

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ»

РАССМОТРЕНА

на Совете коллектива
ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»
протокол № 1 « 19 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУДО «ЦМИНК
«КВАНТОРИУМ»
« 24.08 » 2019 г.



Образовательная программа
на 2019 – 2020г.г.

г. Н. Новгород
2019 г.

Краткая характеристика Центра

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ»
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 52Л01 № 0004661, регистрационный номер № 63, выдана 24 мая 2019 г. Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Срок действия лицензии – бессрочно.
Нормативный срок обучения	В соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и уровней их освоения обучающимися
Контингент обучающихся	Структурные подразделения 1. «Координационный центр» (ул. Новая, дом 17 В); (216 обучающихся от 7 лет до 18 лет) 2. Площадка детского технопарка «Кванториум» Нижний Новгород ул.Ульянова 10Б (800 обучающихся от 12 до 18 лет) 3. Площадка детского технопарка «Кванториум ГАЗ» (400 обучающихся от 12 до 18 лет)
Дополнительные общеобразовательные программы	Коллективом Центра реализуются модифицированные (адаптированные), практико-ориентированные программы
Направления деятельности организации	Центр: 1. Оказывает услуги по организации занятий с обучающимися по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам технической и социально-педагогической направленности. 2. Осуществляет: -организацию региональных конкурсов, фестивалей, хакатонов, направленных на развитие личностного и технического потенциала обучающихся (детей и молодежи);

	<ul style="list-style-type: none"> - раннюю подготовку кадров в сфере инженерных наук, основанную на проектной командной деятельности; - реализацию мероприятий, проводимых федеральным оператором (общефедеральные недели, инженерные каникулы); - предоставление информационных, консалтинговых услуг, направленных на распространение достоверной информации о состоянии образовательного процесса в Центре.
Режим работы организации	Учебный год начинается с сентября по май. Продолжительность учебного года –36 недель; работа организуется на основании годового учебно-календарного графика по шестидневной неделе; занятия проводятся с 09.00 до 20.00 часов; продолжительность занятий 45 минут, перерывы между занятиями 10 минут.
Методологическая основа организации образовательного процесса	Системно-деятельностный подход с использованием разнообразных технологий: здоровье сберегающих, игровых, интерактивных, информационно-коммуникационных, проектного обучения, групповой деятельности, разноуровневого и диалогового обучения.

I. Целевой раздел.

1.1 Пояснительная записка.

Образовательная программа – локальный акт, регламентирующий процесс реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей Учреждения.

Программа разработана с учетом идеологии государственной политики в сфере образования, целей и задач, представленных в стратегических документах:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016г. №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;
4. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года;
5. Государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025 годы» (постановление Правительства РФ № 1642 от 26 декабря 2017 года)
6. Концепция развития дополнительного образования детей; Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области на 2014 - 2016 годы и на период до 2022 года» (постановление Правительства Нижегородской области от 31 2013 года № 802);
7. Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года (постановление Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года N 889)
8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»
9. Постановление Правительства РФ № 317 от 18 апреля 2016 г. «О реализации Национальной технологической инициативы».

Назначение образовательной программы ГБУДО «ЦМИНК «Кванториум» - реализация государственной политики РФ в области дополнительного образования детей, реализация региональной политики, прописанной в Стратегии развития Нижегородской области.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяет системную деятельность учреждения, имеет прогнозируемый результат и реализуется педагогическим коллективом ГБУДО «ЦМИНК «Кванториум».

Дополнительное образование детей является одной из важнейших составляющих образовательного пространства, оно органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Обладая открытостью, мобильностью, гибкостью, способностью быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства, дополнительное образование детей социально востребовано и является объектом постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства «как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи».

С 2014 года в России реализуется новая модель системы дополнительного образования детей, в рамках которой по всей стране создаются детские технопарки «Кванториум». Это совершенно новый формат работы с учащимися от 10 до 18 лет, где подростки в проектной форме обучаются перспективным естественно-научным и техническим направлениям, осваивают инженерные навыки. Основной целью деятельности детских технопарков является вовлечение максимального количества учащихся в инженерно-конструкторскую и исследовательскую деятельность в разных областях.

Характеристика Учреждения

ГБУДО «ЦМИНК «Кванториум» является учреждением дополнительного образования детей подведомственное министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. В 2018 году Нижегородская область вошла в число победителей конкурсного отбора на реализацию мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по созданию детских технопарков и развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях. 04 июля 2018 года распоряжением Правительства Нижегородской области «О создании регионального детского технопарка «Нижегородский Кванториум» Центр определен региональным оператором детского технопарка на территории Нижегородской области.

Структура Центра:

1. Структурное подразделение «Координационный центр» на ул. Новая дом 17В (216 обучающихся)
2. Структурное подразделение детского технопарка «Кванториум» Нижний Новгород, ул. Ульянова 10Б (800 обучающихся)
3. Структурное подразделение детского технопарка «Кванториум ГАЗ», пр. Ленина 95. (400 обучающихся)

Целевая аудитория: *дети* от 7 до 18 лет. Прием в квантумы /творческие объединения проводится по личному желанию, заявлению родителей (законных представителей). Согласно Положению «О порядке приема, перевода и отчисления обучающихся» ребенок может заниматься только по одному направлению, финансируемому за счет бюджетных ассигнований.

ГБУДО «ЦМИНК «Кванториум» – это уникальная среда для развития универсальных навыков и предметных компетенций через решение реальных кейсов/проектов от партнеров Центра. Школьники «учат учиться», наставники не дают готовых знаний, а предлагают задавать вопросы, самостоятельно работать с информацией, осмысливать большие объемы данных и верифицировать их. Работа строится на основе развития четырех важных компетенций, или 4К: креативность, коммуникативность, критическое мышление, командная работа.

В технопарке выстраивается новая модель сетевого взаимодействия, которая реализуется через соглашения с ООО «Группа ГАЗ» — российская автомобилестроительная компания и Национальным исследовательским Нижегородским государственным университетом им. Н. И. Лобачевского

Цель: обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования, ориентированного на развитие и самореализацию личности школьника, формирование компетенций, необходимых для их профессионального и жизненного самоопределения через научно-техническую и социальную деятельность.

Задачи:

- обновление нормативных локальных актов учреждения в соответствии с требованиями федерального, регионального уровней;
- развитие системы повышения мотивации детей и подростков к исследовательской, научно-технической и изобретательской деятельности;
- выявление и поддержка талантливых детей и подростков;
- развитие инженерно-конструкторских, изобретательских, исследовательских компетенций средствами технического творчества;

- организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на Soft компетенции и адаптацию детей к жизни в обществе, формирование общей культуры;
- использование потенциала государственно-частного и социального партнерства при реализации дополнительных образовательных программ;
- модернизация содержания образовательных программ и технологий, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников для руководства исследовательской, конструкторской и проектной деятельностью в сфере дополнительного образования
- обеспечение информационной открытости и привлечение внимания к деятельности Центра.

Реализация поставленных задач основывается на *следующих принципах*:

- ✓ Принцип свободы выбора. Каждый ребенок вправе выбирать объединение, общеобразовательную программу, темп и объем ее освоения.
- ✓ Принцип доступности и демократии. Все без исключения могут высказать свое мнение и чувствовать себя полноправным членом коллектива.
- ✓ Принцип социальной значимости деятельности. Вся образовательная деятельность направлена на воспитание личности с активной жизненной позицией.
- ✓ Принцип сотрудничества и сотворчества. Предполагает взаимодействие всех субъектов образования и интеграцию всех структурных подразделений Центра.
- ✓ Принцип регионализации позволяет учитывать интересы конкретных работодателей, особенности и потребности рынка труда и образовательных услуг, социально-профессиональные и образовательные запросы населения.
- ✓ Принцип непрерывности предусматривает поэтапность формирования профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся.
- ✓ Принцип доступности к профессиональной и иной информации предполагает создание единого информационного пространства для получения профориентационных услуг независимо от места проживания, учебы и т.д.

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в ГБУДО «ЦМИНК «Кванториум» организуется на бесплатной основе, продолжительность и сроки обучения в кантумах /творческих объединениях Учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой. Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная.

1.2. *Планируемые результаты*

- ✓ качественные изменения в образовательной деятельности Центра;
- ✓ сформированная система научно-технического творчества и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- ✓ удовлетворенность образовательной деятельностью Центра обучающимися и родителями.

1.3 *Система оценки качества реализации образовательной программы*

Особое место в образовательной программе отведено системе мониторинга результатов процесса деятельности и контроля.

Целью мониторинга является отслеживание динамики качества образования и эффективности управления качеством образования.

Мониторинг результатов реализации образовательной программы осуществляется по трем направлениям:

- 1) оценивание результатов деятельности Центра (самообследование)
- 2) оценивание результатов деятельности педагогов;
- 3) оценивание результатов деятельности обучающихся.

Способы оценки и контроля образовательных результатов объединений: методы наблюдения, анкетирования, тестирования, устный или письменный опрос в любой форме, защита проекта, анализ учебного занятия.

Результаты этого мониторинга анализируются в течение года, а формирование отчета происходит один раз в год.

Мониторинг реализации образовательной деятельности

Сроки реализации	Задачи-действия	Мониторинг	Прогнозируемые результаты
Совершенствование организации образовательного процесса			
Май-июнь	Анализ эффективности деятельности Центра.	Аналитическая оценка деятельности	Публичный отчет
Август Май	Информирование обучающихся, родителей о направлениях деятельности Центра: реклама, организация встреч.	Анализ способов информирования	Качественное ведение сайта Учреждения
В течение года	Осуществлять контроль за деятельностью педагогических работников, обучающихся, посещением занятий детьми.	Мониторинг качества ведения занятий, уровня обученности и посещаемости	Справки
Создание условий для самореализации обучающихся			
В течение года	Проектная деятельность обучающихся	Анализ выполненных проектов обучающихся	Защита проектов
Постоянно	Способствовать развитию творческого/критического мышления обучающихся	Анализ занятий	Открытые занятия. Обмен опытом
В течение года	Отслеживание уровня достижений обучающихся	Мониторинг достижений	Журнал достижений
Создание оптимальных условий для самообразования и профессионального самоопределения педагогов			

В течение года	Создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогическим работникам (самообразование, педсоветы)	Анализ условий и мероприятий.	Обобщение деятельности педагога
В течение года	Осуществление консультационной помощи педагогам	Мониторинг деятельности педагогов.	Консультации по вопросам образовательной деятельности

2. Содержательный раздел

Содержание образовательной деятельности определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Общим признаком образовательных программ Центра является их направленность на *приобщение детей к техническому творчеству и изобретательской деятельности, развитие творческого мышления и навыков проектной работы.*

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

Главная позиция педагогического коллектива - построение образовательного процесса на принципах свободы выбора, единства обучения, воспитания и развития личности обучающихся, дифференциации и индивидуализации, самоопределения, успешности, сотрудничества детей и взрослых. Образовательная система «Кванториума» направлена на развитие личности ребенка и педагога, их потенциальных возможностей, на создание обстановки социальной защищенности, творческого содружества, взаимообогащения, основывается на принципах гуманистического мировоззрения.

В 2019-2020 учебном году в ГБУДО «ЦМИНК «Кванториум» реализуются следующие общеобразовательные программы:

Структурное подразделение «Координационный центр»

Название образовательной программы	Уровень программ	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога
«Вместе с Ардуино»	1.Стартовый уровень	1г.о.-72 часа	Клюев А.С.
«Программирование»	1. Стартовый уровень	1г.о.-108 часов	Клюев А.С.
«Образовательная робототехника»	1. Первые шаги в робототехнику	1г.о.-144 часов 1г.о.-180 часов	Занозин Д.А.
«LEGO Education WeDo»	1 год обучения	1г.о.-162 ч.	Варавина Н.В. Назарова Е.С.
«Юный дизайнер»	1 год обучения	1г.о.-162 ч.	Кузьмина С.И.
«ТРИЗ»	1 год обучения	1г.о.-162 ч.	Дмитриева Н.А.
Школа анимации «Нескучные истории»	1.Стартовый уровень (1 год обучения) 2.Базовый уровень (2 год обучения) 3. Продвинутый уровень (3 год обучения)	1г.о. 72 часа 2г.о. 72 часа 3г.о. 72 часа	Авдоница Д.С.
Школа тележурналистики «Зеркало»	1.Стартовый уровень (1 год обучения)	1г.о. 180 часов 1г.о. 144 часов	Крайнова Я.П.
Проектная деятельность			
Школа анимации «Нескучные истории»	Проект 1 Проект 2 Проект 3	1г.о. по 144 часа	Авдоница Д.С.
Школа тележурналистики «Зеркало»	Проект 1 Проект 2	1г.о. 180 часов 1г.о. 144 часов	Пендина А.С.
«Вместе с Ардуино»	Проект 1 Проект 2	1 г.о. 36 часов	Клюев А.С.

Важной составляющей образовательного процесса в детском технопарке «Кванториум» являются: практико-ориентированное обучение с применением проектных методик, решение реальных инженерных кейсов и изобретательских задач, а также обязательное участие в мероприятиях из рекомендованного списка инженерных соревнований, конкурсов и олимпиад.

Образовательный процесс сконцентрирован на формировании базовых компетенций обучающихся как основы успеха в будущей профессиональной деятельности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Кванториума» составлены с учетом 3 уровней. Вводный модуль предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность. Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программ. Продвинутый уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы

На базе детского технопарка «Кванториум» Нижний Новгород организуется дополнительное образование детей по направлениям, соответствующим приоритетам технологического развития Нижегородской области: наноквантум, биоквантум, VR / AR – квантум, промдизайн-квантум, хайтек, шахматная гостиная, IT-квантум, английский язык, математика.

Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Площадка детского технопарка «Кванториум» Нижний Новгород

№	Название образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Вид образовательной программы	Возраст обучающихся	Срок реализации
1.	Промробоквантум	Гришин М.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u> <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	12+	108 часов 72 часа 108 часов
2	Промробоквантум	Самарцев А.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u>	12+	72 часа

			<u>Базовый модуль (4 группы)</u>		108 часов
3	Наноквантум	Гажулина А.П.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль (2 гр.)</u>	13+	72 часа
	Наноквантум	Титаева Е.К.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль (2 гр.)</u>	15+	72 часа
	Наноквантум	Исупова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль (3 группы)</u>	16+	72 часа
	VR / AR Квантум	Евдокимов Д.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль (3 гр.)</u>	12+	108 часов 108 часов
	VR / AR Квантум	Щелоков А.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвиваю- щая программа <u>Вводный модуль (2 гр.)</u>	12+	72 часа
	IT-Квантум	Гетманская А.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Базовый модуль</u>	14+	108 часов
	IT-Квантум	Маковкин С.Ю	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	13+	72 часа 108 часов
	IT-Квантум	Гуськова Ю.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	13+	108 часов
	Биоквантум Свободно-радикаль- ная биология и химия	Тарасов С.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	14+	72 часа 108 часов

	Биоквантум Клеточные технологии	Макарова А.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (проектная деятельность) <u>Базовый модуль (2гр.)</u>	13+	108 часов
	Биоквантум «Физиология и биохимия растений».	Среднева Я.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль (2 гр.)</u> <u>Базовый модуль (2 гр.)</u>	10+	72 часа 108 часов
	Английский язык	Мочкаева А.М.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u> <u>«Английский для начинающих»</u>	11+	72 часов
	Хайтек	Ундрицов А.М.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль (2 гр.)</u> <u>Базовый модуль (2 гр.)</u>	12+	72 часа 108 часов
	Brain Games «Шахматная гостиная»	Аленин Д.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Начальный уровень (2 гр.)</u> <u>Продвинутый уровень (2гр.)</u>	8+	144 часа
	Математика	Рубцова В.А	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль (3 гр.)</u> <u>Базовый модуль</u>	12+	72 часа
	Математика	Лебедева О.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль (4 гр.)</u>	16+	72 часа

Площадка детского технопарка «Кванториум ГАЗ»

№	Название образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Вид образовательной программы	Возраст обучающихся	Срок реализации
1	Автоквантум	Бердышев Д.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Вводный модуль Базовый модуль	12+	72 часа 72 часа
2	Промробоквантум	Балашов В.О. Гончаров А.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Вводный модуль Базовый модуль	12+	72 часа 72 часа
3	Промдизайн-квантум	Телеш А.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Вводный модуль Базовый модуль	12+	72 часа 108 часа
4	Промдизайн-квантум	Чиркова К.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Вводный модуль Вводный модуль	12+	72 часа 108 часа
5	Хайтек	Мальцев А.А. Епифанов А.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Вводный модуль Базовый модуль	12+	72 часа 72 часа
6	«Шахматная гостиная»	Феденко М.А. Семенов М.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный гроссмейстер» Вводный модуль (для начинающих) Вводный модуль (для знающих начальные основы шахматной игры)	8+	144 часа 144 часа
7	Английский язык	Чекушова К.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	11+	144 часа

			Модуль «Elementary» Модуль «Pre-intermediate»		144 часа
--	--	--	--	--	-----------------

2.1. Структура дополнительных общеобразовательных программ

Каждая общеобразовательная программа включает в себя следующие структурные элементы:

- ✓ пояснительную записку (направленность, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность, цель, задачи, отличительные особенности, основные принципы построения и реализации программы, возраст детей, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты и способы их проверки, формы промежуточной и итоговой аттестации);
- ✓ учебно-тематический план (перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий);
- ✓ содержание изучаемого курса (краткое описание тем);
- ✓ методическое обеспечение (формы занятий, приемы и методы, дидактический материал, техническое оснащение, формы подведения итогов по каждой теме);
- ✓ список использованной литературы.

3. Организационный раздел

В ГБУДО «ЦМИНК «Кванториум» реализуются проектно-ориентированные образовательные программы научно-технического и естественнонаучного направлений. Содержание программ соответствует стратегическим направлениям инновационного развития мировой и российской экономики, Национальной технологической инициативе. Базовым форматом образовательного процесса Центра является проектная деятельность. В ходе работы над проектом реализовываются проекты как внутри квантумов, так и совместные межквантумные проекты.

Межквантумные проекты носят формат законченных научных исследований или инженерной разработки в виде выполненного продукта. Для инженерных проектов обязательным является реализация полного жизненного цикла изделия, применение при проектировании основ системной инженерии, анализа потенциального рынка, решение задач с внутренним и внешним заказчиком. Особенностью проектной деятельности является использование методов гибкой оперативной разработки и работа над проектом в режиме распределенной команды.

Организация образовательного процесса представлена:

1. Общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования научно-технического и естественнонаучного направлений.

Методологическую основу образовательной деятельности составляют современные теории развития личности, общества, образовательных систем, актуальные подходы к формированию творческой индивидуальности и сотрудничества педагогов и обучающихся, использование отечественного и зарубежного опыта организации образовательного процесса. При реализации образовательного процесса используются современные педагогические методики и технологии: хакатоны, деловые и ролевые игры, case-метод, веб-квесты, science slam-ы, выставки и др.

Обучение детей начинается с вводного модуля. Продолжительность обучения 72 часа в группах не менее 12 детей. Основные задачи модуля – привлечь детей к исследовательской и изобретательской деятельности, показать им, что выбранное ими образовательное направление интересно и перспективно, чем оно уникально. Задача педагога – через вводный модуль развить у детей навыки, которые им потребуются в проектной работе и в дальнейшем освоении базового модуля. В вводном модуле дети ребята учатся делать что-то своими руками, работать на оборудовании (hard skills) и приобрести навыки (soft skills), которые важны как в жизни, так и для участия в коллективных проектах.

Обучение в базовом модуле (72 часа) продолжается по выбранной траектории в составе команды от 3 до 6 человек, предусмотрена интеграция с другими образовательными направлениями (квантумами). Выбор траектории обучения в базовом модуле предполагает выбор одного из двух путей деятельности: исследовательский проект (выбор актуальной темы исследования по интересам, проведение эксперимента, анализ и обобщение результатов) или инженерный и IT-проект (выбор темы для реализации актуальной потребности, разработка элементов, интеграция).

На базовом уровне (продолжительность обучения зависит от образовательной программы) идет специализация по выбранному предмету (образовательному направлению), углубленное изучение программного обеспечения и сопутствующих (связующих) предметов, активное использование консультаций, увеличение индивидуальной работы, формирование проектных команд в составе не менее 3х человек.

Разработанные командами «Кванториума» проекты представляются на региональном уровне, а авторы лучших работ направляются на всероссийские и международные конкурсы и олимпиады.

2. Мероприятия, проводимые на площадках ГБУДО «ЦМИНК «Кванториум», являются составной частью образовательной

программы. При отборе содержания мероприятий педагогическим коллективом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, специфика и уровень развития коллектива, определяется порядок проведения обязательных мероприятий детских технопарков «Кванториум»

Мероприятия, проводимые на площадке детского технопарка «Кванториум». Предлагаемые форматы: лекция; мастер-класс; круглый стол; инженерный хакатон; выставки/ярмарки/конкурсы проектов.

Мероприятия, проводимые на базе общеобразовательных учреждений. Предлагаемые форматы: практические занятия/лекции педагогических работников детского технопарка «Кванториум» по реализуемым естественнонаучным и техническим направлениям.

Мероприятия, проводимые на площадке детского технопарка «Кванториум» или на внешних площадках, направленные на внешнюю аудиторию. Предлагаемые форматы: практические занятия / лекции педагогических работников детского технопарка «Кванториум» по реализуемым естественнонаучным и техническим направлениям, дни открытых дверей; совместные мероприятия для детей и родителей, педагогов и руководителей образовательных организаций.

Непрофильные мероприятия, проводимые на площадке детского технопарка «Кванториум» в целях гармоничного и разностороннего развития обучающихся в детских технопарках «Кванториум» не совпадающие с реализуемой основной образовательной программой по различным направленностям дополнительного образования детей: художественному, социально педагогическому, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому

3. Организацией работы по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства.

Организация работы по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства предполагает участие коллектива Центра в ежегодных образовательных сессиях, проводимых проектным офисом национального проекта «Образование».

Сессии для начинающих - знакомство с идеологией Фонда новых форм развития образования — федерального оператора сети детских технопарков «Кванториум». Участники осваивают современные педагогические методики и основы проектной деятельности в контексте своих направлений — квантумов — и учатся применять полученные знания при организации образовательного процесса. Сессии для продолжающих наставники занимаются по углубленной программе: изучают последние тенденции и технологии, внедряемые в квантумах.

3.1 Учебный план

Учебный план отражает специфику Центра как учреждения дополнительного образования, ориентированного на обучение и воспитание обучающихся через включение их в различные виды технического творчества.

Учебный план структурного подразделения «Координационный центр»

№	Направленность образовательной программы	Учебная группа	Недельная учебная нагрузка (часы)	Годовая нагрузка для 1 группы	Проектная деятельность	Общая нагрузка (часы)	Наполняемость групп
1.	«Вместе с Ардуино»	А-1	2	72	36	108	13
		А-2	2	72	36	108	10
2	«Программирование»	П	3	108	-	108	17
3	«Образовательная робототехника»	Р-1	4	144	-	144	10
		Р-2	4	144	-	144	8
		Р-3	5	180	-	180	10
		Р-4	5	180	-	180	11

4	Школа анимации «Нескучные истории»	М-старт	2	72	-	72	12
		М-база	2	72	-	72	11
		М-профи	2	72	-	72	10
		1М-проект	4	144	-	144	7
		2М-проект	4	144	-	144	11
		3М-проект	4	144	-	144	7
5	Школа тележурналистики «Зер- кало»	ТК-1	4	144	-	144	15
		ТК-2	5	180	-	180	11
		ТП-1	4	144	-	144	13
		ТП-2	5	180	-	180	12
6	«Всёзнайки»	Группа 1	4,5	162	-	162	11
		Группа 2	4,5	162	-	162	10

Учебный план Детского технопарка «Кванториум» Нижний Новгород

№	Направленность образовательной программы	Учебная группа		Недельная нагрузка (часы)	Годовая нагрузка (38 недель) для 1 группы	Общая нагрузка (часы)	Наполняемость групп	Общее количество обучающихся (чел)
		Вводный	Углубленный					
1	«Промробоквантум»							
1.1	«Инженерная робототехника для детей на базе конструкторов Lego»	РС-5		4	152		9	
1.2	«Соревновательная робототехника на базе конструкторов Tetrrix и VEX»		РС-1	5,5	209		13	
1.3	«Инженерная робототехника для детей»		РС-2	5	190		14	
1.4	«Соревновательная робототехника на базе конструкторов Tetrrix и VEX»		РС-3	4	152		14	
1.5	«Инженерная робототехника для детей»		РС-4	4	152		14	
						855		64
1.6	«Изучение основ электроники»	РГ-3		4	152		11	
1.7	«Мобильные роботы и компьютерное зрение»		РГ-1	6	228		14	
1.8	«Мобильные роботы и компьютерное зрение»		РГ-2	4	152		15	
1.9	«Изучение робототехники с использованием контрол-		РГ-4	4	152		16	

	лера Arduino и одноплатного компьютера raspberry pi»							
						684		56
2	«ИТ-квантум»							
2.1	«Python для инженерных задач»		ИТГ-1	4,5	171		11	
						171		11
2.2	«Python для инженерных задач»		ИТВ-2	4	152		13	
2.3	«Python для инженерных задач»	ИТВ-4		5	190		8	
						342		21
2.5	«Изучение, разработка и программирование компьютерных игр»	ИТМ-1		4	152		17	
2.6	«Изучение, разработка и программирование компьютерных игр»		ИТМ-2	5	190		16	
						342		33
3	«Наноквантум»							
3.1	«Введение в мир структур»	11 1/б (ГН-1)		5	190		10	
	«Мир кристаллов»		8 1/а (ГН-2)	4	152		12	
						342		22
	«Введение в мир структур»	11 2/а		5	190		13	
	«Мир кристаллов»		11 2/б	4	152		12	
						342		25

	«Мир кристаллов»		10 1/б	5	190		11	
	«Мир кристаллов»		10 1/а	4	152		11	
	«Мир кристаллов»		10 2/а	5	190		9	
4.2	«Мир кристаллов»		10 2/б	4	152		10	
						684		41
5	«Биоквантум»							
5.1	«Биотехнологии растений»		БВ-2	5	190		17	
5.2	«Биотехнологии растений»		БК-3	4	152		12	
						342		29
5.3	«Свободно-радикальная биология и химия»	БТ-2		5	190		13	
5.4	«Свободно-радикальная биология и химия»		БТ-3	4	152		9	
						342		22
5.5	«Физиология и биохимия растений»		БС-1	4	152		9	
5.6	«Физиология и биохимия растений»		БС-2	4	152		5	
5.7	«Физиология и биохимия растений»	БС-3		6	228		13	
5.8	«Физиология и биохимия растений»	БС-4		4	152		11	
						684		38
6	«VR /AR квантум»							
6.1	«Технологии виртуальной и дополненной реальности»		VE-1	4	152		11	
6.2	«Технологии виртуальной и дополненной реальности»	VE-2		5	190		11	

6.3	«Технологии виртуальной и дополненной реальности»		VE-3	4	152		8	
6.4	«Технологии виртуальной и дополненной реальности»		VE-4	5	190		11	
						684		41
6.5	«Технологии виртуальной и дополненной реальности»	VЦ-1		4	152		14	
6.6.	«Технологии виртуальной и дополненной реальности»	VЦ-2		5	190		15	
						342		29
7	Хайтек							
7.1	«Основы проектирования и обработки материалов»	НТУ-2		4	152		7	
7.2	«Основы проектирования и обработки материалов»	НТУ-3		5	190		6	
7.3	«Прототипирование и проектная деятельность в рамках Хайтек»		НТУ-1	4	152		6	
7.4	«Прототипирование и проектная деятельность в рамках Хайтек»		НТЕ-1	5	190		5	
						684		24
7.5	Работа хайтек цеха			9	342			
						342		
8	«Шахматная гостиная»							
8.1	«Шахматная гостиная» (начальный уровень)	ШГА-1		4	152		14	
8.2	«Шахматная гостиная» (начальный уровень)	ШГА-2		4	152		14	

8.3	«Шахматная гостиная» (любительский уровень)		ШГА-3	4	152		12	
8.4	«Шахматная гостиная» (любительский уровень)		ШГА-4	6	228		14	
						684		54
9.	Английский язык							
9.1	«Английский для начинающих»	Группа 1		2	76		6	
9.2	«Английский для начинающих»	Группа 2		2	76		8	
9.3	«Базовый английский»		Группа 3	2	76		8	
9.4	«Базовый английский»		Группа 4	2	76		8	
9.5	Проектная деятельность			2	76		6	
9.6	«Английский для начинающих»	Группа 5		4	152		6	
9.7	«Базовый английский»	Группа 6		4	152		8	
						684		50
10	Математика							
10.1	«Введение в математическое моделирование»	Группа 1		2	76		4	
10.2	«Введение в математическое моделирование»	Группа 2		2	76		9	
10.3	«Введение в математическое моделирование»	Группа 3		2	76		9	
10.4	«Введение в математическое моделирование»	Группа 4		2	76		4	
10.5	Проектная деятельность			1	38		5	
						342		31

Учебный план Детского технопарка «Кванториум ГАЗ»

№	Направленность образовательной программы	Учебная группа		Недельная нагрузка (часы)	Годовая нагрузка (36 недель) для 1 группы	Общая нагрузка (часы)	Наполняемость групп	Общее количество обучающихся (чел)
		Вводный	Углубленный					
1	«Промробоквантум»							
1.1	«Промробоквантум»	РБ-1		4	144		13	
1.2	«Промробоквантум»	РБ-2		4	144		11	
1.3	«Промробоквантум»	РБ-3		4	144		12	
1.4	«Промробоквантум»	РБ-4		4	144		14	
1.5	«Промробоквантум»	РГ-1		4	144		14	
1.6	«Промробоквантум»	РГ-2		4	144		14	
						864		78
2	«Хайтек»							
2.1	«Хайтек»	НТМ-1		4	144		8	
2.2	«Хайтек»	НТМ-2		4	144		8	
2.3	«Хайтек»	НТМ-3		4	144		10	
2.4	«Хайтек»	НТМ-4		4	144		8	
2.5	«Хайтек»	НТЕ-1		4	144		9	
2.6	«Хайтек»	НТЕ-2		4	144		10	
						864		53
3	«Автоквантум»							
3.1	«Автоквантум»	АБ-1		4	144		11	
3.2	«Автоквантум»	АБ-2		4	144		12	
3.3	«Автоквантум»	АБ-3		4	144		11	
3.4	«Автоквантум»	АБ-4		4	144		12	
						576		46
4	«Промдизайнквантум»							
4.1	«Промдизайнквантум»		ПТ-1	4	144		10	

4.2	«Промдизайнквантум»		ПТ-2	4	144		10	
4.3	«Промдизайнквантум»	ПТ-3		4	144		14	
4.4	«Промдизайнквантум»	ПТ-4		4	144		12	
4.5	«Промдизайнквантум»	ПЧ-1		4	144		13	
4.6	«Промдизайнквантум»		ПЧ-2	4	144		9	
4.7	«Промдизайнквантум»		ПЧ-3	4	144		10	
4.8	«Промдизайнквантум»		ПЧ-4	4	144		10	
						1152		88
5	«Шахматная гостиная»							
5.1	Юный гроссмейстер	ШФ-1		4	144		9	
5.2	Юный гроссмейстер	ШФ-2		5	180		6	
5.3	Юный гроссмейстер	ШФ-3		4	144		6	
5.4	Юный гроссмейстер	ШФ-4		5	180		13	
						648		34
6	«Английский язык»							
6.1	«Elementary»	АЧ-1		4	144		11	
6.2	«Elementary»	АЧ-2		4	144		11	
6.3	«Pre-intermediate»	АЧ-3		4	144		11	
6.4	«Pre-intermediate»	АЧ-4		4	144		12	
						576		45
7	«Математика»							
7.1	«Математика»	НТМ-2		2	72		8	
7.2	«Математика»	НТМ-3		2	72		10	
7.3	«Математика»	РБ-4		2	72		14	
7.4	«Математика»	РГ-1		2	72		14	
						288		46

3.2. Календарный учебный график. Продолжительность учебного года в ГБУДО «ЦМИИНК «Кванториум»:

Структурное подразделение «Координационный центр»

Начало учебного года – 01.09 2019г. Начало учебных занятий – 02.09.2019 г. Продолжительность учебного года – 37 недель

Учебная группа	Даты	Образовательный период	Всего в год (недели)
----------------	------	------------------------	----------------------

1 полугодие	02.2019 - 30.12.2019	17 недель	36/37 недель
2 полугодие	09.01.2020 - 30.05.2020	20 недель	36/37 недель

Входная аттестация	09.09 - 16.09.2019 г.
Итоговая аттестация	20.05.-27.05.2020 г.
Окончание учебного года	30.05.2020 г.
Формирование учебных групп	25.08 - 29.08.2020

Площадка детского технопарка «Кванториум» Нижний Новгород

Начало учебного года – 01.09 2019г. Начало учебных занятий – 02.09.2019 г. Продолжительность учебного года – 38 недель

Учебная группа	Даты	Образовательный период	Всего в год (недели)	Летний период
Вводный модуль	02.2019 - 18.01.2020	19 недель	38 недель	01.06.2020 – 31.08.2020
Углубленный модуль	20.01.2020 - 30.05.2020	19 недель	38 недель	01.06.2020 – 31.08.2020

Входная аттестация	09.09 - 16.09.2019 г.; 20.01 - 27.01.2020 г.
Итоговая аттестация	09.01 - 18.01.2019; 18.05.-25.05.2020 г.
Окончание учебного года	30.05.2020 г.
Летние профильные группы	01.06-20.07.2020 г.
Формирование учебных групп	09.01 - 17.01.2020; 22.08 - 29.08.2020

Площадка детского технопарка «Кванториум ГАЗ»

Начало учебного года – 01.09 2019г. Начало учебных занятий – 16.09.2019 г. Продолжительность учебного года – 36 недель

Учебная группа	Даты	Образователь- ный период	Всего в год (не- дели	Летний период
Вводный модуль 1	16.09.2019-18.01.2020	17 недель	36 недель	01.06.2020 – 31.08.2020
Вводный модуль 2	20.01.2020-30.05.2020	19 недель	36 недель	01.06.2020 – 31.08.2020
Углубленный модуль 1	16.09.2019-18.01.2020	17 недель	36 недель	01.06.2020 – 31.08.2020
Углубленный модуль 2	20.01.2020-30.05.2020	19 недель	36 недель	01.06.2020 – 31.08.2020

Входная аттестация	16.09 - 23.09.2019 г.; 20.01 - 27.01.2020 г.
Индивидуальная промежуточная диагностика	11.11.2019 – 18.11.2019; 17.03 – 24.03.2020
Групповая промежуточная диагностика	09.01 - 11.01.2019; 18.05.-23.05.2020 г.
Итоговая аттестация	13.01 - 17.01.2019; 25.05.-29.05.2020 г.
Окончание учебного года	30.05.2020 г.
Летние профильные группы	01.06-20.07.2020 г.
Формирование учебных групп	09.01 - 17.01.2020; 22.08 - 29.08.2020

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, которые утверждены «Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации» от 4июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

В каникулярное время виды и формы образовательной деятельности могут видоизменяться в зависимости от содержания образовательных программ и планов Учреждения.

С 01 июня по 31 августа Центр приказом директора переходит на летний режим работы.

3.3. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам

Основная форма обучения - очная. Основная форма организации образовательного процесса - занятие.

Формы проведения занятий:

- ✓ аудиторные (занятия в учебном кабинете) - обучающее занятие, работа в проектных группах;
- ✓ внеаудиторные (выездные занятия) – занятие - экскурсия, конкурс, фестиваль, хакатон;

Базовым форматом образовательного процесса является проектная деятельность. Особенностью проектной деятельности является использование методов гибкой оперативной разработки и работа над проектом в режиме распределенной команды. Образовательная система Центра направлена на развитие личности ребенка и педагога, их потенциальных возможностей, на создание обстановки социальной защищенности, творческого содружества, взаимообогащения, основывается на принципах гуманистического мировоззрения. Деятельность «Кванториума» направлена на продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания детей, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования.

3.4. Система условий реализации образовательной программы

ГБУДО «ЦМИИНК «Кванториум»: имеет удобное месторасположение (ул. Новая д.17 «в», Ульянова 10 Б, пр-т Ленина, д.95), что позволяет более эффективно строить свою работу с обучающимися, а также развивать сотрудничество с образовательными организациями различных районов, экскурсионную деятельность с промышленными предприятиями Нижегородской области.

Площадка на ул. Новая дом 17В – находится в 3-х этажном здании общей площадью: 461 кв.м. (учебная площадь: 164.5 кв.м) с централизованным водоснабжением и центральным отоплением. В Центре функционируют 2 учебных кабинета, 1 актовый зал, 4 административных кабинета, подвал, которые соответствуют требованиям СанПиНа и требованиям охраны труда.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса. С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются мультимедийный комплекс (моноблок-6, ноутбук-8, проектор-4), музыкальная система - 1, акустическая система-5), обеспечен выход в Интернет.

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров.

Площадка – Детский технопарк «Кванториум» Нижний Новгород (ул. Ульянова, 10). Общая площадь технопарка 1 267 кв. метра.

Здание находится в зоне исторического центра города Нижний Новгород, рядом находится Художественный музей, Нижегородский кремль, Усадьба Рукавишниковых. В непосредственной близости находятся автобусные остановки, через которые проходят 9 маршрутов автобусов, 20 маршрутных такси и 4 маршрута городского троллейбуса, в том числе два кольцевых маршрута. Ближайшая станция метрополитена - Горьковская. Лаборатории имеют необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса.

Площадка – Детский технопарк «Кванториум ГАЗ» (пр-т, Ленина 95). Общая площадь технопарка 800 кв. метров.

Здание находится в заречной части города, в самом большом по численности населения районе Нижнего Новгорода - Автозаводском. В данном районе сосредоточено много промышленных предприятий, в частности, Горьковский автомобильный завод. В непосредственной близости находится Музей истории ПАО «ГАЗ». Большое количество автобусных, троллейбусных, трамвайных маршрутов связывает Автозаводский район со всеми районами Нижнего Новгорода. Здание находится в шаговой доступности от станции метро Комсомольская и Автозаводская, ветка метро связывает нижнюю и верхнюю часть города. Лаборатории имеют необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса.

3.5 Механизм управления реализацией образовательной программы

Для согласования необходимых действий по выполнению программы предполагается выполнение следующих шагов:

1. Администрация Центра определяет план действий по различным направлениям, уточняет возможность материально-технического, финансового обеспечения каждого направления, обеспечивает контроль, анализирует ход и результаты реализации программы.

2. Руководители структурных подразделений разрабатывают планы и программы с учетом достижений и специфики деятельности, обеспечивают отслеживание реализации образовательной программы.

3. Методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования обеспечивают реализацию образовательной программы, разрабатывают проекты, принимают участие в разработке и реализации предложений, связанных с поддержкой и стимулированием творческой деятельности и социальной защитой сотрудников.

4. Общественные структуры (Конференция работников, Совет коллектива, Педагогический совет) проводят экспертизу реализации программы, дают соответствующие рекомендации.

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования;

- формирование воспитательной системы.

3.6. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы

Оценивание результатов деятельности Центра проводится по следующим направлениям:

- условия развития технического творчества обучающихся (качество материально-технического обеспечения, качество кадрового обеспечения (профессиональная компетентность педагогов и качество их деятельности, качество программно-методического обеспечения);
- процесс сетевого взаимодействия (количество образовательных организаций, участвующих в совместной деятельности; количество обучающихся занимающихся в творческих объединениях; количество обучающихся и педагогов, принявших участие в сетевых мероприятиях; количество сетевых мероприятий).

Оценивание результатов деятельности педагогов проводится по следующим направлениям:

- образовательный процесс в творческом объединении (выполнение образовательной программы, использование современных технологий, сохранность контингента обучающихся, участие в сетевых мероприятиях);
- внешние достижения педагогов (оцениваются на основании портфолио педагога и творческого объединения: грамоты, дипломы, сертификаты и т.п.).

Оценивание результатов деятельности обучающихся проводится по следующим направлениям:

- мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам;
- мониторинг личностного развития обучающегося в процессе освоения им образовательной программы;
- внешние достижения обучающихся в рамках направлений деятельности творческого объединения (оцениваются на основании портфолио обучающегося: грамоты, дипломы, сертификаты и т.п.).

Регулярность оценивания осуществляется два раза в год.

3.7. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение в Центре рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, которая создает методологическую и дидактическую основу его образовательной деятельности.

Основные направления методической деятельности соответствуют трем главным направлениям деятельности:

- ✓ реализация образовательных программ;
- ✓ организация мероприятий;
- ✓ оказание методической помощи педагогам дополнительного образования Центра.

п/п№	Направление	Мероприятие
1	Информационная деятельность	Создание фондов учебно-методической литературы
		Обзор методических материалов на педагогических советах
		Разработка и создание банка данных о нормативной правовой документации, методических и дидактических разработок, образовательных программ.
2	Аналитическая деятельность	Посещение и анализ занятий педагогов.
		Мониторинг, анализ и оценка результативности деятельности педагогов
		Выявление, обобщение и внедрение в практику деятельности педагогов прогрессивных инновационных подходов к решению задач развития личности, педагогического опыта, содействие научной и теоретической компетенции педагогов
3	Планово-прогностическая деятельность	Прогнозирование образовательных и воспитательных процессов.
		Составление планов и разработка проектов организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих учебно-воспитательный процесс
4	Проектировочная деятельность	Методическое сопровождение и разработка рекомендаций для педагогов по ведению занятий, составление документации, отчетности и планированию.

		Консультативная помощь при внедрении проектных технологий в образовательный процесс
5	Организационно-координационная деятельность	Консультативная помощь педагогам по организации учебно-воспитательного процесса (планирование деятельности, отчетности, внедрение в практику инновационных, проектных методов обучения и т.д.).
		Оказание методической помощи в организации и проведении методических советов и педагогических советов
6	Обучающая деятельность	Организация системы повышения квалификации кадров. Проведение семинаров, мастер-классов.
		Наставничество педагогов.
7	Контрольно–диагностическая деятельность	Оперативное изучение, оценка, регулирование и коррекция педагогических образовательных процессов.
8	Издательская деятельность	Издание методических рекомендаций.