

**Министерство образования Нижегородской области**  
**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования**  
**«Центр технического творчества и ранней профориентации –**  
**Поволжский центр аэрокосмического образования»**

**РАССМОТРЕНА**

на педагогическом совете  
ГБУДО «ЦТТиРП – ПоЦАКО»

« 31 » май 2017 г.

протокол № 4 от 31.05.17 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор

ГБУДО «ЦТТиРП – ПоЦАКО»

**А.В. Наумов**



« 31 » май 2017 г.

**Образовательная программа**

на 2017-2018г.г.

г. Н. Новгород

2017 г.

### Краткая характеристика Центра

Полное наименование образовательной организации	Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и ранней профориентации – Поволжский центр аэрокосмического образования»
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 52Л01 №0003780, регистрационный номер №489, выдана 14апреля 2016г. Министерством образования Нижегородской области. Срок действия лицензии – бессрочно.
Нормативный срок обучения	В соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и уровней их освоения обучающимися
Контингент обучающихся	216 обучающихся от 7 лет до 18 лет
Дополнительные общеобразовательные программы	Коллективом Центра реализуются модифицированные (адаптированные) программы
Направления деятельности организации	Центр: 1. Оказывает услуги по организации занятий с обучающимися по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. 2. Осуществляет: -организацию региональных, областных конкурсов, фестивалей, направленных на развитие личностного и технического потенциала обучающихся (детей и молодежи);

	<p>- реализацию мероприятий по профессиональному самоопределению молодежи;</p> <p>- предоставление информационных, консалтинговых услуг, направленных на распространение достоверной информации о состоянии образовательного процесса в Центре.</p>
Режим работы организации	<p>Учебный год начинается не позднее 05 сентября для обучающихся 2-го и более годов обучения, не позднее 15 сентября для обучающихся 1-го года обучения. Продолжительность учебного года – 36 недель; работа организуется на основании годового учебно-календарного графика по шестидневной неделе; занятия проводятся с 09.00 до 20.00 часов; продолжительность занятий 45 минут, перерывы между занятиями 10 минут.</p>
Методологическая основа организации образовательного процесса	<p>Системно-деятельностный подход с использованием разнообразных технологий: здоровьесберегающих, игровых, интерактивных, информационно-коммуникационных, проблемного и проектного обучения, групповой деятельности, разноуровневого и диалогового обучения.</p>
Педагогический коллектив	<p>Образовательный процесс осуществляют 12 педагогических сотрудников, из них 7 штатных педагогических работников, 5 педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства. педагог-организатор-1, методист-2, администрация Центра-4 (директор, зам.директора по УМР, зам.директора по АХЧ, главный бухгалтер)</p>

## **I. Целевой раздел.**

### ***1.1 Пояснительная записка.***

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, Стратегией социально-экономического развития Нижегородской области на период до 2020 года, Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом ГБУДО «ЦТТиРП – ПоЦАКО», анализом и обобщением опыта работы Центра (самоанализ образовательной деятельности по итогам работы в 2016-2017 учебном году).

Образовательная программа является организационно-нормативным документом, который определяет системную деятельность учреждения, имеет прогнозируемый результат и реализуется педагогическим коллективом ГБУДО «ЦТТиРП – ПоЦАКО».

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации личности.

Сегодня ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их творческого потенциала.

Образовательная программа направлена на создание открытой образовательной среды, развитие научно-технического творчества, внедрение новых технологий в образовательный процесс, новых форм работы с творчески одаренными детьми.

«ГБУДО ЦТТиРП-ПоЦАКО» в своей деятельности ориентируется на изменения, происходящие в современном мире, развитие научно-технического прогресса. По этой причине коллектив Центра стремится быть современным, гибким, технологичным образовательным учреждением.

Для целевой группы *«обучающиеся»*:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- помощь в профессиональном самоопределении;
- участие в конкурсах, фестивалях с целью развития своего интеллектуального и творческого потенциала.

Для целевой группы *«педагоги»*:

- повышение квалификации;
- обобщение и представление передового опыта.

Для целевой группы *«родители»*:

- информирование о деятельности Центра,
- консультационная помощь педагогов;
- активное взаимодействие с педагогами.

**Целевая аудитория:** Прием в творческие объединения проводится по личному желанию, заявлению родителей (законных представителей).

**Возрастной диапазон обучающихся:** от 7 до 18 лет. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

**Цель:** формирование открытой образовательной среды, направленной на развития технического творчества, успешную адаптацию ребенка в обществе, на выявление и поддержку одаренных детей.

**Задачи:**

- Модернизация образовательного процесса: корректировка образовательных программа ориентированных на интерес и образовательные потребности обучающихся;
- Развитие социального партнерства: расширение спектра мероприятий направленных на профессиональное самоопределение школьников;
- Развитие системы поддержки одаренных детей, через реализацию системы областных конкурсов технической направленности;
- Внедрение в образовательную практику инновационных образовательных технологий;
- Обеспечение информационной открытости и привлечение внимания к деятельности Центра;
- Создание условий для более эффективного развития, укрепления и совершенствования всех ресурсов Учреждения (педагогических, управленческих, финансовых, материально-технических);
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Реализация поставленных задач основывается на *следующих принципах:*

- ✓ Принцип свободы выбора. Каждый ребенок вправе выбирать объединение, общеобразовательную программу, темп и объём её освоения.
- ✓ Принцип доступности и демократии. Все без исключения могут высказать свое мнение и чувствовать себя полноправным членом коллектива.
- ✓ Принцип социальной значимости деятельности. Вся образовательная деятельность направлена на воспитание личности с активной жизненной позицией.
- ✓ Принцип сотрудничества и сотворчества. Предполагает взаимодействие всех субъектов образования и интеграцию всех структурных подразделений Центра.
- ✓ Принцип регионализации позволяет учитывать интересы конкретных работодателей, особенности и потребности рынка труда и образовательных услуг, социально-профессиональные и образовательные запросы населения.
- ✓ Принцип непрерывности предусматривает поэтапность формирования профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся.
- ✓ Принцип доступности к профессиональной и иной информации предполагает создание единого информационного пространства для получения профориентационных услуг независимо от места проживания, учебы и т.д.

### 1.2. *Планируемые результаты*

- ✓ качественные изменения в образовательной деятельности Центра;
- ✓ сформированная система научно-технического творчества и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- ✓ удовлетворенность образовательной деятельностью Центра обучающимися и родителями.

### **Модель выпускника:**

- ✓ соблюдение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- ✓ мотивация на здоровый образ жизни;
- ✓ умение учиться и применять полученные знания в жизни;
- ✓ сформированная коммуникативная компетентность;
- ✓ профессиональная направленность, основанная на развитии творческих и технических способностей личности ребенка.

### ***1.3 Система оценки качества реализации образовательной программы***

В рамках оценки качества реализации образовательной программы проводится выявление и оценивание проведенных педагогических действий с целью обеспечения обратной связи и осведомления о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям.

Цель мониторинга – отслеживание динамики качества образования и эффективности управления качеством образования

Мониторинг результатов реализации образовательной программы осуществляется по трем направлениям:

- 1) оценивание результатов деятельности Центра (самообследование)
- 2) оценивание результатов деятельности педагогов;
- 3) оценивание результатов деятельности обучающихся.

Способы оценки и контроля образовательных результатов объединений: методы наблюдения, анкетирования, тестирования, устный или письменный опрос в любой форме, защита проекта, анализ учебного занятия.

Результаты этого мониторинга анализируются в течение года, а формирование отчёта происходит один раз в год.



Основные виды диагностики, которые определяют качество работы детских объединений являются мотивация выбора объединения, обученность по программе, воспитанность качеств личности, удовлетворённость образовательными услугами.

### Управление реализацией общеобразовательных программ через мониторинг

Сроки реализации	Задачи-действия	Мониторинг	Прогнозируемые результаты
<b>Совершенствование организации образовательного процесса</b>			
Май-июнь	Анализ эффективности деятельности Центра.	Аналитическая оценка деятельности	Публичный отчет
Август Май	Информирование обучающихся, родителей о направлениях деятельности Центра: реклама, организация встреч.	Анализ способов информирования	Аналитическая справка
Сентябрь, Май	Организация и проведение анкетирования обучающихся, родителей, педагогов: -«Образовательные потребности»; -«Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью Цен-	Обработка анкет	Справки по результатам анкетирования

	тра»; -«Удовлетворенность обучающихся жизнью в Центре». - «Удовлетворенность педагогов работой в Центре».		
В течение года	Осуществлять контроль за деятельностью педагогических работников, обучающихся, посещением занятий детьми.	Мониторинг качества ведения занятий, уровня обученности и посещаемости	Справки
<b>Создание условий для самореализации, самоопределения обучающихся</b>			
В течение года	Создание условий по содействию профессионального самоопределения школьников	Анализ планов действия	Аналитические справки
Постоянно	Способствовать развитию творческого мышления обучающихся на занятиях творческих объединений, реализующих образовательные программы	Анализ занятий	Открытые занятия. Обмен опытом
В течение года	Отслеживание уровня достижений обучающихся	Мониторинг достижений	Журнал достижений

<b>Создание оптимальных условий для самообразования и профессионального самоопределения педагогов</b>			
В течение года	Создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогическим работникам (самообразование, педсоветы)	Анализ условий и мероприятий.	Обобщение деятельности педагога
В течение года	Осуществление консультационной помощи педагогам	Мониторинг деятельности педагогов.	Консультации по вопросам образовательной деятельности
В течение года	Создание портфолио педагогов	Анализ портфолио	Портфолио

## **2. Содержательный раздел**

*Содержание образовательной деятельности* определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Общим признаком образовательных программ Центра является их направленность *на приобщение детей к техническому творчеству и изобретательской деятельности, развитие творческого мышления и навыков проектной работы.*

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

В 2017-2018 учебном году реализуются следующие общеобразовательные программы:

Название программы	Уровень программ	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога
«Вместе с Ардуино»	1. Начальный уровень (1 год обучения); 2. Базовый уровень (2,3 год обучения); 3. Продвинутый уровень (4 год обучения)	1г.о. 72 часа 2г.о. 72 часа 3г.о. 72 часа 4г.о. 108 часов	Евдокимов Д.В. Клюев А.С.
<b>Образовательная робототехника</b>	1. Первые шаги в робототехнику (1 год обучения) 2. Образовательная робототехника (2, 3 год обучения) 3. Проектная робототехника (4 год обучения) 4. Инженерный проект (5 год обучения)	1г.о. 72 часа 2г.о. 108 часов 3г.о. 144 часа 4г.о. 144 часа 5г.о. 108 часов	Клюев А.С. Скороходова И.Н. Самарцев А.В.
«Роботрек»	1 год обучения	108 часов 54 часа – проектная деятельность	Перминов А.О.
<b>Школа тележурналистики «Зеркало»</b>	<b><i>Инвариантная (обязательная) часть</i></b>		
	1.«Стартовый уровень» (1-2 год обучения) 2.«Базовый уровень» (3-4 год обучения) 3.«Продвинутый уровень» (5 год обучения)	2 г.о. 216 часов 4г.о. - 216 часов 5г.о. 216 часов	Секирова А.Д.
	<b><i>Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса)</i></b>		

	<b>Студия «Свое издательство»</b>	3г.о. 144 часа 4.г.о. 72 часа 72 – часа проектная деятельность	Морозова М.А.
	<b>Творческий класс «Секреты режиссерского искусства»</b>	5г.о. 72 часа	Секирова А.Д.
<b>Школа анимации «Нескучные истории»</b>	1.Стартовый уровень (1 год обучения) 2.Базовый уровень (2 год обучения) 3. Продвинутый уровень (3 год обучения)	1г.о. 144 часа 2г.о. 72 часа 3г.о. 144 часа	Морозова М.А.
<b>«Фотография как искусство, работа и жизнь»</b>	1.Стартовый уровень (1 год обучения) 2.Базовый уровень (1 год обучения)	Стартовый у. 108 часов Базовый у. 216 часов	Каменский А.Н.
<b>«Мехатроника»</b>	1 год обучения	108 часов 54 часа – проектная деятельность	Попцов А.В.
<b>«Астробиология и космические биотехнологии»</b>	1 год обучения	108 часов 54 часа – проектная деятельность	Тарасов С.С.

## 2.1. Структура дополнительных общеобразовательных программ

Каждая общеобразовательная программа включает в себя следующие структурные элементы:

- ✓ пояснительную записку (направленность, новизна, актуальность, педагогическаяцелесообразность, цель, задачи, отличительные особенности, возраст детей, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты и способы их проверки, формы промежуточной и итоговой аттестации);
- ✓ учебно-тематический план (перечень разделов, тем, количество часов по каждой темес разбивкой на теоретические и практические виды занятий);
- ✓ содержание изучаемого курса (краткое описание тем);
- ✓ методическое обеспечение (формы занятий, приемы и методы, дидактическийматериал, техническое оснащение, формы подведения итогов по каждой теме);
- ✓ список использованной литературы.

## 3. Организационный раздел

Образовательный процесс в Центре имеет личностно-ориентированныйхарактер и строится на основе ведущих принципов – индивидуализации и дифференциации процессов работы с обучающимися, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетания индивидуальных и групповых форм работы.

Содержание образовательного процесса в Центре определяют два пути ее реализации:

- 1) образовательная деятельность внутри Центра;
- 2) внешняя деятельность, направленная на развитие областной системы технического творчества.

Образовательная деятельность *внутри*организации это:

1. организация образовательного процесса, предоставление дополнительного образования.
2. повышение профессионального уровня и педагогического мастерства.

**Организация образовательного процесса представлена:**

1. Общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования
2. Воспитательными массовые мероприятия, которые являются

составной частью образовательной программы, реализуются как на учебных занятиях в творческих объединениях, так и в массовых мероприятиях, проводимых для всех творческих объединений Центра. При отборе содержания воспитательных мероприятий педагогическим коллективом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, специфика и уровень развития коллектива.

3. Работой с родителями (законными представителями) обучающихся:

педагоги организуют родительские собрания, приглашают на учебные занятия, проводят совместные творческие мероприятия...

4. Организацией работы по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства.

**Внешняя** деятельность Центра, направлена на развитие системы дополнительного образования детей по техническому направлению и предполагает реализацию следующих проектных линий:

1. Проект «Образовательные экскурсии»;
2. Проект «Инвестиции в будущее»;
3. Проект «Творческие каникулы: узнавай, думай, выбирай!»;
4. Проект «От школы до предприятия в ногу с робототехникой»

### 3.1 Учебный план

Учебный план Центра составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей и планом реализации Концепции на 2015–2020 годы, Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, «Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41.

Учебный план отражает специфику Центра как учреждения дополнительного образования, ориентированного на обучение и воспитание обучающихся через включение их в различные виды технического творчества. На дополнительное образование в ГБУДО «ЦТТ и РП ПоЦАКО» выделено **6 ставок, что составляет 108 часов (3888 часов в год). 26 учебные группы, 216 обучающихся в 9 творческих объединениях.**

#### Распределение учебных часов на 2017-2018 учебный год

Ф.И.О. педагога	Образовательная программа	Всего часов на год	Всего часов на образовательную деятельность	Номер группы	Год обучения	Количество недель	Учебных часов в неделю (часы*кол-во)	Проектная деятельность	Всего часов на группу	Всего часов на август, июнь
<b>«Образовательная робототехника»</b>										
Самарцев А.С.	«Образовательная робототехника»	360	324	ИП	Пятый	36	3*2	-	216	0



				FLL	Третий	36	3*1	-	108	
Клюев А.С.	«Образовательная робототехника» «Вместе с Ардуино»	360	324	1Р-2	Первый	36	2*1	-	72	0
				3Р-2	Третий	36	2*1	-	72	
				2А	Второй	36	2*1	-	72	
				<b>Проектная деятельность</b>						
				3Р-2	Третий	36	-	2*1	72	
				2А	Второй	36	-	1*1	36	
Попцов А.В.	«Мехатроника»	180	162	Мехатроника	Первый	36	3*1	0	108	0
				<b>Проектная деятельность</b>						
				Мехатроника	Первый	36	-	1,5*1	54	
Перминов А.О.	«Роботрек»	180	162	Роботрек	Первый	36	3*1	0	108	0
				<b>Проектная деятельность</b>						
				Роботрек	Первый	36	-	1,5*1	54	
Евдокимов Д.В.	«Вместе с Ардуино»		324	1А-Старт	Первый	36	2*1	-	72	0
				1А-База	Первый	36	2*1	-	72	
				3А-База	Третий	36	2*1	-	72	
				4А-Профи	Четвертый	36	2*1	-	108	
				<b>Проектная деятельность</b>						
				4А-Профи	Четвертый	36	-	1*1	36	
Скороходова И.Н.	«Образовательная робототехника»	720	648	1Р-1	Первый	36	2*1	-	72	72
				2Р	Второй	36	2*2	-	144	
				3Р-1	Третий	36	2*2	-	144	
				4Р	Четвертый	36	2*1	-	72	
				<b>Проектная деятельность</b>						
				2Р	Второй	36	-	2*1	72	
				4Р	Четвертый	36	-	2*1	72	
				3Р	Третий	36	-	2*1	72	
				<b>Молодежный Медиа-Центр</b>						
Морозова М.А.	Школа анимации «Нескучные истории»	720	648	М-Старт	Первый	36	2*2	-	144	72
				М-База	Первый	36	2*1	-	72	

	Студия «Свое издательство»			М-Профи	Первый	36	2*1	-	72	
				СИ (3Т)	Третий	36	2*1	-	72	
				СИ (4Т)	Четвертый	36	2*2	-	144	
				<b>Проектная деятельность</b>						
				М	-	36	-	2*1	72	
				СИ	-	36	-	2*1	72	
Секирова А.Д.	Школа тележурналиста «Зеркало»	720	648	Т-Профи	Первый (пятый)	36	2*2	0	144	72
				2Т-Старт	Второй	36	2*2	0	144	
				2Т-База	Четвертый	36	2*2	0	144	
				<b>Проектная деятельность</b>						
				Т-Профи	Первый (пятый)	36	-	2*1	72	
				2Т-База	Четвертый	36	-	2*1	72	
Каменский А.Н.	Фотостудия «Сфера»	360	324	1Ф	Первый	36	3*1	-	108	0
				1Ф-1	Первый	36	3*1	-	108	
				<b>Проектная деятельность</b>						
				1Ф	Первый	36	-	2*1	72	
				1Ф-1	Первый	36	-	1*1	36	
Тарасов С.С.	«Астробиология и космические биотехнологии»	180	162	Астро-биология	Первый	36	3*1	0	108	
				<b>Проектная деятельность</b>						
				Астро-биология	Первый	36	-	1,5*1	54	

### 3.2. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года 36 учебных недель:

- для групп I года обучения не позднее 15 сентября;
- групп II и последующих годов обучения не позднее 05 сентября.

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, которые утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41.

Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося.

Учебный план ориентирован на 36 недель, преимущественно с 15 сентября по 31 мая. Занятия в детских творческих объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

В каникулярное время виды и формы образовательной деятельности могут видоизменяться в зависимости от содержания образовательных программ и планов Учреждения.

С 01 июня по 31 августа Центр приказом директора переходит на летний режим работы.

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится по результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ 2 раза в год: в декабре и мае.

**Итоговая аттестация** обучающихся проводится по окончании освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, как правило, в мае или по утвержденному графику.

Численность обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам на 2016-2017 год составляет 216 человек.

**Годовой календарный учебный график  
ГБУДО «ЦТТИРП-ПОЦАКО» на 2017-2018 учебный год.**

<b>Учебный год</b> <b>Реализация дополнительных общеобразовательных программ для групп первого года обучения</b>				<b>Итого недель в учебном году</b>	<b>Перечень организуемых видов деятельности детей в период каникул</b>	
<b>I ПОЛУГОДИЕ</b>		<b>II ПОЛУГОДИЕ</b>			<b>июнь</b>	<b>август</b>
Период	Количество недель	Период	Количество недель	<b>36 недель</b>	Летняя образовательная программа «10 дней вместе с будущим».	Профильная смена «Технологический тест-драйв» (ГБУДО «Детский санаторно-оздоровительный образовательный центр «Лазурный»)
11.09.17 – 31.12.17	16	10.01.18 – 31.05.18	20			
<b>Сроки организации промежуточного контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>						
18.12.17-28.12.17		14.05.18-25.05.18				
<b>Учебный год</b> <b>Реализация дополнительных общеобразовательных программ для групп второго и последующих лет обучения</b>				<b>37 недель</b>		Декада открытых лабораторий
<b>I ПОЛУГОДИЕ</b>		<b>II ПОЛУГОДИЕ</b>				
Период	Количество недель	Период	Количество			

			неделя			
04.09.17 – 31.12.17	17	10.01.18 – 31.05.18	20			
<b>Сроки организации промежуточного контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>						
18.12.17-28.12.17		14.05.18-25.05.18				

### 3.3. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам

Основная форма обучения - очная.

Основная форма организации образовательного процесса - занятие.

Формы проведения занятий:

- ✓ аудиторные (занятия в учебном кабинете) - обучающее занятие;
- ✓ внеаудиторные (выездные занятия) – занятие - экскурсия, учебно-тренировочный сбор, конкурс, фестиваль;

В своей деятельности педагоги Центра используют **различные педагогические технологии**: здоровьесберегающие, игровые, интерактивные, информационно-коммуникационные, проблемного и проектного обучения, групповой деятельности, разноуровневого и диалогового обучения.

### 3.4. Система условий реализации образовательной программы

**ГБУДО «ЦТТиРП-ПоЦАКО»** имеет удобное месторасположение (центр города пл. Горького, ул. Новая д.17 «в»), что позволяет более эффективно строить свою работу с обучающимися, а также развивать сотрудничество с образова-

тельными организациями различных районов, экскурсионную деятельность с промышленными предприятиями Нижегородской области.

Центр находится в 3-х этажном здании общей площадью: 461 кв.м. (учебная площадь: 164.5 кв.м) с централизованным водоснабжением и центральным отоплением. В Центре функционируют 3 учебных кабинета, 1 актовый зал, 4 административных кабинета, подвал, которые соответствуют требованиям СанПиНа и требованиям охраны труда.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса. С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются мультимедийный комплекс (моноблок-6, ноутбук-8, компьютер-5, проектор-4), музыкальная система - 1, акустическая система-3.), обеспечен выход в Интернет.

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров.

В Центре трудятся 12 педагогических сотрудников, из них 7 штатных педагогических работников, 5 педагогических работников, работающие на условиях внешнего совместительства, педагог-организатор-1, методист-2.

### **3.5 Механизм управления реализацией образовательной программы**

Для согласования необходимых действий по выполнению программы предполагается выполнение следующих шагов:

1. Администрация Центра определяет план действий по различным направлениям, уточняет возможность материально-технического, финансового обеспечения каждого направления, обеспечивает контроль, анализирует ход и результаты реализации программы.

2. Руководители структурных подразделений разрабатывают планы и программы с учетом достижений и специфики деятельности Центра, обеспечивают отслеживание реализации образовательной программы.

3. Методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования обеспечивают реализацию образовательной программы, разрабатывают проекты, принимают участие в разработке и реализации предложений, связанных с поддержкой и стимулированием творческой деятельности и социальной защитой сотрудников.

4. Общественные структуры (Конференция работников, Совет коллектива, Педагогический совет) проводят экспертизу реализации программы, её обсуждение и дают соответствующие рекомендации.

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования;
- формирование воспитательной системы.

### **3.6. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы**

Оценивание результатов деятельности Центра проводится по следующим направлениям:

- условия развития технического творчества обучающихся (качество материально-технического обеспечения, качество кадрового обеспечения (профессиональная компетентность педагогов и качество их деятельности, качество программно-методического обеспечения);

- процесс сетевого взаимодействия (количество образовательных организаций, участвующих в совместной деятельности; количество обучающихся занимающихся в творческих объединениях; количество обучающихся и педагогов, принявших участие в сетевых мероприятиях; количество сетевых мероприятий).

Оценивание результатов деятельности педагогов проводится по следующим направлениям:

- образовательный процесс в творческом объединении (выполнение образовательной программы, использование современных технологий, сохранность контингента обучающихся, участие в сетевых мероприятиях);
- внешние достижения педагогов (оцениваются на основании портфолио педагога и творческого объединения: грамоты, дипломы, сертификаты и т.п.).

Оценивание результатов деятельности обучающихся проводится по следующим направлениям:

- мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам;
- мониторинг личностного развития обучающегося в процессе освоения им образовательной программы;
- внешние достижения обучающихся в рамках направлений деятельности творческого объединения (оцениваются на основании портфолио обучающегося: грамоты, дипломы, сертификаты и т.п.).

Регулярность оценивания осуществляется два раза в год.