрель	
7.	О работе Центра в летний период	май	
8.	О подготовке плана работы на 2016-2017 учебный год	июнь	

### 3.3 Организация учебно-воспитательного процесса

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Организация учебно-воспитательной работы в творческих объединениях в соответствии с учебным планом	сентябрь	Зам. директора по УМР Нач.отделов, Педагоги ДО
2.	Комплектование групп обучающихся	сентябрь	Нач.отделов, Педагоги ДО
3.	Корректировка плана работы Центра	сентябрь	Зам. директора по УМР
4.	Подготовка приказов по организации образовательного процесса	август	Зам. директора по УМР, нач. отделов
5.	Расписание занятий объединений и утверждение его в Роспотребнадзоре	сентябрь	Зам. директора по УМР, нач. отделов
6.	Обеспечение сохранности контингента (наполняемость, посещаемость обучающихся)	в течение года	Зам. директора по УМР Нач.отделов, Педагоги ДО
7.	Инструктаж по ТБ с обучающимися. Проведение учебно-тренировочных эвакуаций обучающихся	ноябрь, март	Зам. директора по УМР, зам директора по АХЧ.
8.	Организация промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся	декабрь, май	Зам. директора по УМР Нач.отделов, Педагоги ДО
9.	Организация итоговых мероприятий для обучающихся (подготовка приказа, свидетельств, благодарственных писем родителям)	декабрь, май	Зам. директора по УМР Нач.отделов, Педагоги ДО
10.	Диагностика результативности освоения обучающимися образовательных программ	апрель, май	Зам. директора по УМР Нач.отделов,

#### 4. План внутриучрежденческого контроля

№	Направления контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
<b>1. Нормативная правовая база</b>								
1	контроль исполнения программы развития Центра	предметно-обобщающий	соответствие образовательной деятельности уставным нормам и требованиям	реализация программы	наблюдение, беседа, анализ, изучение документации	ноябрь	Директор Зам. директора по УМР начальники отделов	общее собрание трудового коллектива
2	контроль исполнения плана работы отделов	Тематически-обобщающий	эффективность деятельности	анализ деятельности	изучение документации, наблюдение, собеседование, анкетирование	декабрь апрель	директор	педсовет
<b>2. Образовательный процесс</b>								
1	контроль организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	фронтальный	итоги реализации дополнительных образовательных программ	получение объективной оценки результативности образовательного процесса	изучение документации, наблюдение, собеседование, подготовка графика, общественный смотр знаний	декабрь май	Зам. директора по УМР, начальники отделов	совещание при директоре
2	Контроль соблюдения правил приема обучающихся	обобщающий	оптимальность методов приема	соответствие уставным документам	наблюдение беседа, анализ	октябрь	Начальник отдела по УМР и профориентации	совещание при зам. директоре
3	Контроль готовности общеобразовательных программ	персональный	соответствие общеобразовательных программ современным требованиям	определения уровня соответствия	анализ образовательных программ	сентябрь	Зам. директора по УМР	совещание при директоре
4.	Контроль ведения	персональный	ведение журналов,	анализ качества	изучение доку-	ежеме-	Начальник отде-	совещание

	ния учебной документации (журналы, планы реализации обр. деятельности...)		программ	ведения	ментации	сячно	ла по УМР и профориентации	при зам. директоре
5	Контроль посещения занятий обучающимися	персонально-обобщающий	посещаемость занятий	обеспечение сохранность контингента обучающихся	посещение занятий	ежемесячно	Начальник отдела по УМР и профориентации	совещание при зам. директоре
6	Контроль качества образовательного процесса в творческих объединениях (учебные занятия)	персональный	методы, формы технологии обучения	управление качеством образования	наблюдение, анализ документации, беседа	1 раз в квартал	администрация	совещание при директоре
7.	Контроль подготовки и проведения мастер-классов	тематически-обобщающий	организация и проведение мастер-классов	управление качеством образования	наблюдение, анализ документации, беседа	Ноябрь апрель	администрация	совещание при директоре

### 3. Педагогические кадры

1	контроль повышения квалификации педагогов	персональный	уровень компетентности педколлектива	обеспечение своевременного прохождения курсовой повышения квалификации	изучение документации, наблюдение, собеседование	ноябрь	Зам. директора по УМР, нач. отделов	заседания аттестационной комиссии
2	контроль прохождения аттестации педагогов	персональный	уровень компетентности педколлектива	обеспечение своевременного прохождения аттестации	изучение документации, наблюдение, собеседование, график прохождения аттестации	сентябрь декабрь март июнь	Зам. директора, начальники отделов	заседания аттестационной комиссии, совещания при директоре
3	контроль исполь-	комплексно-	уровень обновле-	определение	изучение доку-	январь	Зам. директора	педсовет,

	зования современных образовательных технологий	обобщающий	ния технологической составляющей работы педагогического коллектива	уровня инновационности педагогической деятельности	ментации, наблюдение, собеседование		по УМР, нач. отделов	совещание при директоре
<b>4. Условия образовательного процесса</b>								
1	охрана труда	предметно-обобщающий	выполнение норм и требований охраны труда	выявление уровня мероприятий по охране труда	изучение документации, наблюдение, собеседование	август	Зам. директора по АХЧ	совещания при директоре
2	контроль обеспечения безопасности жизнедеятельности и организации техники безопасности	предметно-обобщающий	состояние работы по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности педагогического и детского коллективов	обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса	изучение документации, наблюдение, собеседование	сентябрь апрель	Директор	совещания при директоре
3	контроль использования фонда оплаты труда (плановые и фактические показатели)	тематически-обобщающий	состояние расходов финансирования финансовых и материальных средств	обеспечение рационального использования финансовых и материальных средств	изучение документации, наблюдение, собеседование	сентябрь декабрь март июнь	Директор	совещания при директоре
4	санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	тематический	учебные аудитории	соответствие санитарно-гигиенического состояния требованиям Сан ПИН	-наблюдение; -анализ	Сентябрь Декабрь май	Начальники отделов	папка контроля
5	прохождение медосмотра сотрудниками Центра	личный	трудовой коллектив	своевременное прохождение медицинского осмотра сотрудниками	-изучение документации	Сентябрь декабрь	Зам. директора по АХЧ	папка контроля



## УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

**Развитие и поддержка детской одаренности, поддержка научно-исследовательской и технической деятельности обучающихся**

№ п\п	Направление деятельности, перечень мероприятий	Сроки	Ответственный
<b>Проект «Школьные исследовательские лаборатории»</b>			
1	Завершающий этап проекта - консультативная помощь школьникам	сентябрь октябрь	Чуваткина С.А. Пигалицын Л.В.
2	Предварительная защита проектов	октябрь	
3	Сбор информации о научно-исследовательской деятельности, организационная работа по оформлению заявок на участие в Приволжском научно-техническом конкурсе работ школьников РОСТ	сентябрь- октябрь	
4	Участие в Приволжском научно-техническом конкурсе работ школьников РОСТ и старт программы проекта "Школьные исследовательские лаборатории" - 2016	ноябрь	
5	Семинар-совещание для заместителей директоров МОУ СОШ по участию в проекте	ноябрь	
6	Прием заявок от школьников в проекте, электронная регистрация на сайте	ноябрь	
7	Организация экскурсий по площадкам в проекте	По графику	
8	Организация научно-исследовательской деятельности проекта	декабрь-май	
9	Мониторинг достижений участников проектов, подготовка аналитической справки	июнь	
10	Лаборатория педагогического мастерства для молодых педагогов в рамках работы с талантливой молодежью	в течение года	Л.В.Пигалицын
11	Работа школьного научного кафе «Кот Шреденгера»	в течение года	С.А. Чуваткина Л.В. Пигалицын

## Реализация проектов направленных на самоопределение школьников и молодежи

<p><b><u>Проект «Образовательные экскурсии»</u></b>          -Разработка методических рекомендаций по проведению предварительной беседы со школьниками, планирующими посетить предприятия, с целью дать им общую характеристику предприятия, его коллектива, наиболее востребованных профессий, ознакомление с правилами техники безопасности;          - Привлечение к сотрудничеству новых инвесторов для проведения экскурсий на производство;          - Заседание рабочей группы согласованию и составлению графика проведения экскурсий на 2015-2016 уч. год;          - Организация и проведение экскурсий на промышленные предприятия          - Проведение и обработка тестирования участников образовательных экскурсий на выявление эмоциональных и профессиональных предпочтений;          - Фестиваль проектов «Парад профессий – XXI век» под девизом «Рабочая профессия – это престижно, востребовано, современно!»</p>	<p>август-сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года (по отдельному графику)</p> <p>апрель</p>	<p>Варавина Н.В. Савкина Н.А.</p> <p>Варавина Н.В.</p> <p>Непокорова С.А Варавина Н.В.</p> <p>Варавина Н.В. Коняева Н.К.</p> <p>Варавина Н.В. Коняева Н.К.</p>
<p><b><u>Проект «Творческие каникулы: Узнавай, Думай, Выбирай!»</u></b>          Подготовка программы профильной смены «Нижегородский навигатор» и согласование с ГБОУ ДОД ДСООЦ «Лазурный»;          Подготовка списков претендентов на участие в смене;          Подготовка приказа об организации профильной смены;          Оформление документов для участия в смене          Реализация профильной смены (05-28 ноября 2015 года);          Подготовка информационной справки по итогам смены.  <u>Организация весенних школьных каникул</u>          Подготовка программы весенних каникул, согласование м\к и творческих встреч с представителями предприятий;          Реклама проекта и составление графика посещения;          Реализация проекта</p>	<p>Июль-август</p> <p>до 20 сентября до 10 октября октябрь</p> <p>29 ноября</p> <p>Февраль</p> <p>март</p>	<p>Непокорова С.А.</p> <p>Варавина Н.В. Чуваткина С.А Непокорова С.А. Савкина Н.А. Коняева Н.К. Коллектив Центра Непокорова С.А.</p> <p>Непокорова С.А.</p> <p>Савкина Н.А. Коллектив Центра;</p>
<p><b><u>Модуль «Инвестиции в будущее»</u></b>          Разработка и проведение м\к направленных на оказание помощи обучающимся осознанно построить свою индивидуальную траекторию профессионального самоопределения.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Непокорова С.А. Чуваткина С.А. Коняева Н.К.</p>
<p><b><u>Социально-значимый проект «От школы до предприятия в ногу с робототехникой»</u></b>          Разработка положения и приказ о проведении открытого регионального Технофестиваля;</p>	<p>июль-август</p>	<p>Чуваткина С.А.</p>

<p>В рамках фестиваля запланированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фестиваль учебно-исследовательских работ школьников – участников проекта "Школьные исследовательские лаборатории";</li> <li>- ежегодный региональный фестиваль «РобоФест-НН» программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России»;</li> <li>- Нижегородский чемпионат Junior Skills в компетенции «Мобильная робототехника»;</li> <li>- региональная StartUp-конференция для школьников – площадка для развития, презентации и продвижения проектов.</li> </ul> <p><b>Повышение профессионального уровня педагогических кадров, реализующих программы научно-технического творчества обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в Федеральном учебно-тренировочном сборе Программы «Робототехника»;</li> <li>- Проведение регионального учебно-тренировочного сбора по робототехнике</li> </ul> <p><b>Участие в фестивалях и конкурсах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VII Всероссийский молодежный робототехнический фестиваль «РобоФест-2016»</li> <li>- Региональный отборочный этап Международных Состязаний Роботов - 2016</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель 2016 года</p> <p>октябрь 2015г. ноябрь 2015г.</p> <p>февраль 2016 г. апрель 2016 г.</p>	
<p><b>Квест «Мы такие разные, мы такие похожие»</b> Составление программы квеста; Сбор информации об арт-объектах, картирование; Сбор заявок и формирование команд; Старт квеста: Проведение церемонии награждения победителей квеста.</p>	<p>июнь- сентябрь</p>	<p>Непокорова С.А. Евдокимов Д.В. Савкина Н.А. Коняева Н.К.</p>
<p><b>Разработка «пилотного проекта» по созданию в Нижегородской области образовательного консорциума «От инноваций к производству» и открытие профориентационных лабораторий в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур</b></p>	<p>В течение года</p>	<p>Непокорова С.А. Чуваткина С.А. Варавина Н.В. Самарцев А.В.</p>

## 6. Методическое сопровождение образовательного процесса

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций, семинаров-практикумов для педагогических работников по вопросам деятельности Центра	по запросу педагогов	Непокорова С.А. Варавина Н.В. Чуваткина С.А. Савкина Н.А.
2.	Мотивация педколлектива к своевременному прохождению курсовой переподготовки и курсов повышения квалификации	в течение года	
3.	Оказание помощи педагогическим работникам, демонстрирующим высокий уровень	октябрь-май	

	профессионального мастерства, в распространении их опыта работы через организацию их участия в научно-практических конференциях, семинарах, др.		
4.	Оформление мобильных выставок новинок специализированной литературы для педагогов	в течение года	
5.	Организация посещения занятий педагогов с целью анализа качества их организации, эффективностью применяемых педагогических технологий и т.д.	в течение года	
6.	Диагностика профессиональной компетентности педкадров	в течение года	

### 7. Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Подготовка приказа о создании аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	сентябрь	Непогорова С.А. Варавина Н.В. Савкина Н.А.
2	Подготовка списков педагогических работников, подавших заявление на аттестацию	сентябрь март декабрь	
3	Подготовка и отправка списков для включения педагогических работников в списки аттестующихся на высшую и первую категорию	в течение года	
4	Подготовка приказа об утверждении списков педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	январь, март, сентябрь	
5	Подготовка материалов в помощь педагогу к аттестации	сентябрь, март, январь	
6	Составление графика прохождения аттестации	апрель, сентябрь-октябрь, декабрь	
7	Информационное совещание аттестующихся педагогических работников: - нормативно-правовая база аттестации; - порядок аттестации педагогических работников; - требования к квалифицированным характеристикам	март, сентябрь, декабрь	
8	Консультирование педагогов по формированию аттестационного дела	в течение года	
9	Организация открытых аттестационных мероприятий, приглашение экспертов	по графику	
10	Организация и проведение заседаний аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие зани-	по графику	

	маемой должности		
11	Подготовка приказов по итогам аттестации, заполнение личных дел аттестующихся, внесение записей в трудовые книжки	в течение года	

### 8. Развитие партнерских взаимоотношений:

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Соглашение о сотрудничестве ООО «Газ-пром трансгаз Нижний Новгород» Составление совместного плана работы и его реализации	Июнь в течение года	Директор
2.	Соглашение о сотрудничестве с ОАО «Группа ГАЗ» Составление совместного плана работы и его реализации	в течение года	
3.	Соглашение о сотрудничестве с ОАО «Нижегородский завод 70-летия Победы» Составление совместного плана работы и его реализации	в течение года	
4.	Соглашение о сотрудничестве ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е.Алексеева». Составление совместного плана работы и его реализации	в течение года	
5	Соглашение о сотрудничестве с Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина Составление программы педагогической практики студентов и ее реализация	в течение года	

### 9.Организационная работа

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Проведение III Всероссийской заочной научно-практической интернет-конференция по вопросам формирования кадровой политики и ранней профориентации «Технологии осознанного выбора будущего»	9 сентября по 10 октября 2015 года	Директор Зам. директора по УМР
2.	Семинары, м\классы для школьников и педагогов образовательных организаций Н.Новгорода и Нижегородской области	в течение года	Непокорова С.А. Варавина Н.В. Чуваткина С.А.
3	Деловой клуб астрофизики им. С.А. Каплана	октябрь	Варавина Н.В.
4	Участие в презентационных площадках по робототехнике	в течение года	Директор Чуваткина С.А
5	Работа сайта Центра по всем направлениям основной деятельности	в течение года	Чуваткина С.А.
6	Реализация программ совместной деятель-	в течение года	Непокорова С.А.

	ности Центра с социальными, промышленными структурами и образовательными организациями		Варавина Н.В. Чуваткина С.А.
--	--	--	---------------------------------

### 10. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Психопрофилактика	Разработка рекомендаций и материалов для тестирования по психологическому сопровождению детей, принимающих участие в мероприятиях по профессиональному самоопределению	сентябрь	Коняева Н.К.
	Проведение комплекса тренингов для педагогического коллектива, направленных на оптимизацию педагогического процесса	В течение года	
Просвещение	Выступления на педагогических советах и семинарах	в течение года	
	Выступления на родительских собраниях	в течение года	
	Проведение мастер-классов по вопросам профессионального самоопределения и социализации личности	В течение года	
	Выпуск печатной продукции (брошюр, буклетов, бюллетеней)	два раза в год	
Психодиагностика	Диагностика психологической составляющей уровня освоения образовательных программ	сентябрь декабрь май	
	Диагностика личностных особенностей и профессиональной ориентации участников образовательных экскурсий и профориентационных проектов	в течение года	
	Обработка анкет и разработка рекомендаций на основе полученных психодиагностических результатов	ноябрь, май	

Коррекционно-развивающее	Групповая развивающая работа по программе «Умная продленка»	в течение года	
Консультирование	Консультирование педагогических работников Центра, обучающихся и их родителей	в течение года	
	Консультирование педагогических работников образовательных организаций	в течение года	

### 11. Циклограмма мероприятий:

<b>Сентябрь</b>	День открытых дверей «Мир увлеченных» Мероприятия в творческих объединениях по правилам дорожного движения «Школа дорожных наук»
<b>Октябрь</b>	Беседы в творческих объединениях, посвященные дню пожилых людей «Уважай старость» Беседы в творческих мероприятиях о хороших манерах и основах этики «Современные рыцари»
<b>Ноябрь</b>	Мероприятия в творческих объединениях «День народного единства» Мероприятия в творческих объединениях по пожарной безопасности.
<b>Декабрь</b>	Мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения школьников: Деловая игра «Создание президентской команды» Праздник новогодней елки «Дед Мороз идет в гости»
<b>Февраль</b>	Мероприятия, посвященные Дню Российской науки: деловая игра «Великолепная семерка»
<b>Март</b>	Проведение бесед о здоровом образе жизни
<b>Апрель</b>	День космонавтики «Мир. Космос. Вселенная» Мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения школьников: беседы «Азбука правового воспитания», «Правонарушения и ответственность за них»
<b>Май</b>	Мероприятие, посвященное Дню Победы «Поклонимся великим тем годам» Итоговый праздник Центра: презентация успехов творческих объединений.

### 12. Финансово-хозяйственная деятельность

№п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Промывка системы отопления	август	Стрижов И.А.
2	Подготовка технической готовности системы отопления	август	Стрижов И.А.
3	Изготовление технического паспорта БТИ	ноябрь	Стрижов И.А.
4	Проведение противопожарных мероприятий	в течение	Стрижов И.А.

		года	
5	Проведение ТБ для педагогических работников	в течение года	Стрижов И.А.
6	Проведение технического осмотра транспортного средства	ежедневно	Стрижов И.А.
7	Ведение бухгалтерского, налогового, статистического учетов.	в течение года	Зайцева А.В.
8	Составление годовой, квартальной отчетности по бюджету, налогам, статистике	по графику	Зайцева А.В.
9	Осенняя очистка территории Центра от мусора	октябрь	Зуев Б.М.
10	Весенняя очистка территории Центра от мусора	апрель	Зуев Б.М.