

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр технического творчества и ранней профориентации –
Поволжский центр аэрокосмического образования»

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете
ГБУДО «ЦТТиРП – ПоЦАКО»

« 31 » май 2018 г.

протокол № 5 от 31.05.18

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУДО «ЦТТиРП – ПоЦАКО»

А. В. Наумов

« 31 » май 2018 г.

Образовательная программа

на 2018 - 2019г.г.

г. Н. Новгород

2018 г.

Краткая характеристика Центра

Полное наименование образовательной организации	Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и ранней профориентации – Поволжский центр аэрокосмического образования»
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 52Л01 №0003780, регистрационный номер №489, выдана 14апреля 2016г. министерством образования Нижегородской области. Срок действия лицензии – бессрочно.
Нормативный срок обучения	В соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и уровней их освоения обучающимися
Контингент обучающихся	216 обучающихся от 7 лет до 18 лет
Дополнительные общеобразовательные программы	Коллективом Центра реализуются модифицированные (адаптированные) программы
Направления деятельности организации	Центр: 1. Оказывает услуги по организации занятий с обучающимися по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. 2. Осуществляет: -организацию региональных, областных конкурсов, фестивалей, направленных на развитие личностного и технического потенциала обучающихся (детей и молодежи);

	<p>- реализацию мероприятий по профессиональному самоопределению молодежи;</p> <p>-предоставление информационных, консалтинговых услуг, направленных на распространение достоверной информации о состоянии образовательного процесса в Центре.</p>
Режим работы организации	<p>Учебный год начинается не позднее 05 сентября для обучающихся 2-го и более годов обучения, не позднее 15 сентября для обучающихся 1-го года обучения. Продолжительность учебного года –36 недель; работа организуется на основании годового учебно-календарного графика по шестидневной неделе; занятия проводятся с 09.00 до 20.00 часов; продолжительность занятий 45 минут, перерывы между занятиями 10 минут.</p>
Методологическая основа организации образовательного процесса	<p>Системно-деятельностный подход с использованием разнообразных технологий: здоровьесберегающих, игровых, интерактивных, информационно-коммуникационных, проблемного и проектного обучения, групповой деятельности, разноуровневого и диалогового обучения.</p>
Педагогический коллектив	<p>Образовательный процесс осуществляют 13 педагогических сотрудников, из них 3 штатных педагогических работника, 10 педагогических работника, работающие на условиях внешнего совместительства. педагог-организатор-1, методист- 1, администрация Центра-4 (директор, зам. директора по УМР, зам. директора по АХЧ, главный бухгалтер)</p>

I. Целевой раздел.

1.1 Пояснительная записка.

Образовательная программа – локальный акт, регламентирующий процесс реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей Учреждения.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику ГБУДО «ЦТТиРП – ПоЦАКО», которое осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 29.08.2013 № 1008, «Стратегией социально-экономического развития Нижегородской области на период до 2020 года» от 17.04.2006 № 127, «Концепцией развития дополнительного образования детей» от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, «Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации» от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», «Уставом ГБУДО «ЦТТиРП – ПоЦАКО», анализом и обобщением опыта работы Центра (отчет о результатах самообследования образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году).

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно создает возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов развития ребенка, создания системы отслеживания личностного роста детей, стимулирует познавательную мотивацию ребенка. А главное – в

условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Образовательная программа направлена на создание открытой образовательной среды, развитие научно-технического творчества, внедрение новых технологий в образовательный процесс, новых форм работы с творчески одаренными детьми.

Характеристика Учреждения

ГБУДО «ЦТТиРП – ПоЦАКО» является учреждением дополнительного образования детей подведомственное министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

В 2018 году Нижегородская область вошла в число победителей конкурсного отбора на реализацию мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по созданию детских технопарков и развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях. 04 июля 2018 года распоряжением Правительства Нижегородской области «О создании регионального детского технопарка «Нижегородский Кванториум» Центр определен региональным оператором детского технопарка на территории Нижегородской области.

Структура Центра:

1. Структурное подразделение – площадка на ул. Новая дом 17В (231 обучающийся)
2. Структурное подразделение детского технопарка «Кванториум» Нижний Новгород по модели «Стандарт» – площадка на ул. Ульянова 10Б(800 обучающихся)

Осенью 2019 планируется открытие площадки по модели Кванториум «Мини», адрес пр. Ленина 95.

Целевая аудитория: *дети* от 7 до 18 лет. Прием в творческие объединения проводится по личному желанию, заявлению родителей (законных представителей). Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Цель: формирование открытой образовательной среды, направленной на развитие научно-технического творчества, успешную адаптацию ребенка в обществе, на выявление и поддержку одаренных детей.

Задачи:

- развитие системы повышения мотивации детей и подростков к исследовательской, научно-технической и изобретательской деятельности;
- выявление и поддержка талантливых детей и подростков;
- развитие инженерно-конструкторских, изобретательских, исследовательских компетенций средствами технического творчества;
- организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на Soft компетенции и адаптацию детей к жизни в обществе, формирование общей культуры;
- использование потенциала государственно-частного и социального партнерства при реализации дополнительных образовательных программ;
- модернизация содержания образовательных программ и технологий, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников для руководства исследовательской, конструкторской и проектной деятельностью в сфере дополнительного образования
- обеспечение информационной открытости и привлечение внимания к деятельности Центра.

Реализация поставленных задач основывается на *следующих принципах:*

- ✓ Принцип свободы выбора. Каждый ребенок вправе выбирать объединение, общеобразовательную программу, темп и объем ее освоения.
- ✓ Принцип доступности и демократии. Все без исключения могут высказать свое мнение и чувствовать себя полноправным членом коллектива.
- ✓ Принцип социальной значимости деятельности. Вся образовательная деятельность направлена на воспитание личности с активной жизненной позицией.
- ✓ Принцип сотрудничества и сотворчества. Предполагает взаимодействие всех субъектов образования и интеграцию всех структурных подразделений Центра.
- ✓ Принцип регионализации позволяет учитывать интересы конкретных работодателей, особенности и потребности рынка труда и образовательных услуг, социально-профессиональные и образовательные запросы населения.
- ✓ Принцип непрерывности предусматривает поэтапность формирования профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся.
- ✓ Принцип доступности к профессиональной и иной информации предполагает создание единого информационного пространства для получения профориентационных услуг независимо от места проживания, учебы и т.д.

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в ГБУДО «ЦТТиРП – ПоЦАКО» организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в творческих объединениях Учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными программами, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой. Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная.

1.2. *Планируемые результаты*

- ✓ качественные изменения в образовательной деятельности Центра;
- ✓ сформированная система научно-технического творчества и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- ✓ удовлетворенность образовательной деятельностью Центра обучающимися и родителями.

1.3 *Система оценки качества реализации образовательной программы*

Особое место в образовательной программе отведено системе мониторинга результатов процесса деятельности и контроля.

Целью мониторинга является отслеживание динамики качества образования и эффективности управления качеством образования.

Мониторинг результатов реализации образовательной программы осуществляется по трем направлениям:

- 1) оценивание результатов деятельности Центра (самообследование)
- 2) оценивание результатов деятельности педагогов;
- 3) оценивание результатов деятельности обучающихся.

Способы оценки и контроля образовательных результатов объединений: методы наблюдения, анкетирования, тестирования, устный или письменный опрос в любой форме, защита проекта, анализ учебного занятия.

Результаты этого мониторинга анализируются в течение года, а формирование отчёта происходит один раз в год.

Управление реализацией общеобразовательных программ через мониторинг

Сроки реализации	Задачи-действия	Мониторинг	Прогнозируемые результаты
Совершенствование организации образовательного процесса			
Май-июнь	Анализ эффективности деятельности Центра.	Аналитическая оценка деятельности	Публичный отчет
Август Май	Информирование обучающихся, родителей о направлениях деятельности Центра: реклама, организация встреч.	Анализ способов информирования	Качественное ведение сайта Учреждения
В течение года	Осуществлять контроль за деятельностью педагогических работников, обучающихся, посещением занятий детьми.	Мониторинг качества ведения занятий, уровня обученности и посещаемости	Справки
Создание условий для самореализации, самоопределения обучающихся			
В течение года	Создание условий по содействию профессионального самоопределения школьников	Анализ выполненных проектов обучающихся	Защита проектов
Постоянно	Способствовать развитию	Анализ занятий	Открытые занятия. Обмен

	творческого мышления обучающихся на занятиях творческих объединений, реализующих образовательные программы		опытом
В течение года	Отслеживание уровня достижений обучающихся	Мониторинг достижений	Журнал достижений
Создание оптимальных условий для самообразования и профессионального самоопределения педагогов			
В течение года	Создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогическим работникам (самообразование, педсоветы)	Анализ условий и мероприятий.	Обобщение деятельности педагога
В течение года	Осуществление консультационной помощи педагогам	Мониторинг деятельности педагогов.	Консультации по вопросам образовательной деятельности

2. Содержательный раздел

Содержание образовательной деятельности определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Общим признаком образовательных программ Центра является их направленность на

приобщение детей к техническому творчеству и изобретательской деятельности, развитие творческого мышления и навыков проектной работы.

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

В 2018-2019 учебном году в структурном подразделении (Новая 17 В) реализуются следующие общеобразовательные программы:

Название программы	Уровень программ	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога
«Вместе с Ардуино»	1. Базовый уровень (2 год обучения); 2. Базовый уровень (3 год обучения);	2 г.о. - 54 часа 3 г.о. - 54 часа	Клюев А.С.
«Программирование»	1. Продвинутый уровень (2 год обучения)	54 часа	Клюев А.С.
«Мехатроника»	1 год обучения	1 г.о. - 108 часов (+ проектная деят. - 54 ч.)	Попцов А.В.
«Образовательная Робототехника»	1. Первые шаги в робототехнику (1 год обучения) 2. Образовательная робототехника (2, 3 год обучения) 3. Проектная робототехника (4,5 год обучения)	1 г.о. - 108 ч. (+ проектная деят. - 54 ч.); 2 г.о. - 108 ч. (+ проектная деят. - 54 ч.); 3 г.о. - 108 ч. (+ проектная деят. - 54 ч.); 4 г.о. - 72 часа (+ проектная деят. - 36 ч.); 5 г.о. - 216 часов.	Гришин М.А. Козлова А.А. Перминов А.О. Самарцев А.В.

	<i>Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса)</i>		
«Soft skills»	1. Первые шаги в робототехнику (1 год обучения) 2. Проектная робототехника (4 год обучения)	1г.о.-72 ч. 4г.о.- 90 часов	Чучкова И.В.
«LEGO Education WeDo»	1 год обучения	1г.о.-162 ч.	Варавина Н.В. Назарова Е.С.
«Начальное моделирование»	1 год обучения	1г.о.-162 ч.	Воронина М.В.
«ТРИЗ»	1 год обучения	1г.о.-162 ч.	Дмитриева Н.А.
Школа анимации «Нескучные истории»	1.Стартовый уровень (1 год обучения) 2.Базовый уровень (2 год обучения) 3. Продвинутый уровень (3 год обучения)	1г.о. 126 часов 2г.о. 72 часа 3г.о. 72 часа	Морозова М.А.
Проектная деятельность			
Школа анимации «Нескучные истории»	Проект 1 Проект 2 Проект 3	1г.о. по 72 часа	Морозова М.А.
Школа тележурналистики «Зеркало»	Стартовый уровень (1 год обучения)	1г.о. 144 часа 1г.о. 180часов	Секирова А.Д.

Важной составляющей образовательного процесса в детском технопарке являются: практико-ориентированное обучение с применением проектных методик, решение реальных инженерных кейсов и изобретательских задач, а также обязательное участие в мероприятиях из рекомендованного списка инженерных соревнований, конкурсов и олимпиад.

В технопарке выстраивается новая модель сетевого взаимодействия, которая реализуется через соглашения с промышленными предприятиями и ведущими ВУЗами Нижегородской области.

На базе детского технопарка организуется дополнительное образование детей по направлениям, соответствующим приоритетам технологического развития Нижегородской области: наноквантум, биоквантум, VR / AR – квантум, промробоквантум, промдизайнквантум, хайтек, шахматная гостиная, IT-квантум.

№	Название образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Вид образовательной программы	Возраст обучающихся	Срок реализации
1.	Промробоквантум	Гришин М.А. Ундрицов А.М.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	9-11 12-15	72 часа 108 часов
3.	Промробоквантум	Козлова А.А	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	9-10 11-12	72 часа 108 часов
4.	Промробоквантум	Тимохина Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	9-10 11-13	72 часа 108 часов
5	Промробоквантум	Самарцев А.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	9-11 12-14	

			<u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>		72 часа 108 часов
6	Наноквантум	Гажулина А.П., Лебедева О.В., Исупова Е.А.,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>		36 часов 72 часа
7.	VR / AR Квантум	Евдокимов Д.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	11-17	72 часа 108 часов
8	IT-Квантум	Васильев Е.П.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	13-14 15-17	72 часа 108 часов
9	IT-Квантум	Маковкин С.Ю	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	13-14 15-17	72 часа 108 часов
10	Биоквантум Свободно- радикальная биология и химия	Тарасов С.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	14-17	72 часа 108 часов
11	Биоквантум Клеточные технологии	Воронова Н.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (проектная деятельность) <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	12-16	72 часа 108 часов
12	Биоквантум Биотехнологии	Крюков Л.В	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	13-14 15-16	

	растений		<u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>		72 часа 108 часов
13	Биоквантум «Физиология и биохимия растений».	Среднева Я.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	10-15	72 часа 108 часов
14	Биоквантум Свободно- радикальная биология и химия. Астробиология и космические биотехнологии.	Тарасов С.С	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	10-17	72 часа 108 часов
15	Промдизайнкванту м	Телеш А.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u> <u>Базовый модуль</u>	12-13 14-15	72 часа 108 часов
16	Английский язык	Блэк Д.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Модуль «Английский для начинающих»</u> «Базовый английский» «Технический английский»		72 часа 144 часа
17	Хайтек	Ундрицов А.М. Епифанов А.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <u>Вводный модуль</u>	12-14	72 часа
18	BrainGames «Шахматная гостиная»	Брук Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	7-12	144са

2.1. Структура дополнительных общеобразовательных программ

Каждая общеобразовательная программа включает в себя следующие структурные элементы:

- ✓ пояснительную записку (направленность, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность, цель, задачи, отличительные особенности, основные принципы построения и реализации программы, возраст детей, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты и способы их проверки, формы промежуточной и итоговой аттестации);
- ✓ учебно-тематический план (перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий);
- ✓ содержание изучаемого курса (краткое описание тем);
- ✓ методическое обеспечение (формы занятий, приемы и методы, дидактический материал, техническое оснащение, формы подведения итогов по каждой теме);
- ✓ список использованной литературы.

3. Организационный раздел

Образовательный процесс в Центре имеет личностно-ориентированный характер и строится на основе ведущих принципов – индивидуализации и дифференциации процессов работы с обучающимися, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетания индивидуальных и групповых форм работы.

Содержание образовательного процесса в Центре определяют два пути ее реализации:

- 1) образовательная деятельность внутри Центра;

2) внешняя деятельность, направленная на развитие областной системы технического творчества.

Образовательная деятельность **внутри** организации это:

1. организация образовательного процесса, предоставление дополнительного образования.
2. повышение профессионального уровня и педагогического мастерства.

Организация образовательного процесса представлена:

1. Общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования
2. Воспитательными и массовыми мероприятиями, которые являются составной частью образовательной программы, реализуются как на учебных занятиях в творческих объединениях, так и в массовых мероприятиях, проводимых для всех творческих объединений Центра. При отборе содержания воспитательных мероприятий педагогическим коллективом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, специфика и уровень развития коллектива.
3. Работой с родителями (законными представителями) обучающихся:

педагоги организуют родительские собрания, приглашают на учебные занятия, проводят совместные творческие мероприятия...

4. Организацией работы по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства.

Внешняя деятельность Центра, направлена на развитие системы дополнительного образования детей по техническому направлению и предполагает проведение экскурсий на промышленные предприятия города, по Детскому технопарку «Кванториум», мастер-классов, направленных на популяризацию технической деятельности и привлечение школьников, Регионального учебно-тренировочного сбора по робототехнике сезон 2018\19, регионального робототехнического фестиваля «РобоФест-Нижний Новгород...

3.1 Учебный план

Учебный план Центра составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 29.08.2013 № 1008, «Стратегией социально-экономического развития Нижегородской области на период до 2020 года» от 17.04.2006 № 127, «Концепцией развития дополнительного образования детей» от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, «Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации» от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Учебный план отражает специфику Центра как учреждения дополнительного образования, ориентированного на обучение и воспитание обучающихся через включение их в различные виды технического творчества.

На дополнительное образование в ГБУДО «ЦТТиР - ПоЦАКО» выделено **6 ставок, что составляет 108 часов (3888 часов в год).**

- ✓ бюджет 19 учебных групп для 216 обучающихся
- ✓ вне бюджета 2 учебные группы для 15 обучающихся

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ НАУЧНО-ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ	№ уч-й группы	ДНИ НЕДЕЛИ						
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
МОДУЛЬ «РОБОТОТЕХНИКА»								
Клюев А.С. «Вместе с Arduino» «Программирование» Каб. №1	1А-База		17.10-18.30					
	2А-База		18.40-20.00					
	Программирование				17.30-18.50			
Самарцев А.В. Каб. №3 Каб. 2	ИП		16.30-19.05				16.30-19.05	
	4Р						14.40-16.20	
Проектная деятельность Каб. № 3	4Р			17.30-18.15				
Попцов А.В. «Мехатроника» Каб. 2	Мехатроника	17.25-20.00						
Проектная деятельность Каб. № 3	Мехатроника						12.00-13.20	
Перминов А.О. «Первые шаги в робототехнику» Каб. 2	1Р			17.00-19.35				
Проектная деятельность Каб.1	1Р	15.30-16.50						
Козлова А.А. «Обр.робототехника» Каб. №2	2Р		17.00-19.35					

Проектная деятельность Каб. №2	2Р				15.30-16.50			
Гришин М.А. «Обр.робототехника» Каб. №2	3Р					17.00-19.35		
Проектная деятельность Каб. №2	3Р	15.30-16.50						
Чучкова И.В. «Soft-skills» Каб. №2	1Р				15.40-17.20			
	4Р				17.30-19.45			
МОДУЛЬ «МОЛОДЕЖНЫЙ МЕДИА-ЦЕНТР»								
А.Д. Секирова Школа тележурналиста «Зеркало» Каб. № 3	Т-1	15.30-17.10			15.30-17.10			
	Т-2	17.20-19.00			17.20-19.55			
М.А. Морозова Школа анимации «Нескучные истории» Каб. № 1	М-Старт			16:00 – 17:20			10.00-11.40	
	М-База						11.50-13.30	
	М-Профи						13.40-15.20	
Проектная деятельность Каб. №1	Проект1			17:30 – 19.10				
	Проект2						15.30- 17:10	
	Проект3						17:20- 19.00	

РАСПИСАНИЕ ДТ «КВАНТОРИУМ»

Время	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
10:00-11:40	VE-4 (Евдокимов Д.В.) РС-1	ШБ-1 (Брук Е.А.)	РС-1 (Самарцев А.В.) VE-4	РС-1 (Самарцев А.В.) ITB-1	Работа Hi-Tech цеха (Ундрицов А.М.) РС-1	БС-1 (Середнёва Я.В.)

	(Рубцова В.А.)		(Евдокимов Д.В.) БС-1 (Середнёва Я.В.) ІТВ-1 (Травина А.А.) ШБ-1 (Брук Е.А.)	(«Травина А.А.)	(Рубцова В.А.)	
12:40-14:20						РТ-1 (Тимохина Е.А.)
13:10-14:50			Работа Hi-Tech цеха (Ундрицов А.М.)			
14:30-16:10	РТ-3 (Тимохина Е.А.) БВ-2 (Воронова Н.В.) Работа Hi-Tech цеха (Ундрицов А.М.) РГ-1 (Рубцова В.А.)	РГ-1 (Гришин М.А.) РК-1 (Козлова А.А.) Работа Hi-Tech цеха (Ундрицов А.М.) ШБ-2 (Брук Е.А.)	РС-2 (Самарцев А.В.) РК-2 (Козлова А.А.) БС-2 (Середнёва Я.В.) ІТВ-2 (Гуськова Ю.А.) ШБ-2 (Брук Е.А.)	РС-2 (Самарцев А.В.) РК-1 (Козлова А.А.) ІТВ-2 (Гуськова Ю.А.)	РГ-1 (Гришин М.А.) БВ-2 (Воронова Н.В.) ІТ-4 (Рубцова В.А.)	РТ-2 (Тимохина Е.А.) БС-2 (Середнёва Я.В.) ІТА-1 (Травина А.А.) НТУ-1 (Ундрицов А.М.) ІТ-4 (Рубцова В.А.)
15:00-16:40			НТЕ-1 (Епифанов А.Н.)	НТЕ-1 (Епифанов А.Н.)		
16:20-18:00	РТ-4 (Тимохина Е.А.) БК-3 (Крюков Л.А.) БТ-1 (Тарасов С.С.) ІТВ-6 (Васильев Е.П.) НТУ-2 (Ундрицов А.М.) ШБ-3 (Брук Е.А.) VR-3 (Рубцова В.А.)	РГ-3 (Гришин М.А.) ВЕ-1 (Евдокимов Д.В.) БВ-3 (Воронова Н.В.) БТ-1 (Тарасов С.С.) ІТВ-5 (Васильев Е.П.)	РГ-4 (Гришин М.А.) БТ-2 (Тарасов С.С.) ІТВ-6 (Васильев Е.П.)	РГ-3 (Гришин М.А.) РТ-1 (Тимохина Е.А.) ВЕ-1 (Евдокимов Д.В.) БС-3 (Середнёва Я.В.) ІТВ-5 (Васильев Е.П.)	БК-3 (Крюков Л.А.) БВ-3 (Воронова Н.В.) ІТМ-1 (Маковкин С.Ю.) ШБ-3 (Брук Е.А.) РГ-1 (Рубцова В.А.)	РТ-3 (Тимохина Е.А.) БС-3 (Середнёва Я.В.) ІТМ-1 (Маковкин С.Ю.) НТУ-2 (Ундрицов А.М.) VR-3 (Рубцова В.А.)

16:50-18:30		СЕТ (James Black)	Работа Hi-Tech цеха (Епифанов А.Н.)	Работа Hi-Tech цеха (Епифанов А.Н.) СЕТ (James Black)		
18:10-19:50	РК-2 (Козлова А.А.) VE-3 (Евдокимов Д.В.) БК-4 (Крюков Л.А.) БТ-2 (Тарасов С.С.) ИГГ-1 (Гетманская А.А.) НТУ-1 (Ундрицов А.М.) ШБ-4 (Брук Е.А.)	РГ-2 (Гришин М.А.) VE-2 (Евдокимов Д.В.) БТ-3 (Тарасов С.С.) ИГГ-1 (Гетманская А.А.) СЕТ (JamesBlack)	РГ-2 (Гришин М.А.) VE-3 (Евдокимов Д.В.) БТ-3 (Тарасов С.С.) ИТВ-4 (Гуськова Ю.А.)	РТ-2 (Тимохина Е.А.) РГ-4 (Гришин М.А.) VE-2 (Евдокимов Д.В.) БС-4 (Середнёва Я.В.) ИТВ-4 (ГуськоваЮ.А.) СЕТ (James Black)	БК-4 (КрюковЛ.А.) ИГМ-2 (Маковкин С.Ю.) ШБ-4 (Брук Е.А.)	РТ-4 (Тимохина Е.А.) БС-4 (Середнёва Я.В.) ИГМ-2 (Маковкин С.Ю.)

3.2. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года 36 учебных недель:

- для групп I года обучения не позднее 15 сентября;
- групп II и последующих годов обучения не позднее 05 сентября.

Прием обучающихся на краткосрочные программы структурного подразделения «Кванториум» проводится в течение учебного года. Набор обучающихся ведется в соответствии с пройденной ими регистрацией на официальном сайте www.kvantorium52.ru в порядке временной очередности поступления анкет.

Прием на обучение вводного модуля дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в сентябре. К прохождению обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам базового модуля допускаются обучающиеся, успешно освоившие программу вводного модуля.

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, которые утверждены «Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации» от 4июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося.

Учебный план ориентирован на 36 недель, преимущественно с 15 сентября по 31 мая. Занятия в детских творческих объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

В каникулярное время виды и формы образовательной деятельности могут видоизменяться в зависимости от содержания образовательных программ и планов Учреждения.

С 01июня по 31 августа Центр приказом директора переходит на летний режим работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ 2 раза в год: в декабре и мае.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончанию освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, как правило, в мае или по утвержденному графику.

Численность обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам на 2018-2019 год:

- ✓ Структурное подразделение (Новая 17 В) – 216 человек.
- ✓ Детский технопарк «Кванториум» (Ульянова 10 Б) – 800 человек

Годовой календарный учебный график
ГБУДО «ЦТТИРП-ПОЦАКО» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Учебный год Реализация дополнительных общеобразовательных программ для групп первого года обучения				Итого недель в учебном году	Перечень организуемых видов деятельности детей в период каникул	
I ПОЛУГОДИЕ		II ПОЛУГОДИЕ			июнь	август
Период	Количество недель	Период	Количество недель	36 недель	«Инженерные каникулы»	Дни открытых дверей
10.09.18 – 31.12.18	16	09.01.19 – 31.05.19	20			
Сроки организации промежуточного контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ						
24.12.18-28.12.18		20.05.19-27.05.19				
Учебный год Реализация дополнительных общеобразовательных программ для групп второго и последующих лет обучения				Итого недель		
I ПОЛУГОДИЕ		II ПОЛУГОДИЕ			37 недель	
Период	Количество недель	Период	Количество недель			
03.09.18 – 31.12.18	17	09.01.19 – 31.05.19	20			
Сроки организации промежуточного контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ						
24.12.18-28.12.18		20.05.19-27.05.19				

3.3. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам

Основная форма обучения - очная.

Основная форма организации образовательного процесса - занятие.

Формы проведения занятий:

- ✓ аудиторные (занятия в учебном кабинете) - обучающее занятие, работа в проектных группах;
- ✓ внеаудиторные (выездные занятия) – занятие - экскурсия, конкурс, фестиваль, хакатон;

В своей деятельности педагоги Центра используют **различные педагогические технологии**: здоровьесберегающие, игровые, интерактивные, информационно-коммуникационные, проблемного и проектного обучения, групповой деятельности, разноуровневого и диалогового обучения.

В образовательной деятельности Кванториума будет использован дифференцированный формат организации образовательного процесса, включающий как обязательные занятия, так и свободное творчество в открытом общедоступном пространстве. Предусматриваются активные формы работы - мозговой штурм, деловые игры, STEM-игры, инженерные квесты и хакатоны, мастер-классы, форсайт-сессии, проектные лаборатории и др. В основе образовательного процесса - системно-деятельностный подход, принципы конвергентного естественно-научного и инженерного образования.

Мотивирующая интерактивная среда «Кванториума» представляет собой совокупность исследовательских практик («обучение через игру», «обучение как открытие», «обучение как исследование», «вовлечение в процесс познания»), реализующих при организации образовательного процесса принципы вариативности и включения познания в значимые виды деятельности (игра, исследования, общение).

Основная деятельность Технопарка - проектная деятельность. Проекты выполняются в формате законченных исследований или инженерных продуктов.

3.4. Система условий реализации образовательной программы

ГБУДО «ЦТТиРП-ПоЦАКО» имеет удобное месторасположение (центр города пл. Горького, ул. Новая д.17 «в» и Ульянова 10 Б), что позволяет более эффективно строить свою работу с обучающимися, а также развивать сотрудничество с образовательными организациями различных районов, экскурсионную деятельность с промышленными предприятиями Нижегородской области.

Центр находится в 3-х этажном здании общей площадью: 461 кв.м. (учебная площадь: 164.5 кв.м) с централизованным водоснабжением и центральным отоплением. В Центре функционируют 2 учебных кабинета, 1 актовый зал, 4 административных кабинета, подвал, которые соответствуют требованиям СанПина и требованиям охраны труда.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса. С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются мультимедийный комплекс (моноблок-6, ноутбук-8, проектор-4), музыкальная система - 1, акустическая система-5), обеспечен выход в Интернет.

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров.

Площадка – Парк науки ННГУ (ул. Ульянова, 10). Общая площадь технопарка 1 267 кв. метра.

Здание находится в зоне исторического центра города Нижний Новгород, рядом находится Художественный музей, Нижегородский кремль, Усадьба Рукавишниковых.

В непосредственной близости находятся автобусные остановки, через которые проходят 9 маршрутов автобусов, 20 маршрутных такси и 4 маршрута городского троллейбуса, в том числе два кольцевых маршрута. Ближайшая станция метрополитена - Горьковская.

Лаборатории имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

3.5 Механизм управления реализацией образовательной программы

Для согласования необходимых действий по выполнению программы предполагается выполнение следующих шагов:

1. Администрация Центра определяет план действий по различным направлениям, уточняет возможность материально-технического, финансового обеспечения каждого направления, обеспечивает контроль, анализирует ход и результаты реализации программы.

2. Руководители структурных подразделений разрабатывают планы и программы с учетом достижений и специфики деятельности Центра, обеспечивают отслеживание реализации образовательной программы.

3. Методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования обеспечивают реализацию образовательной программы, разрабатывают проекты, принимают участие в разработке и реализации предложений, связанных с поддержкой и стимулированием творческой деятельности и социальной защитой сотрудников.

4. Общественные структуры (Конференция работников, Совет коллектива, Педагогический совет) проводят экспертизу реализации программы, дают соответствующие рекомендации.

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования;

- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования;
- формирование воспитательной системы.

3.6. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы

Оценивание результатов деятельности Центра проводится по следующим направлениям:

- условия развития технического творчества обучающихся (качество материально-технического обеспечения, качество кадрового обеспечения (профессиональная компетентность педагогов и качество их деятельности, качество программно-методического обеспечения);
- процесс сетевого взаимодействия (количество образовательных организаций, участвующих в совместной деятельности; количество обучающихся занимающихся в творческих объединениях; количество обучающихся и педагогов, принявших участие в сетевых мероприятиях; количество сетевых мероприятий).

Оценивание результатов деятельности педагогов проводится по следующим направлениям:

- образовательный процесс в творческом объединении (выполнение образовательной программы, использование современных технологий, сохранность контингента обучающихся, участие в сетевых мероприятиях);
- внешние достижения педагогов (оцениваются на основании портфолио педагога и творческого объединения: грамоты, дипломы, сертификаты и т.п.).

Оценивание результатов деятельности обучающихся проводится по следующим направлениям:

- мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам;
- мониторинг личностного развития обучающегося в процессе освоения им образовательной программы;

- внешние достижения обучающихся в рамках направлений деятельности творческого объединения (оцениваются на основании портфолио обучающегося: грамоты, дипломы, сертификаты и т.п.).

Регулярность оценивания осуществляется два раза в год.

3.7. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение в Центре рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, которая создает методологическую и дидактическую основу его образовательной деятельности.

Основные направления методической деятельности соответствуют трем главным направлениям деятельности:

- ✓ реализация Программ;
- ✓ организация культурно-массовых мероприятий;
- ✓ оказание методической помощи педагогам дополнительного образования Центра.

п/п№	Направление	Мероприятие
1	Информационная деятельность	Создание фондов учебно-методической литературы
		Обзор методических материалов на педагогических советах
		Разработка и создание банка данных о нормативной правовой документации, методических и дидактических разработок, образовательных программ.
2	Аналитическая деятельность	Посещение и анализ занятий педагогов.
		Мониторинг, анализ и оценка результативности деятельности педагогов
		Выявление, обобщение и внедрение в практику деятельности педагогов

		Центра прогрессивных инновационных подходов к решению задач развития личности, педагогического опыта, содействие научной и теоретической компетенции педагогов
3	Планово-прогностическая деятельность	Прогнозирование образовательных и воспитательных процессов.
		Составление планов и разработка проектов организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих учебно-воспитательный процесс
4	Проектировочная деятельность	Методическое сопровождение и разработка рекомендаций для педагогов по ведению занятий, составление документации, отчетности и планированию.
		Консультативная помощь при внедрении проектных технологий в образовательный процесс
5	Организационно-координационная деятельность	Консультативная помощь педагогам по организации учебно-воспитательного процесса (планирование деятельности, отчетности, внедрение в практику инновационных, проектных методов обучения и т.д.).
		Оказание методической помощи в организации и проведении методических советов и педагогических советов

6	Обучающая деятельность	<p>Организация системы повышения квалификации кадров.</p> <p>Проведение семинаров, мастер-классов.</p>
		<p>Наставничество педагогов.</p>
7	Контрольно– диагностическая деятельность	<p>Оперативное изучение, оценка, регулирование и коррекция педагогических образовательных процессов в Центре.</p>
8	Издательская деятельность	<p>Издание методических рекомендаций.</p>

Организация учебно – воспитательного процесса

№/п	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения
Организация учебно – воспитательного процесса			
1	Педагогический совет «Перспективы развития Центра в рамках создания структурного подразделения детского технопарка «Кванториум»	Непокорова С.А.	04 сентября 2018 г.
2	Реализация дополнительных общеразвивающих программ согласно учебному плану	Варавина Н.В. Назарова Е.С. Воронина М.В. Чучкова И.В.	01 сентября – 31 мая
3	Комплектование учебных групп	Варавина Н.В. Назарова Е.С. Воронина М.В. Чучкова И.В. Педагоги	30 сентября
4	Сдача документации: списки обучающихся, личные дела	Педагоги	По графику до 25 сентября
5	Организация инструктажей по технике безопасности с обучающимися	Варавина Н.В. Назарова Е.С. Воронина М.В. Чучкова И.В. Педагоги	20 сентября 2018 г.
6	Воспитательные мероприятия: - День открытых дверей «Ваш творческий старт»; - Угроза терроризма и практические навыки основ безопасности; - игра-викторина «Я выбираю ЗОЖ»	Дмитриева Н.А. Секирова А.Д.	3 сентября 16 сентября 25 сентября 18 октября

			2018 г.
7	Родительские собрания по объединениям	Непокорова С.А. Варавина Н.В. Воронина М.В. Маштакова Г.И.	До 29 сентября 2018 г.
8	Сверка учета посещаемости обучающихся Центра.	Варавина Н.В. Маштакова Г.И. Воронина М.В.	Сентябрь-октябрь 2018 г.
9	Организация и планирование работы педагогов ДО	Назарова Е.С. Воронина М.В. Чучкова И.В. Педагоги	До 29 августа 2018 г.
10	Педагогический совет «Актуализация локальных нормативно-правовых актов по противодействию коррупции ГБУДО «ЦТТиРП-ПоЦАКО»	Наумов А.В. Непокорова С.А. Дмитриева Н.А. Воронина М.В.	23 октября 2018 г.
11	Работа над качеством документов учебно – воспитательного процесса: заполнение учебных журналов, договоров с родителями обучающихся:	Назарова Е.С. Воронина М.В. Чучкова И.В. Педагоги	В течение месяца
12	Проведение конференции педагогов «Современные педагогические технологии в образовательном процессе. Проблемы и перспективы»	Наумов А.В. Непокорова С.А.	Ноябрь 2018г.
13	Семинар «Современные образовательные технологии»	Чучкова И.В.	Январь 2019 г.
14	Педагогический совет «Кванториум – режим эффективного развития: проблемы и пути решения»	Непокорова С.А. Фролова О.Н. Чучкова И.В. Богданова А.Т.	Февраль 2019г.
15	Активизация участия обучающихся в мероприятиях	Фролова О.Н.	Март

	учебно-исследовательской деятельности: ведение проектной работы	Богданова Я.Т.	2019г.
16	Самообследование деятельности Центра за текущий учебный год	Наумов А.В. Непокорова С.А. Стрижов И.А. Трехонин А.М	Апрель 2019г.
17	Сдача отчётной документации педагогическими работниками	Бурнаева М.Н. Варавина Н.В. Методисты Педагоги	Май-июнь 2019 г.
18	Анализ выполнения образовательных программ	Бурнаева М.Н. Варавина Н.В.	Май-июнь 2019 г.
19	Итоговый педсовет «Анализ деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году» Форма проведения - круглый стол. Обсуждение и утверждение проекта образовательной программы на 2019 – 2020 учебный год	Непокорова С.А. Варавина Н.В. Бурнаева М.Н.	май 2019 г.
20	Организация работы учреждения в летний период (Проект «Инженерные каникулы», «Дни открытых дверей»)	Непокорова С.А. Воронина М.В. Фролова О.Н. Богданова Я.Т.	июнь-август 2019г.
Развитие персонала			
1	Консультационная помощь молодым специалистам	Назарова Е.С. Воронина М.В. Чучкова И.В.	В течение года
2	Организация работы с педагогами по ведению отчетной и методической документации.	Назарова Е.С. Воронина М.В. Чучкова И.В.	В течение года

3	Круглый стол «Бюро педагогических находок»	Назарова Е.С. Воронина М.В. Чучкова И.В.	Сентябрь 2019 г.
4	Проектная мастерская «SCRUM-методика управления проектами»	Назарова Е.С. Чучкова И.В.	Октябрь 2018 г.
5	Творческий диалог «Наставничество как форма поддержки молодых специалистов: задачи, формы, результаты»	Назарова Е.С. Чучкова И.В.	Октябрь 2018 г.
6	Тренинг «Разработка цикла занятий в творческих объединениях»	Назарова Е.С. Чучкова И.В.	Ноябрь 2018 г.
7	Авторская мастерская творчества «Фантазирование и прогнозирование по методике ТРИЗ»	Дмитриева Н.А.	Ноябрь 2018 г.
8	Круглый стол «Секреты успешного запуска SCRUM»	Назарова Е.С. Чучкова И.В. Педагоги	Ноябрь 2018 г.
9	Мастер-класс «Интерактивные формы работы с обучающимися по профилактике аддитивного поведения несовершеннолетних»	Дмитриева Н.А.	Декабрь 2018 г.
10	Тренинг для педагогов «LEGO serious Play»	Назарова Е.С. Чучкова И.В.	Декабрь 2018 г.
11	Авторская мастерская творчества для педагогов «Конструктор игр»	Дмитриева Н.А.	Январь 2019 г.
12	Проектная мастерская «Практика эффективного решения базовых кейсов и открытых задач вместе детьми»	Назарова Е.С. Чучкова И.В.	Февраль 2019 г.
13	Методическая мозаика «Дорожные карты проектов»	Назарова Е.С. Чучкова И.В. Фролова О.Н.	Февраль 2019 г.
14	Круглый стол «Портфолио педагога»	Варавина Н.В.	Март 2019г.
15	Практикум «Компетенции современного педагога»	Чучкова И.В.	Март 2019г.

16	Авторская мастерская творчества «Салат из сказок»	Дмитриева Н.А.	Апрель 2019 г.
17	Ярмарка идей «Межквантумные проекты: трудности и перспективы»	Непокорова С.А. Назарова Е.С. Чучкова И.В. Фролова О.Н.	Апрель 2019 г.
Административно – хозяйственная и финансовая деятельность			
1	План работы по противопожарной безопасности	Стрижов И.А.	сентября-октябрь 2018г.
2	План работы по охране труда	Тимин М.И.	сентября-октябрь 2018г.
3	Начало отопительного сезона в зданиях	Стрижов И.А.	15 сентября
4	Организация эвакуационных тренировок с учащимися и персоналом на случай возникновения ЧС	Стрижов И.А.	10 – 30 сентября
5	Тарификация педагогических работников	Наумов А.В.	30 сентября
6	Отслеживание расхода воды и энергоресурсов	Зуев Б.М.	В течение месяца
7	Освоение бюджетных средств и выполнение плана ФХД за 2018 год	Трехонин А.М.	декабрь 2018
8	Подготовка актов сверки с поставщиками и исполнителями договоров за 2018 год	Трехонин А.М.	декабрь 2018
9	Подготовка годового отчета	Трехонин А.М.	Январь 2019г.
10	Разработка плана работы подготовки учреждения к новому учебному году и отопительному сезону	Стрижов И.А.	Апрель-май 2019г.
Контрольные мероприятия			
1	Наполняемость групп, сохранность контингента обучающихся	Назарова Е.С. Воронина М.В. Чучкова И.В.	05 сентября 2018г.

2	Размещение информации на официальном сайте Учреждения	Будашов В.В.	В течение года
3	Мониторинг образовательного процесса. Подготовка документации по результатам диагностики	Назарова Е.С. Воронина М.В. Чучкова И.В.	В течение года
4	Организация и проведение открытых занятий/защит проектов	Назарова Е.С. Воронина М.В. Чучкова И.В.	декабрь, март, май
5	Проведение инвентаризации, постановка на учёт и списание основных средств	Трехонин А.М.	Январь- февраль 2019г.
6	Проверка проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися	Назарова Е.С. Воронина М.В. Чучкова И.В.	сентябрь, декабрь, май
7	Проверка учебных журналов	Назарова Е.С. Воронина М.В. Чучкова И.В.	В течение года

Приложение 2

к Образовательной программе

ГБУ ДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»

План мероприятий**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
1.	Неделя безопасности «Внимание, дорога!» - беседа	Дмитриева Н.А. педагоги	Сентябрь
2.	Профилактические беседы по недопущению детского травматизма (правила личной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях, на дорогах)	Дмитриева Н.А. Педагоги	В течение года
3.	Работа с родителями Размещение сведений по дорожной безопасности на сайте Центра на страничке Родителям «Дорожная безопасность»: - Правила безопасности при нахождении на объектах ж\д транспорта и ж\д путях; - Правила поведения на улице; - Памятка по переходу проезжей части; - Памятка Правила поведения на железной дороге - Справочная информация по изменениям в ПДД	Дмитриева Н.А. Педагоги	В течение года

Приложение 3

к Образовательной программе

ГБУ ДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»

План культурно-массовых мероприятий

Непрофильные мероприятия	Мероприятия с образовательным учреждением	Мероприятия, направленные на внешнюю аудиторию	Мероприятия с внешним спикером
СЕНТЯБРЬ			
Продюсерский центр «Квантофильм»	Уроки НТИ	«День IT знаний»	Научное кафе Кот Шрёдингера «Телефонные сети и киберспорт»
Решение кейсов ТРИЗ (Развитие творчества и освоение методов решения изобретательских задач)			
Деловая игра «Угроза терроризма и профилактические навыки основ безопасности»			
Деловая игра «Осень в формате 3D»			
Тренинг «Секреты убеждения»			
Scrum-встречи (спринты)			
Деловая игра «Менеджеры проектов»			
Занятие по головоломкам			
Беседы Неделя безопасности «Внимание, дорога!»			
ОКТАБРЬ			
Деловая игра «Человек будущего»		Форум «Strelka»	Лекция «История технологий от каменных орудий до искусственного интеллекта»
«Digital этикет»		«Живая История. Оружие и Доспехи»	Лекция-экскурсия по выставке «Био-арт-лаб»
«Успеть всё. Тайм-менеджмент»		Фестиваль профессиональных проб «Билет в будущее»	Лекция «Нижегородские имена С.С. Четвяков»
Виртуальная экскурсия «Разгадай код Нижнего			«Музыка и математика: история

Новгорода»			взаимодействия»
Деловая игра «Права ребенка»			Гуру-лекция «Российский государственный университет правосудия»
НОЯБРЬ			
	Презентация VR/AR квантума в ГБУК «Нижегородская государственная областная детская библиотека»		Гуру- лекция «НТИ- национальная технологическая инициатива, при чем здесь олимпиада школьников?»
Деловая игра «Спасем мир от коррупции»			
Деловая игра «Спасем мир от коррупции»			Гуру- лекция «Карамзин. Научная картина мира глазами интеллектуала рубежа 18-19 веков»
Театральная гостиная. Просмотр и обсуждение спектакля «Тургенев. Сегодня»			
ДЕКАБРЬ			
Недетская вечеринка «2k19»	Экскурсия по Детскому технопарку «Кванториум Нижний Новгород»	Торжественное открытие ДТ «Кванториум Нижний Новгород»	Мастер-лекция «Архитектура виртуальных миров»
«Englishchristmas»		«КосмоNewYear»	Гуру- лекция «Краткий экскурс в науку»
Квест-игра «Вместе скажем коррупции – НЕТ»			
Беседа «Международный день отказа от курения»			
ЯНВАРЬ			
Деловая игра «Человек будущего»	Экскурсия в ДТ «Квантоиум Нижний Новгород»	Недетская ёлка «КосмоNewYear»	Мастер-класс «С чего начинается кино»
Тренинг по тайм - менеджменту «Успеть все!»		Региональный робототехнический фестиваль «Робофест»	Мастер-класс по настольным играм «Манчкин» и «Эволюция»
		Открытый межрегиональный хакатон «VR/AR Hack52»	Мастер- класс «Режиссура документального кино»
			Мастер- класс «Магия ракурса»

			Гуру-лекция «Ассоциативная физика или не знаешь физики не знаешь жизни»
ФЕВРАЛЬ			
Экскурсия по Нижегородскому Кремлю	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»	Деловая игра «Человек будущего»	Гуру- лекция «Секреты создания короткого метра»
Экскурсия на ТК «Волга»	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»		Мастер-класс по программированию на заводе 70-летия победы
Экскурсия в Нижегородскую радиолaborаторию	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»		
Ситуационная игра «Проявляйте бдительность!» (наша антитеррористическая безопасность)			
Круглый стол «Урегулирование межличностных конфликтов»			
Экскурсия на ВГТРК Нижний Новгород			
Заккрытие федеральной недели кино			
Тренинг «Искусство публичных выступлений»			
Экскурсия в «Нижегородскую радиолaborаторию»			
МАРТ			
Мастер-класс по ораторскому искусству	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»	Правовая игра «Борьба с коррупцией-дело молодых»	Открытый урок по ОБЖ
Открытие федеральной недели театра	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород» сотрудников «СитиМедиа»	Гуру-лекция «Новая степень свободы»
Тренинг по эффективной самопрезентации	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород» Нижний Новгород	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород» Педагоги НИРО	Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки "Любимой маме"
Просмотр мультфильмов «Открытая премьера» в рамках Открытого российского фестиваля	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»	Деловая игра «Человек будущего»	Гуру-лекция «Умный дом»

анимационного кино			
Экскурсия в Нижегородский государственный академический театр драмы им. М.Горького	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»	Мастер-класс «Занимательная биология»	Тренинг «Хочу стать актером»
Просмотр и обсуждение спектакля «Performance of Pinocchio» на языке оригинала	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»	Мастер класс «Занимательная биология»	Гуру-лекция «Улыбка Чеширского кота и радиоактивные бананы»
Тренинг «Искусство публичных выступлений»	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»	Деловая игра «Строим город будущего»	
Литературный вечер «Чтоб каждой строчкой двигать жизнь вперед»	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»		
Нетворкинг	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»		
Тренинг «Искусство публичных выступлений»			
Творческий мастер-класс «Увлекательный мир оригами»			
Мастер-класс «Развитие внимания и памяти»			
«Нижегородские посиделки»			
АПРЕЛЬ			
Экскурсия по лабораториям ДТ «Кванториум Нижний Новгород» для обучающихся предквантума	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»	Деловая игра «Город будущего»	Лекция «Чего я хочу?»
Выставка, посвященная 85-летию Юрия Гагарина. «Юрий Гагарин - первый космонавт»	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»		Тренинг по развитию креативности
Региональный проект «КосмоКампус»	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»		Лекция «Еco PLACE»
Недетский разговор «ЭкоЛОГИЧНО»	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»		Гуру-лекция «Стресс и Дистресс»
Интеллектуальная игра «Brainstorm»	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»		Гуру-лекция «Супергеройская наука»
Ярмарка «Город детства»	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»		
Закрытие недели	Экскурсия в ДТ		

экологии и здоровья. Защита проектов. Награждение.	«Кванториум Нижний Новгород»		
	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»		
	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»		
	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»		
	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»		
	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»		
МАЙ			
Тренинг по ораторскому искусству	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»		Лекция «Моя история-Россия»
Тренинг по публичным выступлениям	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»		Лекция «Мир медиа»
	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»		Занятие по методике SCRUM
	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»		
	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»		
	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»		
	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»		
	Экскурсия в ДТ «Кванториум Нижний Новгород»		

План мероприятий

по обеспечению безопасности и норм охраны труда

№ п\п	Наименование мероприятия.	Срок реализации	Ответственный	Результат
1.	Организация работы комиссии по охране труда	в течение года	Тимин М.И.	Соблюдение регламента работы по ОТ
2.	Проведение вводного инструктажа по охране труда для вновь принятых работников	Сентябрь	Тимин М.И.	Выполнение требований нормативно-правового порядка. Заполнение журналов по ТБ.
3.	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Сентябрь, Март	Тимин М.И.	Выполнение требований нормативно-правового порядка. Заполнение журналов по ТБ. Профилактика травматизма.
4.	Разработка плана мероприятий по пожарной безопасности	Сентябрь	Стрижов И.А.	Предупреждение пожароопасных ситуаций
5.	Организация учебных эвакуационных тренировок с работниками и о	Сентябрь , Март	Стрижов И.А. Тимин М.И. Докторов М.Ю.	Отработка навыков действий на случай возникновения ЧС
6.	Организация медосмотра работников	Ноябрь, Декабрь	Тимин М.И.	Профилактика заболеваний.
7.	Обеспечение содержания зданий и территории Учреждения в нормативном состоянии	В течение уч.года	Тимин М.И.	Безопасность нахождения в Учреждении

8.	Подготовка графика отпусков сотрудников на 2019 год	Декабрь	Наумов А.В. Непокорова С.А. Стрижова И.А. Тимин М.И.	Составление графика отпусков. Приказ.
9.	Подготовка Учреждения к новому учебному году	Июнь, Июль	Стрижова И.А. Тимин М.И.	Акт комиссии по приёмке